



Konference

Bezpečnost na českých školách

Organizátor:

Středisko bezpečnostní politiky

Objednatel:

Národní institut pro další vzdělávání (Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky)

Místo: Malá aula, Rektorát Univerzity Karlovy, Ovocný trh 3-5, Praha 1

Datum: 10. května 2017

Anotace:

Bezpečnost na školách se v současnosti stává předmětem veřejného zájmu. Důvodem jsou jednak nedávné incidenty, při nichž byly ohroženy životy a zdraví studentů i pedagogických pracovníků, dále rostoucí nejistota a radikalizace ve společnosti a vývoj bezpečnostních hrozeb a vzorců trestné činnosti. Školy a mládež nejsou od žádného z těchto jevů izolovány. V průběhu semináře bude prodiskutován aktuální stav a vývoj bezpečnostních hrozeb pro školy a školská zařízení v ČR, a to jak vůči žákům a studentům, tak vůči pedagogům. Přehled škály hrozeb a rizik bude doplněn o navazující systémové i dílčí nástroje a opatření, která jednak slouží k prevenci těchto hrozeb, jednak ke zvládnutí nastalých mimořádných událostí a krizových situací. Účastníci semináře budou moci sdílet zkušenosti z vlastní organizace a následně přispět k zajištění její bezpečnosti.

Cílová skupina:

Seminář je určen

- ředitelům a učitelům ZŠ a SŠ, kteří se této problematice věnují z povahy funkce, z vlastního zájmu či zajišťují výuku tematicky příbuzných programů (OČBRMU, POKOS)
- představitelům zřizovatelů škol, především krajů a obcí, kteří nesou spoluodpovědnost za podmínky na školách včetně bezpečnosti

Počet účastníků:

Cca 50

Registrace:

Hlaste se prosím do 5. 5. 2017 na e-mailovou adresu stejskal@fsv.cuni.cz

Program:

9:00 – 9:15	Úvod	<ul style="list-style-type: none">• Miloš Balabán, vedoucí Střediska bezpečnostní politiky• Prof. Stanislav Štech, náměstek ministryně školství, mládeže a tělovýchovy ČR
9:15 – 10:30	Panel 1	Bezpečnostní rizika na školách – nové trendy, nové hrozby, monitoring a analýza

- Témata a otázky
- Jak se vyvíjí spektrum hrozeb?
 - Mění se agresivita žáků a studentů navzájem a vůči učitelům?
 - Je škola klasický měkký cíl?
 - Jakou roli hraje klima školy, důvěra, sociální kontrola, soudržnost a sociální vyloučení?
 - Jaké jsou možnosti monitoringu radikalizace a extremismu (ve vztahu k ochraně soukromí a osobních údajů mládeže)
 - Co víme o radikalizaci v českých školách? Existuje porovnání s jinými evropskými zeměmi? Mají bezpečnostní složky státu přehled o radikalizaci mládeže? Jaká míra spolupráce s orgány činnými v trestním řízení je přípustná?
 - Kdo nese odpovědnost za bezpečnost škol? Stát nebo zřizovatel?
 - Jak provádět analýzu rizik pro konkrétní školu a kdo poskytne součinnost?

- Moderátor
- Panelisté
(v abecedním pořadí)
- **Libor Stejskal**, Středisko bezpečnostní politiky
 - **Ondřej Andrys**, náměstek ústředního školního inspektora, Česká školní inspekce ČR
 - **Ondřej Horák**, ředitel Centra občanského vzdělávání FHS UK
 - **Štěpánka Krišicová**, Speciální pedagogické centrum pro žáky se specifickými poruchami chování
 - **Oldřich Krulík**, Policejní akademie ČR
 - **Milan Fára**, vedoucí oddělení prevence kriminality Odboru bezpečnostního ředitele KÚ Středočeského kraje
 - Zástupce MŠMT (sekce vzdělávání) – **tbc**
 - Zástupce Služby pořádkové policie Policie ČR – **tbc**
 - Ředitel/ředitelka vybrané ZŠ/SŠ – **tbc**

10:30 – 10:45 Přestávka

10:45 – 12:30 Panel 2 **Prevence hrozeb a schopnost reagovat na mimořádné události a krizové situace**

- Témata a otázky
- Zlepšila se úroveň technického zabezpečení a ostrahy budov (objektová bezpečnost)?
 - Jaká je připravenost učitelského sboru a zaměstnanců k zvládnání nenadálých útoků a jiných hrozeb?
 - Jak zvyšovat připravenost a odolnost kolektivů ve školách v zátěžové situaci?
 - Jsou bezpečnostní standardy dostatečné (včetně požární bezpečnosti a technických norem pro stavby)?
 - Jsou k dispozici postupy a drily k nácviku zvládnání jednotlivých situací (včetně evakuací, invakuací apod.)?
 - Jsou programy OČBRMU a POKOS dostatečně funkční a přínosné? Máme jednotný standard a srovnatelnou míru připravenosti? Uplatňuje se efekt OČMU u žáků a studentů (schopnost zachovat klid, volit správné reakce, poskytnout první pomoc)?
 - Je na čase rozšířit přípravu na intencionální hrozby – kriminální či válečné?

- Fungují zařízení CO na školách? Procházejí jejich členové moderní a aktualizovanou přípravou?
- Mohou školy samy aktivně podporovat sociální soudržnost a snižovat riziko sociálně-patologicky vyvolaných hrozeb?
- Je zajištění aktivní ostrahy objektů i lidí uvnitř úkol pro Policii ČR, obecní policie, SBS či dobrovolníky?

Moderátor

Panelisté

(v abecedním pořadí)

- **Libor Stejskal**, Středisko bezpečnostní politiky
- **Ondřej Andrys**, náměstek ústředního školního inspektora, Česká školní inspekce ČR
- **Milan Fára**, vedoucí oddělení prevence kriminality Odboru bezpečnostního ředitele KÚ Středočeského kraje
- **Ondřej Horák**, ředitel Centra občanského vzdělávání FHS UK
- **Štěpánka Krišicová**, Speciální pedagogické centrum pro žáky se specifickými poruchami chování
- **Monika Sára Lindová**, vedoucí oddělení krizového řízení a bezpečnosti Úřadu MČ Praha 6
- **Ondřej Penc**, koordinátor prevence, Oddělení tisku a prevence, Krajské ředitelství policie hl. m. Prahy, Policie ČR
- **Jaromír Šiman**, Odbor ochrany obyvatelstva a krizového řízení, GŘ Hasičského záchranného sboru ČR
- Zástupce MŠMT (sekce vzdělávání) – **tbc**
- Ředitel/ředitelka vybrané ZŠ/SŠ – **tbc**

Volná diskuse

Shrnutí

- **Miloš Balabán**, vedoucí Střediska bezpečnostní politiky IPS FSV UK

12:30 – 14:00 Občerstvení