VYHODNOCENÍ KONCEPCE ŠKOLSKÉ PRIMÁRNÍ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ DĚTÍ A MLÁDEŽE KHK NA OBDOBÍ 2014 – 2018 ZA ROK 2016

 Základní cíle Koncepce

Hlavní cíl

Hlavním cílem Koncepce školské primární prevence rizikového chování dětí a mládeže KHK na období 2014 – 2018 je prostřednictvím efektivního systému prevence, fungujícího na základě komplexního působení všech na sebe vzájemně navazujících subjektů, minimalizovat vznik a snížit míru rizikového chování u dětí a mládeže.

Obecný cíl:

Výchova k předcházení, minimalizaci či oddálení rizikových projevů chování, ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji pozitivního sociálního chování a rozvoji psychosociálních dovedností a zvládání zátěžových situací osobnosti jako standardní součást výchovně vzdělávacího procesu škol a školských zařízení zabezpečovaná kvalifikovanými a kompetentními osobami a institucemi. Dále pak motivace jedince k opuštění rizikového chování, pokud již nastalo, a ochrana před dopady rizikového chování, pokud již nastalo ve výrazné formě.

Specifické cíle:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opatření  | **Usnadnit školám, školským zařízením a dalším subjektům pracujícím v oblasti prevence rizikového chování jejich činnost v návaznostina jejich potřeby, možnosti, podmínky a konkrétní situace** | **Hodnocení za rok 2016** |
| Činnost | 1. Udržení dotačních programů zaměřených na prevenci rizikového chování vypisovaných KHK
2. Analyzovat systém primární prevence KHK pro zajištění optimální sítě služeb
3. Podpora rozvoje primární prevence v okrese Náchoda Trutnov z důvodu nedostatečné nabídky poskytovatelů programů PP
 |  |
| Termín realizace | průběžně |  |
| Odpovídá | Odbor školství - krajský školský koordinátor prevence, PPP - metodici prevence, Odbor regionálního rozvoje, grantů a dotací  |  |
|  | 1. Počet dotačních titulů, počet podpořených programů, výše rozdělených finančních prostředků

2. Analýza systému prevence v KHK – podpora poskytovatelů služeb v málo zajištěných lokalitách (jejich počet) 3. Počet preventivních aktivit uskutečněných v okrese Náchod a Trutnov | 1. V roce 2016 byly Královéhradeckým krajem vyhlášeny 2 dotační tituly pro oblast primární prevence. „Programy zaměřené na prevenci rizikového chování a zdravý životní styl dětí a mládeže“ (16SMP01). Rozděleno bylo 607 000 Kč, podpořeno 33 z 36 projektů. „Etická výchova ve školách“ (16SMP03). Rozděleno bylo 134 000 Kč, podpořeno bylo 8 z 9 projektů. V r. 2016 byly poprvé vyhlášeny a rozděleny mimořádné účelové příspěvky (MUP) na provoz příspěvkovým organizacím zřízených Královéhradeckým krajem. Podpora škol a školských zařízení byla v oblasti prevence ve shodném zaměření jako mají výše uvedené dotační programy. 1) „Projekty se zaměřením na prevenci rizikového chování a zdravý životní styl dětí a mládeže“ (16MUP03). Podpořeno bylo 16 ze 17 žádostí částkou 233 000 Kč. 2) „Projekty se zaměřením na etickou výchovu ve školách“ (16MUP04) – podpořeny byly 4 žádosti z 5 částkou 67 000 Kč. Celkem KHK uvolnil a rozdělil do dotací a MUP v roce 2016 v oblasti prevence 1 041 000 Kč. 2. Způsob fungování PPRCH KHK je průběžně hodnocen na pracovních setkáních metodiků prevence. Ve všech okresech jsou služby primární prevence pokryty. Nedostatek je už několik let pociťován v kraji na pozicích dětských psychiatrů, psychoterapeutů. Slabší pokrytí služeb primární prevence je v okresech Náchod a Trutnov. Nejlepší nabídka služeb je v okrese Hradec Králové. V r. 2016 došlo ke třem pracovním schůzkám KŠKP a MP PPP KHK.Ve všech okresech došlo ke dvěma setkáním MP PPP KHK se ŠMP, na které jsou zvány i spolupracující organizace (NNO, ŠPP, PČR, zástupci OSPOD, soudů, PMS aj.). V rámci Evropského sociálního fondu, operačního programu Zaměstnanost, vznikly při některých obcích s rozšířenou působností pozice lokálních síťařů. Krajskou síťařku zastává Mgr. Lucie Smutková, Ph.D. Síťaři mapují situaci a vytváří strategie, spolupracují s OSPOD, školami, lékaři, PPP a SPC KHK.V každém okrese je odlišná poptávka škol po službách poskytovaných metodiky prevence při PPP a SPC KHK. Současně je odlišná nabídka ostatních poskytovatelů programů primární prevence. Cílovou skupinou jsou třídní kolektivy, jednotliví žáci, ale i jejich rodiče. V r. 2016 **v okrese Hradec Králové** působilo (11) organizací: ŠPP Mozaika; SVP Návrat; Salinger, z.s..; Občanské poradenské středisko, o.p.s.; Prostor Plus o.p.s.; PROSTOR PRO, o.p.s.; Semiramis z.ú., NZDM Klídek a NZDM Modrý pomeranč; Aufori, o.p.s.; Sion – Nová generace, o.s. **V okrese Jičín (10)** své služby nabízely: Oblastní charita Jičín; NZDM PoHoDa Hořice; NZDM Exit Jičín; Občanské poradenské středisko o.p.s., SOROPO Jičín; PROSTOR PRO, o.p.s.; Prostor Plus o.p.s.; Salinger z.ú.; Semiramis z.ú.; Společně k bezpečí o.s.. **V okrese Rychnov nad Kněžnou (9)** služby poskytovaly: o. s. OD5K10, z.s. včetně NZDM 5KA; Psychologická ambulance Rychnov nad Kněžnou; Občanské poradenské středisko, o.p.s., Kostelec nad Orlicí; NZDM Střelka při Farní charitě Dvůr Králové n. L.; Semiramis z.ú.; Centrum pro všechny generace, z.s.; Salinger, z.s.; Aufori, o.p.s. **V okrese Náchod (11)** nabízely své služby: Centrum sociálních služeb Naděje Broumov – Centrum pro rodinu; Začít spolu z.s., Broumov; Diakonie ČCE - Středisko Milíčův dům, Jaroměř; Občanské poradenské středisko SOUŽITÍ – JAROMĚŘ - Klub Smajlík; NZDM Archa, Náchod; Občanské poradenské středisko, o.p.s., Náchod; PROSTOR PRO, o.p.s.; Semiramis z.ú., Společně k bezpečí o.s., SVP Kompas Náchod; Salinger, z.s., Hradec Králové. **V okrese Trutnov (10)** působily v r. 2016: SVP Varianta Trutnov; RIAPS Trutnov; NZDM Shelter RIAPS; Etické dílny; PROSTOR PRO, o.p.s.; Semiramis, o.s.; Společně k bezpečí o.s.; Farní charita Dvůr Králové n. L., NZDM Střelka. Od 1.1.2016 byl spuštěn provoz SVP Podpora Hostinné. Sociologické a adiktologické služby nabízí napříč všemi okresy Laxus z.ú.V r. 2016 byly aktualizovány adresáře školních metodiků prevence. Síť služeb kraje byla aktualizována začátkem roku 2016. Více na [http://www.khk - sitsluzeb.cz](http://www.kr-kralovehradecky.cz/cz/krajsky-urad/skolstvi/prevence-soc-patologickych-jevu/adresar-skolnich-metodiku-prevence-a-metodiku-prevence-pri-ppp-18073/). V kraji fungují i další poskytovatelé programů primární prevence, kteří mají lokální dosah (pobočky městské a státní policie – přednášková činnost na školách – např. bezpečnost v dopravě, rizika virtuální komunikace, agrese, trestní odpovědnost, trestná činnost mládeže, kyberšikana aj., Oblastní spolek červeného kříže – prevence úrazů, poskytování první pomoci, Probační a mediační služba).3. Nadále se jeví nedostatečné pokrytí poskytování PPRCH v okresech Náchod a Trutnov. Tamní rodiny jsou častěji zatíženy nepříznivými sociálními vlivy, chudobou, nezaměstnaností, sociálním vyloučením, je zde vyšší nápad trestné činnosti, viz <http://www.mapakriminality.cz/>. Situaci s problematickými žáky a třídními kolektivy, v práci s rodinou pomáhají zlepšovat i Střediska výchovné péče - Varianta Trutnov, Kompas Náchod a Podpora Hostinné. Školy a školská zařízení jsou MŠMT a KŠKP vedeny k tomu, aby využily služeb organizací, které získaly certifikaci odborné způsobilosti poskytovatelů programů školské primární prevence rizikového chování, jako záruky kvality poskytovaných služeb. V našem kraji získanou certifikaci v r. 2016 využilo pět níže uvedených NNO na školách působících, a to: **PROSTOR PRO, o.p.s., Prostor plus o.p.s.; Semiramis z.ú., Sion – Nová generace, o.s.; Společně k bezpečí o.s.** V rámci dotačního programu na podporu aktivit v oblasti primární prevence rizikového chování na rok 2016 MŠMT byly podpořeny projekty Semiramis z.ú. a PROSTORu PRO, o.p.s.. **Semiramis z.ú. v** rámci uvedeného dotačního programu MŠMT uskutečnilo dlouhodobé programy ve 27 třídách na 5 školách okresu Náchod: ZŠ Jaroměř, ZŠ T. G. Masaryka, Náchod; ZŠ Komenského, Nové Město n. M.; ZŠ Krčín; ZŠ Školní, Nové město n. M. a v 10 třídách na 2 školách v okrese Trutnov: ZŠ a MŠ Lánov, ZŠ a MŠ Pilníkov. **PROSTOR PRO, o.p.s.,** praktikoval dlouhodobé programy v 25 třídách na 6 školách v okrese Náchod na ZŠ Česká Skalice, ZŠ Hronov, ZŠ Nový Hrádek, ZŠ Meziměstí, ZŠ Lhota, Červený Kostelec. V okrese Trutnov v 9 třídách na těchto 4 školách: ZŠ Mostek, ZŠ Kocbeře, ZŠ Bílá Třemešná, ZŠ Dvůr Králové n. L. Dotaci dostaly pouze pro 10 škol z okresu Hradec Králové. **Sion - Nová generace, o.s.,** působilo v okrese Náchod ve 13 třídách na ZŠ Jaroměř. **Prostor Plus o.p.s.** uskutečňoval dlouhodobé programy na školách v jiných okresech. **Společně k bezpečí o.s.** odboru školství za rok 2016 neposkytlo přehled škol, ve kterých působilo s programy dlouhodobé primární prevence. PPRCH v těchto okresech vykonávají nadále okresní metodici prevence při PPP a SPC KHK. V okrese Náchod došlo ke změně na pozici metodika prevence od září 2016, v okrese Trutnov a Jičín došlo ke změně na pozici metodiků prevence na přelomu roku 2016/2017.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opatření | **Podněcovat školy a školská zařízení k využívání osvědčených a dlouhodobých programů primární prevence** | **Hodnocení za rok 2016** |
| Činnost | 1. Informovat školy o fungujících a osvědčených dlouhodobých programech primární prevence
2. Podpora certifikovaných subjektů zabývajících se primární prevencí
 |  |
| Termín realizace | průběžně  |  |
| Odpovídá | Odbor školství - krajský školský koordinátor prevence, PPP - metodici prevence  |  |
| Ukazatel plnění  | 1. Počet škol, programů, ve kterých jsou implementovány dlouhodobé programy PP
2. Počet certifikovaných subjektů a programův kraji
 | 1. Dlouhodobé programy nabízené certifi-kovanými NNO zahajují zpravidla žáci 3. ročníků a ukončují je 5. ročníkem. Na 2. st. ZŠ jsou jednotlivá témata PPRCH rozložena od 6. - 9. ročníků. Časová dotace programu bývá 8 vyučovacích hodin práce se třídou (4 setkání po 2 vyučovacích hodinách během jednoho školního roku). Program zahrnuje spolupráci s třídním učitelem v rozsahu až 3 vyučovací hodiny. Cílem je podpořit pedagoga v další práci s třídním kolektivem prostřednictvím vytvořeného portfolia aktivit. Školy a školská zařízení jsou o programech informovány prostřednictvím KŠKP (setkání v okresech, Zpravodaj PRCH pro školy a šk. zařízení, web <http://www.kr-kralovehradecky.cz/scripts/detail.php?pgid=155>), MP PPP KHK či přímo NNO. Metodici prevence při PPP KHK nabízeli dlouhodobé programy v r. 2016 následovně:*okres Hradec Králové* - Mgr. Jitka Musilová – v 9 školách, 19 třídách;*okres Trutnov* - Mgr. Lenka Mikesková – ve 2 školách, 3 třídách; *okres Rychnov n. K.* - Mgr. Zdenka Ženatová – v 9 školách, 14 třídách;*okres Jičín* - Mgr. Luboš Toman – ve 20 školách, 88 třídách.PROSTOR PRO, o.p.s. Provozoval v r. 2016 dlouhodobé programy v rámci dotačního projektu MŠMT v 5 základních a 5 středních školách. Celkem proběhlo 74 realizací ve 40 třídách. Nabízí program školské **všeobecné**primární prevence s názvem **„Preventivní programy SPIRÁLA“** se zaměřením na tyto typy rizikového chování:* Šikana a extrémní projevy agrese, kyberšikana
* Sexuální rizikové chování
* Okruh poruch a problémů spojených se syndromem CAN
* Základní vzorce bezpečného chování napříč typy rizikového chování
* Právní vědomí napříč typy rizikového chování
* Prekriminální a kriminální chování napříč typy rizikového chování

Určený je žákům 3.-5. ročníků ZŠ, 2. stupně ZŠ. Certifikaci získal od 6. 8. 2014 do 6. 8. 2019.PROSTOR PLUS, o.p.s.V r. 2016 spolupracoval v našem kraji se 2 školami, ve kterých probíhaly dlouhodobé programy primární prevence, kterými prošlo 87 žáků, které si školy plně hradily. Tato NNO nezískala podporu v rámci dotačního programu vyhlašovaného MŠMT na r. 2016. V r. 2015 spolupracovala s 5 školami, 536 žáky. Nabízí „Program všeobecné prevence“ se zaměřením na tyto typy rizikového chování:* Šikana a extrémní projevy agrese, kyberšikana
* Rasismus a xenofobie
* Sexuální rizikové chování
* Prevence v adiktologii – kouření, alkohol, léky a netolerované drogy, hráčství, jiné návykové chování
* Základní vzorce bezpečného chování napříč typy rizikového chování.

Určený je žákům 4.-5. ročníků ZŠ 2. stupně ZŠ. Certifikaci má udělenu od 16. 6. 2014 - 16. 6. 2019.SEMIRAMIS z.ú. Centrum primární prevence pro Královéhradecký kraj sídlící v Hradci Králové bylo otevřeno v r. 2015. Do programů dlouhodobé PPRCH a návazných služeb bylo v r. 2016 zapojeno 10 škol, 90 tříd a 2030 žáků. Organizace nabízí **„Programy dlouhodobé primární prevence rizikového chování pro II. stupeň ZŠ“** se zaměřením na tyto typy rizikového chování:* Záškoláctví
* Šikana a extrémní projevy agrese, kyberšikana
* Rizikové sporty
* Rasismus a xenofobie
* Sexuální rizikové chování
* Prevence v adiktologii – kouření, alkohol, léky a netolerované drogy, hráčství, jiné návykové chování
* Spektrum poruch příjmu potravy
* Základní vzorce bezpečného chování napříč typy rizikového chování
* Právní vědomí napříč typy rizikového chování
* Prekriminální a kriminální chování napříč typy rizikového chování

**Určený je primárně žákům 2. stupně ZŠ. Platnost certifikátu: 16. 6. 2014 - 16. 6. 2019.****Dále pro: „Programy selektivní dlouhodobé primární prevence rizikového chování pro2. stupeň praktických a speciálních ZŠ“** se zaměřením na tyto typy rizikového chování:* Záškoláctví
* Šikana a extrémní projevy agrese, kyberšikana
* Rizikové sporty
* Rasismus a xenofobie
* Sexuální rizikové chování
* Prevence v adiktologii – kouření, alkohol, léky a netolerované drogy, hráčství, jiné návykové chování
* Spektrum poruch příjmu potravy
* Základní vzorce bezpečného chování napříč typy rizikového chování
* Právní vědomí napříč typy rizikového chování
* Prekriminální a kriminální chování napříč typy rizikového chování

**Určený je primárně žákům** 2. stupně ZŠ. **Platnost certifikátu: 16. 6. 2014 - 16. 6. 2019.**SION – NOVÁ GENERACE, o.s.V KHK se 120 preventivními programy navštívil v r. 2016 celkem 100 tříd, obsáhl 2 000 žáků v 18 školách. Má certifikovaný program školské všeobecné primární prevence nazvaný**„Jdi proti proudu“** se zaměřením na tyto typy rizikového chování:* Šikana a extrémní projevy agrese, kyberšikana
* Sexuální rizikové chování
* Prevence v adiktologii – kouření, alkohol, léky a netolerované drogy, hráčství, jiné návykové látky
* Základní vzorce bezpečného chování napříč typy rizikového chování
* Právní vědomí napříč typy rizikového chování

**Určený je primárně cílové skupině žáků základních a středních škol.** **Certifikát byl udělen na dobu platnosti od 6. 8. 2015 do 6. 8. 2019.** Společně k bezpečí o. s. Za r. 2016 neposkytlo ani na základě žádosti údaje o působnosti v Královéhradeckém kraji, ale vzhledem k informacím z některých škol víme, že u nás působilo. Platnost certifikátu mají od 18.4.2015 do 18.4.2019.Mají certifikované programy pro předškolní děti, žáky základních i středních škol k níže uvedeným typům rizikového chování:* Šikana, agrese, kyberšikana
* Rasismus a xenofobie
* Sexuální rizikové chování
* Prevence v adiktologii - kouření, alkohol, nelegální drogy, hráčství
* Spektrum poruch příjmu potravy
* Prekriminální a kriminální chování
* Právní vědomí
* Vzorce bezpečného chování.

**Certifikát mají udělen na dobu platnosti od 18. 4. 2014 do 18. 4. 2019.** 2. V r. 2016 v našem kraji tedy působilo5 certifikovaných NNO, které nabízely celkem45 certifikovaných programů.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opatření | **Mapovat trendy vývojea výskytu rizikového chování od MŠ až po střední a vyšší odborné školství** | **Hodnocení za rok 2016** |
| Činnost | Zajištění pravidelného monitoringu výskytu rizikového chování v kraji (dotazníkové šetření) |  |
| Termín realizace | každoročně  |  |
| Odpovídá | Odbor školství - krajský školský koordinátor prevence, PPP - metodici prevence  |  |
| Ukazatel plnění  | Zveřejnění výsledků dotazníkového šetření na internetových stránkách Krajského úřadu Královéhradeckého kraje (dále jen „KÚ KHK“), zveřejnění ve Zpravodaji prevence rizikového chování pro školy a školská zařízení (dále jen Zpravodaj) | V r. 2015 byl Národním ústavem pro vzdělávání spuštěn systém výkaznictví preventivních aktivit pod záštitou MŠMT. Způsoby hodnocení a zpracování souhrnné zprávy mají na jednotlivých školách různou podobu. Cílem MŠMT je sjednotit způsob hodnocení a podobu vykazování preventivních aktivit. Proto vznikl on-line Systém výkaznictví preventivních aktivit dostupný na <http://www.preventivni-aktivity.cz/>, do kterého má přístup KŠKP i MP při PPP a SPC KHK. Z tohoto Systému výkaznictví jsou čerpána data i pro vyhodnocení této koncepce za šk. rok 2015/ 2016. Školy v KHK byly na jaře 2017 vyzvány, aby dotazník na portále vyplnily. Dotazník má 7 částí: 1) ŠMP, 2) specifická prevence – preventivní témata, 3) specifická prevence – preventivní programy, 4) práce s dalšími cílovými skupinami, 5) práce s dalšími cílovými skupinami, 6) specifická prevence - evidence typů a míry rizikového chování, 7) kvalitativní hodnocení školního roku. K  30. 3. 2017 bylo uzavřeno 146 dotazníků ze 342 škol v kraji, tj. 42,7 %. Výsledky tedy představují určitý vzorek. Z výsledků vyplývá:**1) Školní metodik prevence:** * nejpočetnější skupina (43 %) ŠMP nastoupila do funkce před více než 8 lety; 19,4 % je na funkci max. 1 rok, ostatní zastoupení výkonu funkce jsou v rozmezí 1-8 let okolo 13 %
* 27,2 % respondentů uvedlo, že vykonávají současně funkci výchovného poradce na škole (MŠMT nepokládá za vhodné slučování těchto funkcí)
* specializační studium pro ŠMP dle dotazníkového šetření má ukončeno 36,4 %; 10,3 % kurz v r. 2016 studovalo; studium nesplňuje 52,7 % respondentů
* pravidelnou odměnu za výkon funkce pobírá 44,2 % respondentů, nepravidelnou 20 % a žádnou 32,7 %, 3 % ŠMP odpověď nevyplnilo
* ŠMP spolupracuje v oblasti prevence v 95,8 % s vedením školy i třídními učiteli, v 83,6 % s výchovnými poradci, v 90 % s ostatními pedagogy, v 66 % se členy školského poradenského pracoviště (speciální pedagog, školní psycholog)
* 61,2 % ŠMP uvedlo, že mají místnost pro konzultaci se žáky
* 53,3 % ŠMP uvedlo, že mají vymezené hodiny
* 70,3 % ŠMP uvedlo, že má přístup k internetu
* 98,8 % ŠMP uvedlo, že informace o prevenci předávají pedagogickému sboru v rámci pedagogické rady, 84 % při individuálních konzultacích a 41 % jinou formou, např. oběžníkem
* v otázce spolupráce s rodiči uvedlo 77 % respondentů, že jsou rodiči informováni o strategii MPP. Rodiče si ve stanovených situacích zve na konzultace 81 % ŠMP. Školní akce pro rodiče jsou realizovány na 58 % škol. O spolupráci se školou má zájem dle výsledků dotazníkového šetření 53 % rodičů.

**2) Specifická prevence – preventivní témata obsažená ve šk. vzdělávacím programu (ŠVP)**V této otázce jsou uvedeny jednotlivé typy projevů rizikového chování a počet hodin, kterým je jim věnováno od 1. ročníků ZŠ až po 4. ročníky SŠ a učilišť. * Dle výsledků dotazníkového šetření je preventivním tématům věnováno nejvíce na SŠ a SOU, a to 29,8 %.
* V rámci výuky - ŠVP je nejvíce času věnováno prevenci šikany a extrémních projevů agrese, kyberšikany, a to 3,54 h na třídu v průběhu celé školní docházky. Druhou nejčastější oblastí je prevence užívání návykových látek, tj. 2,37 h/tř./šk. rok. Třetí skupinu tvoří prevence rizikového chování v dopravě, a to 2,21 h/tř./šk. rok. Těsně za nimi skončila prevence věnovaná otázkám rasismu a xenofobie a na 5. místě je prevence záškoláctví s 2,16 h/tř./šk. rok.

**3) Specifická prevence – preventivní programy:** * Na otázku, zda byl na škole realizován preventivní program školy odpovědělo 81,2 % kladně, 15,15 % záporně a 3,6 % nevyplnilo odpověď.
* Preventivní program školy je z 76 % věnován všeobecné prevenci, z 10 % věnován selektivní prevenci
* 23,3 % škol uvedlo, že využilo služeb akreditovaných/certifikovaných programů
* 17,44 % využilo služeb PPP, SPC či SVP
* 13,95 % využilo služeb NNO či občanských sdružení
* 10,93 % spolupracovalo s PČR
* 8,14 % s městskou policií či pracovníkůze zdravotnictví
* Program byl hrazen z rozpočtu škol v 36,98 % případů; příspěvků od žáků ve 14,88 %; z dotací 5,73 %; z jiného zdroje byly financovány ve 30,7 %.
* V 54,8 % se jednalo o jednorázovou akci, ve více než 30 % o dlouhodobý program PPRCH.
* V 41,6 % se jednalo o interaktivní formu programu (práce se skupinou, zážitkový program aj.); ve 20,7 % o jednorázové akce (přednášky, výstavy aj.), kombinovanou formu nabízelo 23,3 % škol.

**4) Nespecifická prevence** * V rámci nespecifických aktivit uvedlo 27,88 % škol, že uskutečnily více než 4 akce za rok. Žádnou akci neuspořádalo zhruba stejné množství škol, tj. 26,7 %.
* Aktivit se v rámci jedné akce zúčastnilo více než 60 žáků ve 34,6 %. Druhou nejčetnější skupinu tvoří 16-30 žáků, což je 22,6 %.

**5) Práce s dalšími cílovými skupinami** * ŠMP nejvíce spolupracovali s dalšími pedagogy v 34,72 %, s třídními učiteli i rodiči spolupracovalo ve 26,4 %
* Jedna aktivita zabírala 10 a více hodinve 23,3 %, 4-5 h ve 22,2 % a 0-1 h věnovalo jedné aktivitě 14,6 % škol.

**6) Specifická prevence – evidence typů a míry rizikového chování na škole** Školy do tabulky zapisovaly skutečné zjištění, u některých projevů i počty podezření na ně. V tabulce je uvedeno celkem 7 403 případů, z toho je skutečně zjištěno a řešeno 5 807 a podezření na některé projevy jsou v počtu 1 596 případů. (V závorkách uvádíme počty řešených případů dle loňského mapování řešených případů projevů RCH). Nejčetnější řešené případy ve školách dle dotazníkového šetření:* 1279 skutečných případů kouření, 984 podezření (vloni 475x řešeno) - nejvyšší podíl mají SŠ a SOU
* 1170 případů neplnění školních povinností
* 857 řešených případů záškoláctví do 10 neomluvených hodin a 592 případů nad 10 h (vloni řešeno 658x) – nejvyšší podíl na SŠ a SOU
* 660 závažných přestupků proti školnímu řádu
* 511 případů závislosti na mobilních telefonech nebo počítačích (vloni nad 5 h 71x)
* 362 řešených případů šikany a 158 podezření na ni (vloni 222x agresivita vůči vyučujícím, 201x mezi žáky)
* 87 případů řešení nelegálních konopných drog a 332 podezření na ně
* kriminalita 86 případů (vloni 189x)
* 58 případů spojených s užíváním alkoholu a 54 podezření (vloni 49x)
* týrání a zneužívání dětí v 11 případech.

**Oproti loňskému průzkumu bohužel opět vzrostl u každého projevu rizikového chování jeho výskyt. Na dotazník odpověděl zhruba stejný počet škol jako vloni - největší nárůst řešených případů je spojeno s nadměrným používání PC a mobilních telefonů – 7,19x. Téměř 2,69x vzrostlo řešení případů spojených s kouřením, narostly 2,20x případy záškoláctví. Nárůst řešení případu spojených s alkoholem mezi žáky je 1,18x.**  Snížení bylo zaznamenáno pouze u kriminality dětí a mládeže. Bližší výsledky jsou zveřejněny na webových stránkách Královéhradeckého kraje - <http://www.kr-kralovehradecky.cz/scripts/detail.php?pgid=155>Současně o výsledcích budou školy a školská zařízení informovány prostřednictvím Zpravodaje prevence č. 2/2017.**ŠMP by ulehčilo výkon jejich funkce zejména:** * snížení přímé vyučovací míry
* kvalitní a dostupné programy PPRCH
* finanční prostředky na preventivní aktivity
* časový prostor pro blok věnovaný prevenci
* lepší spolupráce s rodiči
* zřízení pozice školních psychologů a speciálních pedagogů na školách
* spolupracují pedagogové
* prestiž pedagoga ve společnosti
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opatření | **Nabízet pomoc metodiků prevence při Pedagogicko-psychologické poradně Královéhradeckého kraje (PPP KHK) pedagogům k orientaci v oblasti primární prevence** | **Hodnocení za r. 2016** |
| Činnost | * Zajištění metodických konzultací, odborného vedení, praktické pomoci při řešení situací spojených s rizikovým chováním ve školách
* Zajišťovat pomocpři tvorbě Minimálního preventivního programu a dalších dokumentů v oblasti PP
* Zajišťovat pomoc při podávání dotačních žádostí adresovaných MŠMT i KHK zahrnujících rozvoj primární prevence v jednotlivých okresech
 |  |
| Termín realizace | průběžně |  |
| Odpovídá | Odbor školství - krajský školský koordinátor prevence, PPP - metodici prevence, Odbor regionálního rozvoje, grantů a dotací  |  |
| Ukazatel plnění  | **1. Záznamy o činnosti metodiků prevence PPP v měsíčním výkazu** **2. Počet dotačních žádostí podaných PPP KHKa školami v okresech** | 1. Metodici prevence při PPP KHK ve svých měsíčních výkazech uvádí počty dlouhodobých programů, přednáškové činnosti, sociometrických šetření, konzultací, práce se třídou, další spolupráce např. s orgány sociálně právní ochrany dětí a mládeže. Metodicky vedou pedagogy při řešení projevů rizikového chování ve školách. Současně si rozšiřují své vzdělání v různých kurzech a na seminářích. Přehledy o své činnosti předávají vedoucím jednotlivých pracovišť PPP KHK a ředitelce PPP KHK. Ze záznamů byla zřejmá částečná odlišnost náplní jednotlivých metodiků prevence daná poptávkou škol a nabídkou služeb metodiků prevence danou např. absolvovaným vzděláním a osobnostním zaměřením. * **Okres Hradec Králové** – dlouhodobé programy byly praktikovány metodičkou prevence v  9 školách, 19 třídách se 365 žáky. Uspořádala2 pravidelná setkání se ŠMP. Interaktivní besedy proběhly 7x, diagnostika třídních kolektivů byla provedena metodičkou prevence 10x, proběhlo 247 metodických konzultací výchovných problémů s pedagogy, 198 konzultací s dalšími odborníkya další konzultace proběhly s rodiči, poskytla 88 individuální poradenské péče pro žáky a jejich rodiče, 7 konzultací MPP, 3 konzultace k dotačním žádostem. Metodička v rámci projektu zajišťovala 6 supervizních setkání pro ni i ŠMP. Uspořádala1 seminář: Zapojení žáků s PAS do kolektivu třídy, PhDr. Šrahůlková (tento seminář proběhl postupně ve všech okresech). Řešila často problémy s komunikací mezi pedagogy a žáky, jednání s rodiči, nastavení pravidel, výukové a výchovné potíže. Dále nabízela službu – vedení skupin Feuersteinova instrumentálního obohacování (FIE) – 7 setkání.
* **Okres Náchod** – z důvodu změny na pozici metodika prevence se nepodařilo získat všechny potřebné informace. Mgr. Kudelová uspořádala 11 jednorázových interaktivních preventivních besed, 73 konzultací s pedagogy a 1 setkání se ŠMP. Mgr. Hendrychová uspořádala 18 interaktivních preventivních besed, 8 konzultací s pedagogy, 1 setkání se ŠMP, proběhl seminář PhDr. Šrahůlkové. Těžištěm práce byla problematika šikany, užívání návykových látek, netolismus u dětí.
* **Okres Rychnov nad Kněžnou** – dlouhodobé programy zajišťovala metodička prevence ve 14 třídách na 9 školách pro 263 žáků. Zúčastnila se adaptačních programů pro 6 tříd 1. ročníků SŠ a 8 tř. žáků 6. ročníků ZŠ. Proběhlo 158 metodických konzultací výchovných problémů s pedagogy, 25 s odborníky, 8 konzultací MPP, 6 konzultací k dotačním žádostem. Uspořádala 2 setkání se ŠMP v okrese. Provedla 46 diagnostik tříd, 89 jednorázových interaktivních preventivních besed. Poskytla 139x individuální poradenskou péči pro žáky a jejich rodiče. I okrese Rychnov proběhl seminář PhDr. Šrahůlkové. Metodička prevence se nejčastěji setkává s problémy spojenými se vztahovými a kázeňskými obtížemi v třídních kolektivech.
* **Okres Trutnov** – dlouhodobé programy probíhaly ve 2 školách, 3 třídách s 55 žáky. Interaktivní preventivní besedy proběhly celkem 113x. Diagnostika třídních kolektivů 1x. Uspořádala2 setkání se ŠMP prevence. Individuální péče pro žáky a jejich rodiče proběhla 74x. Počet metodických konzultací s pedagogy proběhlo 80x, s dalšími odborníky 5x, MPP konzultovala 11x, dotační žádosti 2x. Zúčastnila se 1 adaptačního kurzu. V r. 2016 spolupořádala seminář PhDr. Šrahůlkové, ale i Syndrom CAN (Mgr. Kekulová), Prevence školní neúspěšnosti pro pedagogy(Mgr. Mikesková) a Přednášky o školní zralosti (10 setkání pro 115 účastníků). Dále uspořádala 6 setkání Rodičovské skupiny s dětmi s ADHD, je spoluautorkou preventivních omalovánek pro MŠ. Uskutečnila intervenční programy, které probíhaly v 5 školách, 9 třídách. Dále 12 setkání Skupin osobnostního rozvoje, 2x10 setkání Předškoláčkaa celodenní akci Prevence s IZS pro 4 školy a 1156 žáků. Mgr. Mikesková k 31. 12 .2016 ukončila svoji činnost. Sama se zúčastnila výcviku KVP II. Nejčastěji řešila vztahové problémy ve školách.
* **Okres Jičín** – dlouhodobé programy proběhly v 20 školách, 88 třídách se 1932 žáky. Metodické konzultace s pedagogy proběhly 350x, s dalšími odborníky 30x. Individuální poradenskou péči pro žáky a jejich rodiče poskytl 70x. MPP konzultoval 20x, dotační žádosti 4x. Zúčastnil se 3 adaptačních kurzů pro 3 školy. Uspořádal 2 setkání ŠMP. Ve spolupráci uspořádal seminář Zlepšení komunikace mezi OSPOD a řediteli věnovaný především tématu záškoláctví a seminář PhDr. Šrahůlkové. Nejčastěji řešil nevhodné chování žáků, vztahy ve třídě a kyberšikanu.

2. Žádosti PPP a SPC KHK byly zaměřeny na vzdělávání samotných MP PPP KHK, ale především na vzdělávací či supervizní akce cílené na ŠMP či jiné pedagogy nebo poradenské pracovníky PPP KHK. Průběžně byly dle požadavků zodpovídány dotazy týkající se dotačního řízení jak KŠKP, tak MP při PPP KHK. Žádost na MŠMT v r. 2016 podalo pracoviště Hradec Králové, Trutnov. Z důvodu nízké částky, která jim byla v obou případech v dotaci alokována, dotaci MŠMT pracoviště odmítla. KHK v r. 2016 podpořil 5 seminářů PhDr. Šrahůlkové „Zapojení žáků s PAS do kolektivu třídy“ částkou 50 000 Kč, semináře postupně proběhly ve všech okresních městech.**Královéhradecký kraj vyhlásil na r. 2016 dva dotační programy v oblasti primární prevence** – 16SMP01 „Programy zaměřené na prevenci RCH a zdravý životní styl dětí a mládeže“, 16SMP03 „Etická výchova ve školách“. Do programu 16SMP01 bylo podáno 36 žádostí, podpořeno bylo 33 žádostí. Do programu 16SMP03 podalo žádost 9 škol, podpořeno bylo 8 žádostí. PPP a SPC KHK podaly celkem 26 žádostí o mimořádný účelový příspěvek (MUP). 16 jich bylo podpořeno v programu 16MUP03 a 8 v programu 16MUP04. V MUP bylo rozděleno v oblasti prevence i etiky celkem 300 000 Kč, z dotačních programů bylo přiděleno 741 000 Kč, celkem tedy KHK vynaložil 1 041 000 Kč do oblasti prevence. 47 žádostí škol a školských zařízení obdrželo 894 000 Kč. Dále bylo podáno 8 žádostí NNO, z nichž bylo podpořeno 6 celkovou částkou 147 000 Kč. **MŠMT vyhlásilo „Dotační program na realizaci aktivit v oblasti primární prevence rizikového chování na rok 2016“ a „Podpora implementace Etické výchovy do vzdělávání v ZŠ a v nižších ročnících víceletých gymnázií v roce 2016“.**V programu na podporu aktivit v oblasti PPRCH bylo podáno 9 žádostí škol a 2 žádosti PPP a SPC KHK. Dotační komisí při MŠMT bylo podpořeno5 žádostí ZŠ, 1 žádost gymnázia a 2 žádosti pracovišť PPP a SPC KHK. Dále MŠMT podpořilo 2 žádosti NNO částkou 455 582 Kč. Z důvodu nízké dotace ze strany MŠMT peníze vrátili a projekty nerealizovali 3 žadatelé (2x PPP a 1x ZŠ). Pět škol dohromady využilo částku 227 804 Kč. **V programu MŠMT na podporu aktivit v oblasti PPRCH bylo v r. 2016 využito subjekty z Královéhradeckého kraje 683 386 Kč, což je zhruba polovina peněz oproti loňskému roku.** **V programu „Etické výchovy“ vyhlašované MŠMT byly podpořeny v r. 2016 pouze dva projekty ZŠ v celkové výši 159 000 Kč.**  |
|  |  |  |
| Opatření | **Podporovat vznik školských poradenských pracovišť ve spolupráci s Národním ústavem pro vzdělávání (NÚV)** | **Hodnocení za rok 2016** |
| Činnost | * Informovat školyo možnosti zapojenído programu NÚV
 |  |
| Termín realizace | průběžně |  |
| Odpovídá | Odbor školství - krajský školský koordinátor prevence |  |
| Ukazatel plnění  | * Počet škol zapojených do programu NÚV
 | Do Rozvojového programu MŠMT na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků specialistů ve školských poradenských zařízeních bylo zapojeno v našem kraji v r. 2016 celkem 15 ZŠ a 1 VOSŠ a SPŠ. Z toho v 10 školách byla obsazena místa speciálních pedagogů, na 6 školách pozice psychologa. Celková výše úvazku v rámci tohoto programu v r. 2016 v našem kraji činila 10,98, v loňském roce 10,07. Výše úvazků se pohybovala od 0,5 do 1,0. Současně byla obsazena funkce metodika specialisty při PPP KHK, který se podílí např. na metodické podpoře školských poradenských zařízení při zavádění nového systému podpůrných opatření, na ověřování standardních postupů pro oblast poskytovaných intervencí, vyšetření a užívání diagnostických nástrojů v PPP nebo SPC, na metodické podpoře pedagogůpři vytváření podpůrných opatření ve vzdělávání žáků, na diagnostické, reedukační činnosti v prostředí školy, poskytování informací o situaci v poradenských službách v regionu ve vztahu k MŠMT, KÚ KHK či NÚV.  |

**Specifické cíle pro oblast koordinace:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opatření | **Podporovat fungující systém primární prevence na horizontální i vertikální úrovni** | **Hodnocení za rok 2016** |
| Činnost | 1. Spolupráce KÚ KHK s ústředními orgány státní správy, zejména MŠMT
2. Spolupráce KÚ KHK s obcemi
3. Spolupráce KÚ KHK s poskytovateli služeb v oblasti specifické primární prevence
4. Spolupráce krajského školského koordinátora prevence s metodiky PPP KHK
5. Spolupráce KÚ KHK se školami a školskými zařízeními
 |  |
| Termín realizace | průběžně |  |
| Odpovídá | Odbor školství - krajský školský koordinátor prevence, Odbor sociálních věcí - krajský protidrogový koordinátor, koordinátor a metodik sociální prevence; PPP KHK - metodik prevence |  |
| Ukazatel plnění | Ad 1) * Podpora zaměření metodických doporučení a pokynů MŠMT v oblasti primární prevence ve školství
* Sledování řešení problematiky testování žáků na návykové látky ve školním prostředí navrhovaného MŠMT
* Usilovat o vymezení činností metodika prevence v PPP (návrh MŠMT)
* Školní metodik prevence – spolupracovat s MŠMT na vymezení jeho koordinační úlohy
* Podporovat snížení míry přímé pedagogické činnosti školního metodika prevence navrhované MŠMT
* Podporovat Standardy primární prevence rizikového chování vypracované MŠMT
 | V r. 2016 vydalo a zveřejnilo MŠMT novou přílohu Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládežečj. 21291/2010-8 zaměřenou na hazardní hraní. Dále zaktualizovalo Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování ve školách a školských zařízení – více na <http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny>, o čemž byly školy informovány metodiky prevence PPP, prostřednictvím webu kraje, Zpravodaje prevence a na pracovních setkáních se ŠMP. Školy byly dále informovány o vyhlášceč. 197/2016 Sb., kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů. Vyhláška přináší mimo jiné na základě ust. § 7 odst. 3 povinnost školy zpracovávat a uskutečňovat preventivní program školy. Otázka testování žáků na přítomnost návykové látky byla zpracována v **Metodickém doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže vydaného MŠMT pod čj.: 21291/2010-28, příloze č. 1). A v r. 2016 nebyla aktualizována ani jinak doplněna.** **Vymezení činnosti metodika prevence v PPP byla stanovena v  r. 2016 novelizací vyhláškyč. 72/2005 Sb., a to vyhláškou č. 197/2016,o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů, a to v příloze 4 odst. IV.** V souvislosti s návrhem změny nařízení vládyč. 72/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků, odbor školství KÚ KHK opakovaně připomínkoval a navrhl snížení týdenního rozsahu přímé vyučovací činnosti školnímu metodikovi prevence v rozsahu shodném, jako mají dle platné legislativy výchovní poradci a současně navrhl metodikovi prevencepři PPP snížení přímé vyučovací míry. Proces certifikací poskytovatelů programů školské primární prevence RCH byl obnoven v r. 2013. Poskytovatelé musí naplňovat Standardy odborné způsobilosti poskytovatelů programů primární prevence rizikového chování. Přehled organizací, které úspěšně prošly procesem certifikací je uveden již výše ve specifických cílech. Školám je ze strany kraje i MŠMT nadále doporučováno využívat služeb certifikovaných organizací. |
|  | Ad 2) * Podporovat vícezdrojovéa víceleté financování projektů primární prevence (financování městy a obcemi, na jejichž území se nachází příslušné školy, školská zařízení, NNO a další subjekty pracující s dětmi a mládeží v rámci primární prevence)
* Podporovat vznik a činnost Týmu pro mládež – mezioborové pracovní skupiny fungující při obcích s rozšířenou působností
 | **MŠMT vyčleňuje** ze svého rozpočtu do dotačního řízení na podporu aktivit v oblasti PPRCH cca **20 000 000 Kč.** Přestože se zdá, že alokace je poměrně vysoká, v propočtu na 1 žáka školy vychází cca 6 Kč na roční práci s ním (zdroj: časopis Prevence č. 10/2014, s. 5). Proto je nezbytné, aby nejlevnější typ prevence (primární) byl hrazen i z dalších zdrojů – krajů, měst a obcí.Informace o finančních prostředcích, které byly rozděleny v roce 2016 v rámci ostatních krajů zatím nejsou k dispozici. V r. 2015 do této oblasti celkem všechny kraje uvolnily 19 632 330 Kč. V dotačním řízení MŠMT na podporu aktivit v oblasti primární prevence vKHK vr. 2015 uvolnilo částku 1 175 222 Kč. V r. 2016 bylo podpořeno 8 projektů částkou 752 201 Kč, 3 projekty se však pro nízkou výši dotaci nerealizovaly.Na dofinancování žádostí podpořených MŠMT žadatelé získali finanční prostředky z vlastních zdrojů, od KHK, obce, MZ ČR.**KHK uvolnil na dotační programy v oblasti prevence 1 041 000 Kč.** Podpořené školy od KHK obdržely na 1 projekt cca od 10 - 27 000 Kč, školská zařízení 13 - 20 000 a NNO 12 - 35 000 Kč. Podpořeno bylo 33 žádostí z 36 v programu 16SMP01 a 8 z 9 žádostí v programu 16SMP03. Otázka financování PPRCH z rozpočtů obcí často přesahuje ze školství do oblasti sociální, prolíná se činností státní správy i samosprávy. Své finanční priority si určují samosprávy individuálně. Školy a šk. zařízení měly možnost získat finanční prostředky na prevenci i prostřednictvím různých nadačních fondů, fondů zdravotních pojišťoven, využívaly příjmy od klientů – žáků či žádaly o sponzorské dary. Z důvodu vyhodnocení koncepce byly osloveny **obce III** s dotazem na podporu primární prevence ze strany obcí. Vyplněné dotazníky přišly z těchto obcí a obsahovaly tyto údaje: **Město Broumov** – podpořilo 2 školy částkou 2 714 356 a to na platy školních psychologů a volnočasové aktivity ve školách a 13 subjektů částkou 2 346 000 Kč na volnočasové a sportovní aktivity. **Město Dobruška** – nepodporuje finančními prostředky primární prevenci.**Město Červený Kostelec –** nepravidelně podporuje dle jednotlivých požadavků kroužky NNO, skautů, mladých hasičů, udržuje sportoviště města. Nevyhlašuje dotační programy v oblasti prevence. Školy využívají služeb odborníků v oblasti prevence ve městě Náchodě.**Město Dvůr Králové n. L**. – neuvedlo výši podpory u škol a šk. zařízení vyhlašuje dotační program na podporu v sociální oblasti, kdy je každoročně podpořena Farní charita Dvůr Králové nad Labem, NZDM Střelka, RIAPS Trutnov (besedy o PPRCH školám), jejichž aktivity spadajíi pod PPRCH. Besedy realizují i kurátoři pro děti a mládež, často ve spolupráci s Výchovným ústavem Husův dům Dvůr Král. n. L. Osmi školám poskytují neinvestiční příspěvek na provoz. Na městském úřadě pracuje školní psycholog. Částkou 50 000 Kč přispělo na oblast sebeobrany. **Město Hořice v Podkrkonoší –** podpořilo částkou 164 000 Kč NZDM PoHoDa, Jičín.**Město Hradec Králové** – dotační program v této oblasti nevyhlašuje. Podpořilo 31 škol částkou 1 264 740 Kč a 114 subjektů NNO částkou 1 808 560 Kč. **Město Jaroměř** – podpořilo 1 školu částkou 131 200 Kč. **Město Jičín** – uvolnilo 198 000 Kč na dlouhodobé programy primární prevence na 2. st. 4 ZŠ, dále podpořilo 4 NNO částkou 777 493 Kč.**Město Kostelec nad Orlicí –** nepodpořilo finančními prostředky primární prevenci.**Město Náchod** – poskytlo 3 školám částku 100 500 Kč a 5 NNO 94 000 Kč. **Město Nechanice** – podpořilo 1 školu částkou 30 000 Kč. Dále uvolnilo 560 000 Kč zájmovým organizacím. **Město Nová Paka** – poskytlo příspěvky pro 2 ZŠ v celkové výši 30 000 Kč. Finančně podpořily 2 NNO ve výši 240 000 Kč. **Město Nové Město n. M.** – v r. 2016 podpořilo13 škol ve výši 150 000 Kč. **Město Nový Bydžov** – nevyhlašuje dotační programy zaměřené na prevenci. Částkou 6 600 Kč podpořilo prevenci ve školách. **Město Rychnov nad Kněžnou** – nevyčíslilo částku na podporu škol, 240 000 Kč podpořilo1 organizaci. **Město Vrchlabí –** podpořilo 3 školská zařízení částkou 1 900 000 (ZUŠ, DDM, šk. klub)a částkou 3 300 000 podpořilo 12 subjektů, např. Mateřské centrum Kopretina, Centrum psychologické podpory, Diakonoii ČCE. **Město Trutnov** – podpořilo formou dotace Spolek občanů Klíč, z.s. částkou 15 000 Kč akce pro děti ze sociálně slabých rodin. V rámci preventivní a poradenské činnosti je obecní úřad povinen vyhledávat děti, na které se zaměřuje sociálně-právní ochrana (SPOD) dětí dle § 6 zák. č. 359/1999 Sb. Na základě této povinnosti zřizují SPOD **multidisciplinární týmy.** Při městech se schází i další pracovní skupiny zabývající se problematikou dětí a mládeže.**Město Broumov –** mezioborová pracovní skupina se schází 4x ročně.**Město Dobruška –** skupina se schází příležitostně. **Město Dvůr Králové n. L. -** komise sociálně-právní ochrany dětí se schází 1x ročně, 1x ročně realizují setkání se ŠMP spolu se zástupcem PČR a pracovnicemi Farní charity Dvůr Králové n. L. **Město Hořice –** při městě se 4x ročně schází komise prevence kriminality a 2x ročně multidisciplinární tým. **Město Hradec Králové** - Tým pro děti a mládež funkčně pracuje již několik let a schází se pravidelně několikrát ročně. **Město Jaroměř –** pracovní skupina se schází příležitostně. **Město Jičín** – svolává pracovní skupinu příležitostně. **Město Kostelec nad Orlicí -** svolává pracovní skupinu příležitostně. **Město Náchod -** svolává multifunkční skupinu4x ročně, pokaždé v jiném městě okresu (Broumov, Náchod, Jaroměř, Nové Město n. M.). **Město Nová Paka -** svolává 4x ročně mezioborovou pracovní skupinu. **Město Nové Město nad Metují -** svolává Tým pro mládež okr. Náchod, mezioborová skupina se schází příležitostně. **Město Nový Bydžov** – komise zasedá více než 4x za rok. **Město Rychnov nad Kněžnou** – komise SPOD se schází 1x ročně. **Město Vrchlabí** – mezioborová spolupráce funguje v rámci okresu Trutnov. 2 – 3x ročně se schází koordinační skupina složená ze zástupců SPOD, zástupců města a poskytovatelů sociálních služeb. Mezioborová pracovní skupina přímo při městě není. **Město Trutnov** – mezioborová pracovní skupina se schází 2x ročně. KŠKP se účastnila v r. 2016 3 jednání Týmů pro mládež při MM Hradec Králové. Všeobecně lze říci, že na jednotlivých setkáních byly řešeny případy v kontextu sociálně-právní ochrany dětí, analýzy sociálně-patologických jevů a koncepční kroky v prevenci kriminality dětí a mládeže. Každá ze složek Týmu má vymezeny pravomocea kompetence k řešeným případům. Důležitý je osobní kontakt mezi členy týmu, informovanosto novinkách u jednotlivých subjektů. Komise se zabývají rizikovými místy v obcích. Na základě jednání vznikají často změny v sociálních koncepcích města a žádosti o dotace např. k MV ČR.  |
|  | Ad 3)* Spolupráce KŠKP s Krajskou hygienickou stanicí KHK, OSPOD, Státním zdravotním ústavem, NNO, školskými poradenskými zařízeními či školskými poradenskými pracovišti v oblasti prevence rizikového chování
* Spolupráce s odborem sociálních věcí KÚ KHK v oblasti preventivních aktivit, případně s odborem zdravotnictví KÚ KHK
 | * Ve spolupráci s KHS KHK a SZÚ se ani v r. 2016 nepodařilo uspořádat z důvodu nízkého zájmu ze strany Škol podporujících zdraví seminář k tematice HIV/AIDS.
* KŠKP organizovala 3 setkání metodiků při PPP KHK, který se pravidelně účastní i ředitelka PPPa SCP KHK. KŠKP se průběžně účastnila setkání se ŠMP v jednotlivých okresech. Metodici prevence spolupracující s NNO, OSPOD a dalšími odborníky (např. psychology, pediatry, SVP, ŠPP aj.) při řešení konkrétních případů žáků. V rámci spolupráce KŠKP s metodiky PPP a SPC KHK byly předávány informace o činnosti jednotlivých metodiků prevence, hledají se řešení případůči postupů při řešení situacích vzniklých v souvislosti s rizikovým chováním žáků, plánovali se potřebné aktivity, např. žádost o akreditaci vzdělávacího semináře pro sborovny, seminářů, dotace.
* S NNO spolupracuje KÚ KHK i metodici prevence průběžně. S odborem sociálních věcí při jednání pracovních skupin, při tvorbě dotačních žádostí a hodnocení dotací MV ČR, v rámci pracovních skupin prevence kriminality, ale i operativně dle vzniklých situací.
* S koordinátorkou a metodičkou sociální prevence a krajskou protidrogovou koordinátorkou odboru sociálních věcí bylo pracováno průběžně na tvorbě a hodnocení koncepčních materiálů (vyhodnocení Akčního plánu protidrogové politiky za oblast primární prevence, na Zprávě o stavu romské menšiny, na Výroční zprávě o realizaci protidrogové politiky v kraji), na hodnocení 15 dotačních žádostí v oblasti prevence kriminality podávaných KHK a obcemi k MV ČR, na tvorbě 4 čísel Zpravodaje, v pracovních skupinách prevence kriminality, prostřednictvím předávání informací o nabízených semináříchči konferencích v oblasti prevence.

S kolegy z odboru zdravotnictví KÚ KHK v r. 2016 nebylo nutno řešit společná témata z oblasti prevence ve školách, bližší spolupráci navázal odbor sociálních věcí.  |
|  | Ad 4)* Počet uspořádaných setkání s metodiky prevence při PPP KHK (plán 4x ročně)
* Počet uskutečněných aktivit organizovaných krajskou školskou koordinátorkou prevence KHK a metodiky prevence při PPP KHK
 | * V jednotlivých okresech jsou setkání pořádaná metodiky prevence se ŠMP 2x ročně. Setkání krajské školské koordinátorky prevence s metodiky prevence při PPP KHK proběhla v roce 2016 celkem 3x. Tématem setkání byly např. výsledky dotazníkového šetření v oblasti prevence, plánované akce jednotlivými metodiky, rozšíření metodického doporučení MŠMT (<http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny>), konkrétní postupy v problematických případech žáků, rozsah a naplňování přímé míry vyučovací povinnosti metodiků prevence, témata seminářů, supervize, dotace, akreditace vzdělávacího programu pro sborovny, systém výkaznictví preventivních aktivit aj.

 * KHK přispěl částkou 15 000 Kč na vzdělávání a supervize metodiků prevence PPP.
* Ve spolupráci s odborem sociálních věcí KÚ KHK proběhl v dubnu seminář Návykové látky z hlediska legislativy a PČR pro 41 pedagogů a 4 zaměstnanců OSPOD.
* V květnu 2016 proběhla projekce a odborná beseda k preventivnímu filmu Jakub – o domácím násilí, akce stála 6 500 Kč. Zúčastnilo se jí 230 osob, především žáků SŠ.
* Dále proběhly 3 semináře pro 1. st. ZŠ s názvem Kočičí zahrada pro 17 pedagogů v ceně 17 400 Kč.
* Dne 15. 11. 2016 ve spolupráci se ŠZ DVPP KHK proběhla krajská konference Nástrahy virtuálního světa. Zúčastnilo se jí 56 osob, především pedagogů, ale i zástupců OSPOD. KHK na konferenci vynaložil 21 000 Kč.
* **Celkem se vzdělávacích akcí pořádaných KŠKP v r. 2016 zúčastnilo 454 žáků ze středních škol a 118 pedagogů.**
* **KHK v roce 2016 vyčlenil částku 250 000 Kč na naplňování školské koncepce primární prevence.** V rámci ní byly podpořeny 3 projekty: 30 000 Kč obdrželo PPP a SPC KHK na vzdělávání metodiků prevence a ŠMP; 35 000 Kč získala Plavecká škola ZÉVA na pronájem prostor; 35 000 Kč bylo poskytnuto VOŠZ a SZŠ Hradec Králové na 2 týdenní akci Hrou proti AIDS, kterou nabízeli žákům školy, ale i žákům ZŠ. Zúčastnilo se jí 620 žáků a 33 pedagogů. Dále akce Bezpečně na silnici. Na ni bylo uvolněno 149 300 Kč, zúčastnilo se jí 1 306 žáků.
* KHK se v r. 2016 potřetí zapojil do projektu **Kraje pro bezpečný internet (KPBI).** Žákovské soutěže se zúčastnilo celkem 1 596 (vloni 500) úspěšných řešitelů ze dvou věkových kategorií. KHK se umístil na 4. místě v rámci ČR v celkovém počtu úspěšných řešitelů. Odměněni byli 3 žáci z každé věkové kategorie věcnými cenami od KHK a společnosti Microsoft, s.r.o. V rámci vyhlášené soutěže pro školy byly finančním darem v rozmezí 10 – 20 000 Kč oceněny 4 školy (2 ZŠ a 2 SŠ) za nejvyšší počet úspěšných řešitelů žákovské soutěže. V r. 2016 byla vyhlášena i nadstavbová soutěž Kvíz PLUS, v ní bylo úspěšných 269 žáků. V rámci ní byli oceněni 3 žáci, nejlepší z nich se zúčastnil republikového kola. Do projektu KPBI byla v roce 2016 KHK vložena částka 109 275 Kč. Současně proběhly semináře pro žáky SŠ, základy finanční gramotnosti na internetu pro pedagogy a jeden seminář pro informatiky.
* **Celkem na výše uvedené preventivní aktivity KHK v r. 2016 vynaložil 418 475 Kč.**

 Díky podpořeným dotačním titulům proběhly akce určené ŠMP či žákům a pedagogům organizované metodiky prevence při PPP v okresech Hradec Králové, Jičín, Trutnov a Náchod – podrobněji viz Záznamy o činnosti metodika prevence v měsíčním výkazu – str. 14 - 16 tohoto vyhodnocení.  |
|  | Ad 5)* Integrace primární prevence do běžné činnosti škol a školských zařízení
* Sledovat využití stávajícího potenciálu a koordinace povinných, povinně volitelných i volitelných předmětů, které se na úrovni školy podílejí na celkovém preventivním efektu v oblasti rizikového chování (např. etická výchova, výchovy k občanstvía ke zdraví, multikulturní výchova, osobnostní a sociální výchova, finanční gramotnost)
* Podpora aktualizace Minimálního preventivního programu škol v souladu se strukturou doporučenou programem VYNSPI[[1]](#footnote-1)
 | * Otázka integrace PPRCH do běžné činnosti škola šk. zařízení byla zpracována v rámci dotazníkového šetření – systému výkaznictví preventivních aktivit, jehož stručné zjištění bylo uvedeno na str. 9 – 10 tohoto vyhodnocení v otázce č. 2 Specifická prevence – preventivní témata obsažená ve školním vzdělávacím programu.
* Jedním ze základních cílů základního vzdělávání je aktivně rozvíjet duševní, fyzické a sociální zdraví žáků a učit je být za ně odpovědný. Ve středním vzdělávání je cílem výchovy ke zdraví rozvíjet znalosti, dovednosti, postoje potřebné k ochraně ke zdraví a zdravému způsobu života. Na SOU je to také výchova k BOZP. Hlavní roli hraje budování příznivého sociálního klimatu ve škole. Témata primární prevence se promítají v občanské nauce, biologii, psychologii, společenské kultuře, etické výchově, tělesné výchově dle profilace škol.
* S Návrhem doporučené struktury minimálního preventivního programu prevence rizikového chování pro základní školy1, která je zveřejněna na stránkách Kliniky adiktologie 1. LF UK Praha, byli všichni ŠMP postupně seznámeni na setkávání v rámci jednotlivých okresů. Podpora aktualizace MPP byla realizována zejména prostřednictvím metodiků prevence při PPP KHK (viz činnost metodiků – počty konzultací tvorby MPP).
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opatření | **Vytvářet pozitivní osvětu o primární prevenci, informování veřejnosti** | **Hodnocení za rok 2016** |
| Činnost | Ad 1)* Vydávání Zpravodaje prevence rizikového chování pro školy a školská zařízení

Ad 2)* Aktualizace webových stránek Královéhradeckého kraje odboru školství, úseku prevence rizikového chování <http://www.kr-kralovehradecky.cz/scripts/detail.php?pgid=155>

Ad 3) * Aktualizace republikového portálu<http://www.prevence-info.cz>
 |   |
| Termín realizace | Zpravodaj – 4x ročně, ostatní průběžně |  |
| Odpovídá | Odbor školství - krajský školský koordinátor prevence – vše, odbor sociálních věcí, krajský protidrogový koordinátor – Ad 1) ve spolupráci |  |
| Ukazatel plnění  | Ad 1)* Počet vydaných čtvrtletníků Zpravodaje
* Zveřejnění elektronické verze zpravodaje na <http://www.kr-kralovehradecky.cz/scripts/detail.php?pgid=1686>

Ad 2)* Počet aktualizací (ročně) webových stránek <http://www.kr-kralovehradecky.cz/scripts/detail.php?pgid=155>

Ad 3)* Počet aktualizací republikových stránek (ročně) [www.prevence-info.cz](http://www.prevence-info.cz)
 | Ad 1) Zpravodaj prevence rizikového chování pro školy a školská zařízení byl vydán KŠKP 4x ročně, elektronicky je rozesílán do škol a současně vyvěšen na uvedených webových stránkách KHK.Ad 2) V roce 2016 bylo zveřejněno 24 aktuálních zpráv v oblasti PPRCH na webu KHK. Ad 3) V roce 2016 byly zveřejněny KŠKP2 zprávy na republikovém portále a byly průběžně aktualizovány i kontakty na metodiky prevence při PPP KHK.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opatření | **Podporovat Školy podporující zdraví – včetně zájemců o vstupdo již existující sítě** | **Hodnocení za rok 2016** |
| Činnost | * Metodická pomoc školám zapojeným v síti i novým žadatelům
* Dotační podpora programů prevence zaměřených na podporu a rozvoj zdravého životního stylu vypisovaných KHK
 |  |
| Termín realizace | Každoročně  |  |
| Odpovídá | Odbor školství - krajský školský koordinátor prevence, Odbor regionálního rozvoje, grantů a dotací |  |
| Ukazatel plnění  | Ad1) Počet uskutečněných seminářů Ad 2) Počet podpořených dotačních žádostí včetně finanční výše  | Ad 1) V r. 2016 se pro nedostatečný zájem neuskutečnil seminář Škol podporujících zdraví (ŠPZ) zaměřený na AIDS/HIV. Ad 2) V dotačním programu „Programy zaměřené na prevenci rizikového chování a zdravý životní styl“ se témata primární prevence a ZŽS prolínají. Byly podány 4 žádosti škol zapojených v síti ŠPZ, dohromady byly podpořeny částkou 62 000 Kč. |

Specifické cíle pro oblast legislativy:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opatření | **Podporovat MŠMT navrhované legislativní změny směřující ke zlepšení prestiže oblasti primární prevence** | **Hodnocení za rok 2016** |
| Činnost | * Legislativní ukotvení pojmu prevence, novelizace metodických pokynů a informací z resortu
* Legislativní ukotvení pozice krajského školského koordinátora prevence
* Posílení pozice metodika prevence při PPP a školního metodika prevence
* Čtyřstupňový model kvalifikačních stupňů pro pracovníky v primární prevenci rizikového chování ve školství
* Školní preventivní strategie (zahrnující Minimální preventivní program, program prevence rizikového chování, krizový plán aj.) v jednotlivých školácha školských zařízeních
 |  |
| Termín realizace | průběžně  |  |
| Odpovídá | Odbor školství - krajský školský koordinátor prevence, PPP - metodici prevence  |  |
| Ukazatel plnění  | Ad 1) Účast v pracovních skupinách MŠMT zabývajících se problematikou prevence rizikového chování (připomínkování materiálů)Ad 2) Podílet se na revizi stávajících právních předpisů v oblasti prevence | Ad 1) KŠKP se účastnila 2 pracovních porad vyhlašovaných MŠMT. Pro KŠKP bylo v roce 2016 započato vzdělávání pořádané Národním ústavem pro vzdělávání. Ad 2) V r. 2016 byl připomínkován návrh Opatření na podporu neúplných rodin pečujícícho nezaopatřené děti; Vyhláška č. 72/2005,o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.  |

Specifický cíl pro oblast vzdělávání:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opatření | **Zajištění odborného růstu subjektů vstupujícíchdo oblasti primární prevence rizikového chování dětí a mládeže včetně pedagogických pracovníků, především školních metodiků prevence** | **Hodnocení za rok 2016** |
| Činnost | * Zapojit se do systému vzdělávání připravovaného MŠMT v oblasti primární prevence - podporovat zavedení čtyřúrovňového modelu kvalifikačních stupňů pro pracovníky v primární prevenci rizikového chováníve školství
* Podílet se na realizaci vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence rizikového chování formou dalšího (celoživotního) vzdělávání pedagogických pracovníků
* Realizace a podpora odborných metodických vzdělávacích aktivit formou celoživotního vzdělávání pedagogických pracovníků pro metodiky prevence při PPP KHK, pedagogy a školní metodiky prevence ve vazbě na kariérní řád pedagogických pracovníků
* Podpora specializačního studia školních metodiků prevence
* Vzdělávání ředitelů škol a školských zařízení v oblasti prevence rizikového chování v rámci jejich funkčního vzdělávání
* Usilovat o akreditace vzdělávacích akcí s ohledem na jejich efektivitu a využití v oblasti PPRCH – prostřednictvímŠZ DVPP KHK
 |  |
| Termín realizace | průběžně |  |
| Odpovídá | Odbor školství - krajský školský koordinátor prevence, ŠZ DVPP |  |
| Ukazatel plnění | Ad 1) Počet školních metodiků prevence s požadovaným vzdělánímAd 2) Počet seminářů a počet pedagogů, kteří se zúčastnili seminářů zaměřených na prevenci rizikového chováníAd 3) Počet uskutečněných metodických a odborných vzdělávacích aktivitpro metodiky prevence při PPP KHK a školní metodiky prevenceAd 4) Počet přihlášených a počet úspěšných absolventů studia k výkonu specializovaných činností – prevence rizikového chováníAd 5) Počet proškolených ředitelů škol a školských zařízení v prevenci rizikového chování v rámci jejich funkčního vzděláváníAd 6) Počet akreditovaných vzdělávacích akcí nabízených ŠZ DVPP či dalšími lektory přednášejícími v KHK | Ad 1) Dle výsledků dotazníkového šetření za šk. rok 2015/16 má 36 % respondentů ze 149 ŠMP ukončené specializační studium a 10,3 % jej studuje. Ad 2-3) KÚ KHK pořádal v r. 2016 celkem5 seminářů a 1 konferenci, kterých se zúčastnilo 118 pedagogů. Akce byly podpořeny částkou 44 900 Kč. 15 000 Kč bylo poskytnuto na vzdělávání a supervize metodiků prevence při PPP. ŠZ DVPP v r. 2016 uskutečnilo48 akreditovaných vzdělávacích akcí v problematice PPRCH, účastnilo se jich 516 osob. NIDV v Královéhradeckém kraji uspořádalo 29 vzdělávacích akcí zaměřenýchna oblast PPRCH, zúčastnilo se jich 242 osob. Ad 4) V prosinci 2016 zahájilo 18 školních metodiků prevence studium k výkonu specializovaných činností při ŠZ DVPP KHKa 18 jich studium úspěšně ukončilo. Na podzim otevřel Semiramis z.ú. další běh specializačního studia, do kterého dochází 1 ŠMP a 1 MP PPP z KHK. Žádný jiný kurz nebyl otevřen jinými poskytovateli.Ad 5) V r. 2016 ukončilo studium pro ředitele škol a školských zařízení 22 ředitelů pod ŠZ DVPP KHK a 28 ředitelů pod NIDV v Hradci Králové. Českomoravská vzdělávací s.r.o. v r. 2016 toto studium nenabízela. Povinností každého ředitele školy je do dvou let po nástupu k výkonu činnosti ředitele absolvovat studium pro ředitele škol, splnit podmínku danou § 5 odst. 2 zák. č. 563/2004 Sb. V rámci vzdělávání získávají ředitelé škol všeobecné informace související s problematikou PRCH (právo, organizace školy – funkce ŠMP, MPP, úrazy, BOZP aj.). Samostatný blok věnovaný problematice PPRCH v rámci tohoto studia není. Ad 6) ŠZ DVPP KHK v r. 2016 uspořádalo48 akreditovaných seminářů. KÚ uspořádal 1 akreditovaný 3 denní seminář Kočičí zahrada, projekce filmu Jakub byla pod záštitou MŠMT, ostatní semináře akreditace neměly. Metodici prevence při PPP KHK uspořádali v r. 2016 celkem 4 akreditované semináře, ostatní akce akreditaci neměly.  |

Specifický cíl pro oblast financování:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opatření | **Udržet dotační programy zaměřené na prevenci rizikového chování vypisované Královéhradeckým krajem** | **Hodnocení za rok 2016** |
| Činnost | * Zajištění stabilní nabídky dotačních programů v oblasti specifické i nespecifické primární prevence
* Šíření informací o dotačních programech
* Zapojení krajské školské koordinátorky prevence do hodnotící komise KÚ KHK a MŠMT, metodiků prevence při PPP KHK do hodnotící komise MŠMT
* Podpora metodiků prevence v pedagogicko-psychologických poradnách
 |  |
| Termín realizace | průběžně  |  |
| Odpovídá | Odbor školství - krajský školský koordinátor prevence, Odbor regionálního rozvoje, grantů a dotací, PPP – metodici prevence |  |
| Ukazatel plnění  | Ad 1) Počet podpořených dotačních žádostí a jejich výše směřujících do oblasti primární prevenceAd 2) Informovanost o dotačních programech prostřednictvímwebových stránek KHK Ad 3) Zajištění mzdových nákladů na pozice metodiků prevence při PPP KHK  | Ad 1) V r. 2014 bylo rozdělováno v dotačních titulech v oblasti prevence 939 000 Kč, v r. 2015 činila alokovaná částka 1 021 000 Kč, v r. 2016 částka 1 041 000 Kč. Ad 2) Případní žadatelé jsou informováni prostřednictvím setkání ŠMP v jednotlivých okresech, webových stránek, Zpravodaje, e-mailem o vyhlášení výzvy v oblasti PPRCH. Ad 3) KHK podporuje primární prevenci i tím, že poskytuje finanční prostředky získané z přímé dotace od státu na 5 celých úvazků metodiků prevence při PPP. **Neinvestiční výdaje činily 2 280 700 Kč, z toho na platy bylo vyplaceno 1 678 200 Kč.** MŠMT stanovilo částku cca 56 tis. Kč na jednoho metodika. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opatření | **Podporovat vícezdrojové a víceleté financování projektů primární prevence** | **Hodnocení za rok 2016** |
| Činnost | * Aktivní přístup ze stran měst a obcí, na jejichž území se příslušné školy a školská zařízení nacházejí
* Aktivní přístupze strany MŠMT a KHK
* Aktivní přístup nestátních neziskových organizací
* Aktivní přístup dalších subjektů pracujících s dětmi a mládeží
* Podporovat efektivní využití zdrojů ESF pro oblast primární prevence v novém programovém období 2014-2020
* Možnost financování nadacemi a fondy
 |  |
| Termín realizace | Průběžně  |  |
| Odpovídá | Odbor školství, krajský školský koordinátor prevence |  |
| Ukazatel plnění  | Ad 1) Počet a způsob poskytnutých informací, finančních prostředků, podpořených akcí škol a školských zařízení* Počet podpořených dotačních žádostí a jejich výše
* Počet aktivit ze stran NNO – počet navštívených škol a školských zařízenía proškolených žáků
* Počet zásahů, přednášek a jiných aktivit ve školách a školských zařízeních týkající se prevence
* Počet uskutečněných programů dotovaných z ESF s dosahem na cílovou skupinu – počet škol a žáků
* Počet akcí škol a školských zařízení financovaných prostřednictvím nadací a fondů
 | * O dotačních řízeních u MŠMT a KHK v oblasti prevence bylo již vícekrát psáno výše, viz str. 18, 19.
* O počtu podpořených žádostí podávaných k jiným subjektům v oblasti PPRCH nemá KÚ KHK přehled, od obcí III. st. byly zaslány k otázce financování jen stručné informace. Systém výkaznictví preventivních aktivit tyto informace nezjišťuje.
* NNO uvedeno výše, viz str. 6-8.
* Některé střední školy ve svých výročních zprávách uvádí až 8 přednášek ročně, např. S tebou o tobě; Kluci jsou z Marsu, holky z Venuše; prevence AIDS, agresivita, poruchy příjmu potravy, stres, alkohol, kouření, zdravý pohyb, trestní odpovědnost, návykové látky, uplatnění na trhu práce, finanční gramotnost, prevence karcinomu, kyberšikana, sociální klima. Žáci se účastní exkurzí, divadelních a filmových představení, různých charitativních akcí (Světluška, Jaro s píšťalkou, Fond Sidus, Květinový den). V  domovech mládeže je věnován velký význam nabízeným volnočasovým aktivitám.
* Odbor školství KHK nemá žádnou informaci o uskutečněných programech v oblasti prevence z ESF.
* Otázka zabývající se donátorstvím ze strany nadací a fondů bohužel není zahrnuta v současném systému výkaznictví preventivních aktivit a tak nelze zjistit, zda byla tato možnost financování školami využita.
 |

Specifický cíl pro oblast evaluace:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opatření | **Podporovat subjekty zabývající se primární prevencí k získání certifikace** | **Hodnocení za rok 2016** |
| Činnost | * Spolupráce odboru školství KÚ KHK s MŠMT v oblasti certifikací
* Spolupráce odboru školství KÚ KHK s organizacemi působícími v kraji, které mají zájem o získání certifikace programů primární prevence
 |  |
| Termín realizace | průběžně |  |
| Odpovídá | Odbor školství - krajský školský koordinátor prevence |  |
| Ukazatel plnění  | Ad 1) Získání informací o přípravě, průběhu procesu certifikacíAd 2) Předání informacío procesu certifikací prostřednictvím internetových stránek, Zpravodaje prevence rizikového chování pro školy a školská zařízeníAd 3) Vypracovat doporučující stanoviska zájemcům o pozici certifikátoraAd 4) Počet certifikovaných programů NNO či jiných subjektů působících v KHKAd 5) Výše finančních prostředků získaných v dotačních titulech certifikovaným programům ze strany MŠMT  | Ad 1-2) V r. 2013 byl znovuobnoven proces certifikací na podnět MŠMT. V r. 2014 byla certifikace nezbytnou podmínkou pro podání žádosti a následné udělení dotace **v rámci dotačního programu na podporu aktivit v oblasti primární prevence rizikového chování pro oblast prevence** vyhlašovaného MŠMT především pro nestátní neziskové organizace (NNO). V r. 2016 nebyla získaná certifikace podmínkou žádosti. Změny vyplývají z metodiky MŠMT, informace jsou aktuálně případným žadatelům předávány. Ad 3) V r. 2016 nebylo požadováno vydání doporučujícího stanoviska. Ad 4) Mezi certifikované poskytovatele patří tyto NNO působící v našem kraji: Prostor plus, o.p.s., PROSTOR PRO, o.p.s.; Semiramis z.ú., Sion - Nová generace, o.s., které mají certifikované programy školské všeobecné primární prevence, Semiramis o.s. a Společně k bezpečí o.s. mají certifikaci na všeobecné i selektivní programy **dlouhodobé primární prevence rizikového chování.** Ad 5) MŠMT poskytlo v r. 2016 podporu jedné dotační žádosti Semiramis z.ú. a jedné žádosti Prostoru Pro, o.p.s., v celkové výši 455 582 Kč. Vloni obdržely 4 certifikované organizace 929 731 Kč.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opatření | **Motivovat školy k aktualizaci Minimálního preventivního programu** | **Hodnocení za rok 2016** |
| Činnost | Vytvoření funkčních programů v jednotlivých školách dle požadavků programu VYNSPI |  |
| Termín realizace | průběžně |  |
| Odpovídá | Odbor školství - krajský školský koordinátor prevence, PPP - metodici prevence |  |
| Ukazatel plnění  | Poskytnutí informace o požadavcích na Minimální preventivní program  | Okres Náchod – 6 konzultací. Okres Trutnov – 11. Okres Rychnov n. K. – 8 konzultací. Okres Hradec Králové – 7 Okres Jičín – 20.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opatření | **Podílet se aktivně ve spolupráci s MŠMT na cílech uvedených v Národní strategii primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2013-2018** | **Hodnocení za rok 2016** |
| Činnost | * Podporovat zavedení jednotné, jasné a přehledné struktury minimálního preventivního programu prevence rizikového chování pro základní školy, která umožní přípravu, realizaci i kontrolu minimálních preventivních programů ve školách a školských zařízeních
* Podporovat vzdělávání metodiků prevence v PPP

 a ŠMP a vedení škol a školských zařízení  v oblasti evaluace* Zajišťovat kvalitu programů pro děti v oblasti výskytu rizikového chování na škole – efektivita programů PP – hodnocení programů v reálu – odborní hodnotitelé, dotazníky apod.
* Podílet se na určení standardu a evaluačního nástroje pro hodnocení minimálních preventivních programů
* Pomoci stanovit transparentní efektivitu programů PP (ve smyslu výkon/peníze)
* Podpořit vznik definice výkonů v PP
* Podporovat nastavení nového certifikačního procesu programů PP rizikového chování
* Podporovat již fungujícía nové evaluační nástroje na hodnocení efektivity (změny chování) u žáků, odklon od rizikového chování, pozdější experimentování – pro potřeby škol, školských zařízení, krajů a MŠMT
 |  |
| Termín realizace | průběžně  |  |
| Odpovídá | Odbor školství - krajský školský koordinátor prevence, PPP - metodici prevence  |  |
| Ukazatel plnění  | * Akceptace, zavedení nově přijatých a doporučovaných materiálů MŠMT
 | V roce 2016 bylo aktualizováno Metodické doporučení MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28) o přílohu č. 21 a byl aktualizován **Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy  k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016).**Dokumenty jsou dostupné na <http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny>. Současně byla novelizována vyhl. č. 72/2005 Sb. vyhláškou č. 197/2016. Informace o metodikách byly přeposlány jednotlivým školám v kraji přímo a dále i prostřednictvím metodiků prevence při PPP KHK.  |

**Závěr**

V oblasti PPRCH se potýkáme s nedostatkem finančních prostředků na podporu žádostí do dotačních programů vyhlašovaných KHK. I v oblasti mimořádných účelových příspěvků nebyly uspokojeny všechny žádosti.

Současně se v kraji projevil dopad nepodpoření žádostí NNO – MŠMT v r. 2016 přidělovalo finanční prostředky dle počtu žáků na kraj a náš kraj patří mezi ty s nejnižším počtem žáků v republice. Z tohoto důvodu by bylo vhodné buď vytvořit nový dotační titul a získat finanční prostředky pro NNO nabízející dlouhodobé programy, nebo zvýšit limit dotačního programu „Programy zaměřené na prevenci rizikového chování a zdravý životní styl dětí a mládeže“, který je v současné době 50 000 Kč. Toto ale předpokládá navýšení alokace pro uvedený program.

V r. 2016 byl na základě výsledku dotazníkového šetření ve školách prostřednictvím Systému výkaznictví preventivních aktivit zaznamenán značný nárůst řešených projevů RCH. Proto je podpora škol/školských zařízení ze strany KHK stále aktuální.

Dále dotazník potvrdil domněnku, že necelá polovina ŠMP má ukončeno specializační studium k výkonu specializovaných činností – prevence rizikového chování. S tím souvisí i požadavek na snížení přímé míry vyučovací povinnosti. Uvedené problémy by měl řešit připravovaný kariérní řád.

**KHK podporuje naplňování Koncepce školské primární prevence rizikového chování dětí a mládeže KHK na období 2014 – 2018 částkou 250 000 Kč.**

**Seznam použitých zkratek:**

MŠMT – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

MPSV – Ministerstvo práce a sociálních věcí

MV ČR – Ministerstvo vnitra ČR

KÚ KHK – Krajský úřad Královéhradeckého kraje

PP – primární prevence

PPRCH – primární prevence rizikového chování

KŠKP – krajský školský koordinátor prevence

PPP a SPC KHK – Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Královéhradeckého kraje

MP PPP a SPC KHK – metodik/ci prevence PPP a SPC KHK

ŠMP – školní metodik prevence

NNO – nestátní neziskové organizace

ŠPP – školská poradenská pracoviště

ŠPZ – Škola podporující zdraví

NZDM – nízkoprahové zařízení

OSPOD – orgán sociálně-právní ochrany dětí

DDÚ – dětský diagnostický ústav

SPC – speciálně pedagogické centrum

SOU – střední odborné učiliště

SVP – středisko výchovné péče

SZÚ – Státní zdravotní ústav

KHS KHK – Krajská hygienická stanice Královéhradeckého kraje

MPP – Minimální preventivní program

NÚV – Národní ústav pro vzdělávání

VOŠ a SZŠ – vyšší odborná a střední zdravotnická škola

PČR – Policie České republiky

PMS – Probační a mediační služby

ZŽS – zdravý životní styl

MUP – mimořádné účelové příspěvky

Zpracovala:

Mgr. Dita Kosová, krajská školská koordinátorka prevence, odbor školství Krajského úřadu Královéhradeckého kraje

V Hradci Králové dne 17. 4. 2017.

1. <http://www.adiktologie.cz/cz/articles/detail/17/3758/Navrh-doporucene-struktury-minimalniho-preventivniho-programu-prevence-rizikoveho-chovani-pro-zakladni-skoly> [↑](#footnote-ref-1)