**Příloha č. 1**

**Plán pedagogické podpory (PLPP)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Jméno a příjmení dítěte, žáka nebo studenta (dále jen „žák“)** |  | |
| **Škola** |  | |
| **Ročník** |  | |
| **Důvod k přistoupení sestavení PLPP** | |  |
| **Datum vyhotovení** | |  |
| **Vyhodnocení PLPP plánováno ke dni** | |  |

|  |
| --- |
| **I. Charakteristika žáka a jeho/její obtíží**  (silné, slabé stránky; popis obtíží; pedagogická, případně speciálně - pedagogická diagnostika s cílem stanovení úprav  ve vzdělávání; aktuální zdravotní stav; další okolnosti ovlivňující nastavení podpory) |
|  |

|  |
| --- |
| **II. Stanovení cílů PLPP**  (cíle rozvoje žáka) |
|  |

|  |
| --- |
| **III. Podpůrná opatření ve škole**  (Doplňte **konkrétní postupy** v těch kategorií podpůrných opatření, které uplatňujete.) |
| **a) Metody výuky**  (specifikace úprav metod práce se žákem) |
|  |
| **b) Organizace výuky**  (úpravy v organizaci výuky ve školní třídě, případně i mimo ni) |
|  |
| **c) Hodnocení žáka**  (vymezení úprav hodnocení, jak hodnotíme, co úpravami hodnocení sledujeme, kritéria) |
|  |
| **d) Pomůcky**  (učebnice, pracovní listy, ICT technika, atd.) |
|  |
| **e) Požadavky na organizaci práce učitele/lů** |
|  |

|  |
| --- |
| **IV. Podpůrná opatření v rámci domácí přípravy**  (popis úprav domácí přípravy, forma a frekvence komunikace s rodinou) |
|  |

|  |
| --- |
| **V. Podpůrná opatření jiného druhu**  (respektovat zdravotní stav, zátěžovou situaci v rodině či škole - vztahové problémy, postavení ve třídě;  v jakých činnostech, jakým způsobem) |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **VI. Vyhodnocení účinnosti PLPP Dne:**  (Naplnění cílů PLPP) | |
|  | |
| **Doporučení k odbornému vyšetření[[1]](#footnote-1)** | **☐Ano ☐ Ne**  **☐PPP ☐SPC ☐SVP ☐jiné:** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Role** | **Jméno a příjmení** | **Podpis a datum** |
| **Třídní učitel** |  |  |
| **Učitel/é předmětu/ů** |  |  |
| **Pracovník ŠPP** |  |  |
| **Zákonný zástupce[[2]](#footnote-2)** |  |  |
|  |  |  |

1. *Odpovídající zaškrtněte, případně doplňte.* [↑](#footnote-ref-1)
2. *Rodič by měl mít s PLPP seznámen, jeho podpis není nezbytně nutný.* [↑](#footnote-ref-2)