

Příloha č. 1 Analýzy potřeb na školách v Královéhradeckém kraji

Příloha č. 1 k Analýzám potřeb na školách v Královéhradeckém kraji byla zpracována na základě sběru dat realizovaným MŠMT v oblastech:

- 1) MŠ Rozvoj každého žáka
- 2) MŠ Rozvoj pedagogických pracovníků
- 3) MŠ Formální, neformální a ŠPZ
- 4) ZŠ Rozvoj každého žáka
- 5) ZŠ Rozvoj pedagogických pracovníků
- 6) ZŠ Formální, neformální ŠPZ
- 7) SŠ Rozvoj každého žáka
- 8) SŠ Rozvoj pedagogických pracovníků

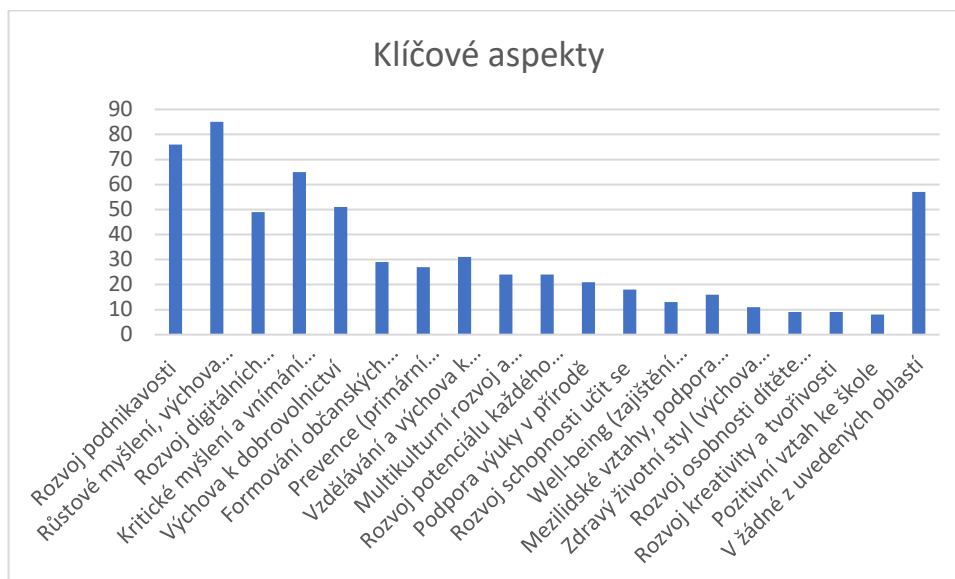
V rámci sběru dat byly zjišťovány oblasti viz níže, které jsou buď zpracovány do grafů nebo okomentovány.

MŠ Rozvoj každého žáka

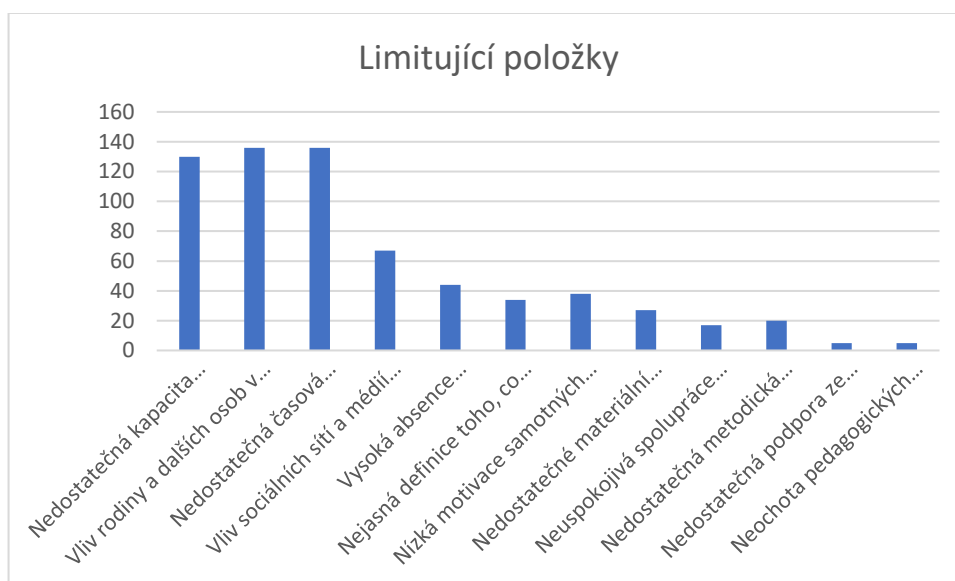
- A) Které aspekty související s komplexním rozvojem dítěte/žáka/studenta se podle Vás daří Vaší škole úspěšně realizovat?



- B) Které aspekty související s komplexním rozvojem dítěte/žáka/studenta se podle Vás nedaří Vaší škole realizovat, a uvítali byste v tomto ohledu podporu?



- C) Které z následujících položek nejvíce limitují komplexní rozvoj dětí/žáků/studentů ve Vaší škole?



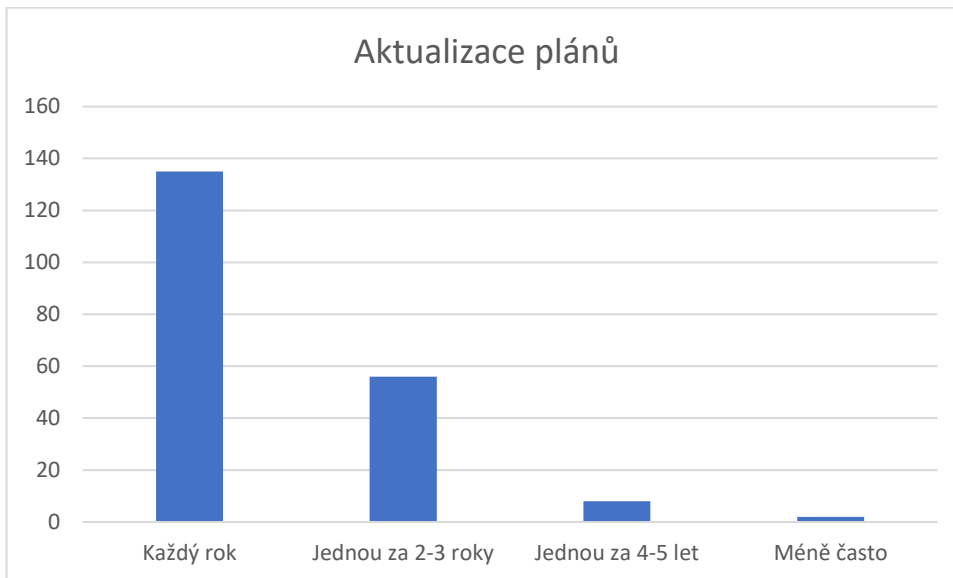
- D) Poskytovala Vaše škola v posledních 12 měsících sociálně znevýhodněným obědy?
Školy převážně neposkytovaly sociálně znevýhodněným obědy.
- E) Poskytovala Vaše škola v posledních 12 měsících sociálně znevýhodněným stravování mimo obědy (svačiny, ovoce a zelenina, pitný režim mimo kohoutkovou vodu atp.)?
Školy převážně neposkytovaly sociálně znevýhodněným jiné stravování.
- F) Poskytovala Vaše škola v posledních 12 měsících sociálně znevýhodněným školní pomůcky (psací potřeby, sešity, učebnice atp.)?
Školy převážně neposkytovaly sociálně znevýhodněným školní pomůcky.

- G) Poskytovala Vaše škola v posledních 12 měsících sociálně znevýhodněným vstupné (např. do divadla, planetária, knihovny, ZOO atp.)?
Školy převážně neposkytovaly sociálně znevýhodněným vstupné.
- H) Poskytovala Vaše škola v posledních 12 měsících sociálně znevýhodněným náklady spojené s účastí na akcích pořádaných pro danou třídu (školní výlet, škola v přírodě atp.)?
Školy převážně neposkytovaly sociálně znevýhodněným vstupné náklady spojené s účastí na akcích pořádaných pro danou třídu (školní výlet, škola v přírodě atp.).
- I) Poskytovala Vaše škola v posledních 12 měsících sociálně znevýhodněným náklady spojené s účastí na volitelných celoškolních akcích (např. zahraniční exkurze, lyžařské zájezdy atp.)?
Školy převážně neposkytovaly sociálně znevýhodněným vstupné náklady spojené s účastí na volitelných celoškolních akcích (např. zahraniční exkurze, lyžařské zájezdy atp.).
- J) Poskytovala Vaše škola v posledních 12 měsících sociálně znevýhodněným náklady spojené s účastí na zájmovém vzdělávání (školní družiny, školní kluby, kroužky ve škole)?
Školy převážně neposkytovaly sociálně znevýhodněným vstupné náklady spojené s účastí na zájmovém vzdělávání (školní družiny, školní kluby, kroužky ve škole).
- K) Poskytovala Vaše škola v posledních 12 měsících sociálně znevýhodněným náklady spojené s poplatky za kroužky konané mimo školu?
Školy převážně neposkytovaly sociálně znevýhodněným náklady spojené s poplatky za kroužky konané mimo školu.
- L) Poskytovala Vaše škola v posledních 12 měsících sociálně znevýhodněným náklady spojené s dalšími materiálními potřebami dětí (např. vybavení na školní akce, školní taška, vybavení na tělesnou výchovu atp.)?
Školy převážně neposkytovaly sociálně znevýhodněným náklady spojené s dalšími materiálními potřebami dětí.
- M) Poskytovala Vaše škola v posledních 12 měsících sociálně znevýhodněným náklady spojené s technickým vybavením (notebook, tablet, internetové připojení atp.)?
Školy převážně neposkytovaly sociálně znevýhodněným náklady spojené s technickým vybavením.
- N) Poskytovala Vaše škola v posledních 12 měsících sociálně znevýhodněným náklady spojené s doučováním?
Ne.

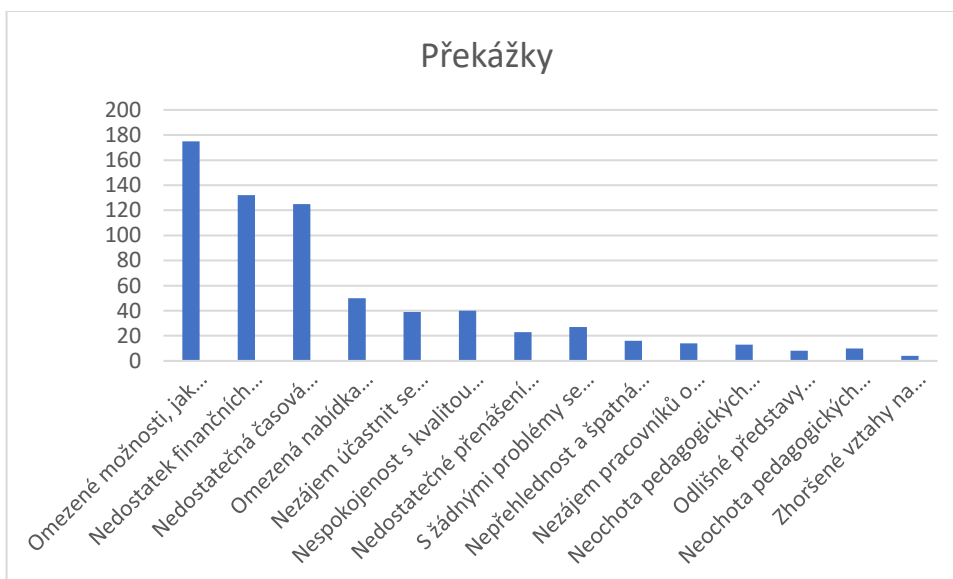
MŠ Rozvoj pedagogických pracovníků

- A) Jsou ve Vaší škole vytvářeny vzdělávací plány, plány osobního rozvoje apod. pro pedagogické pracovníky?
Školy převážně vytvářejí vzdělávací plány pro všechny pedagogické pracovníky.

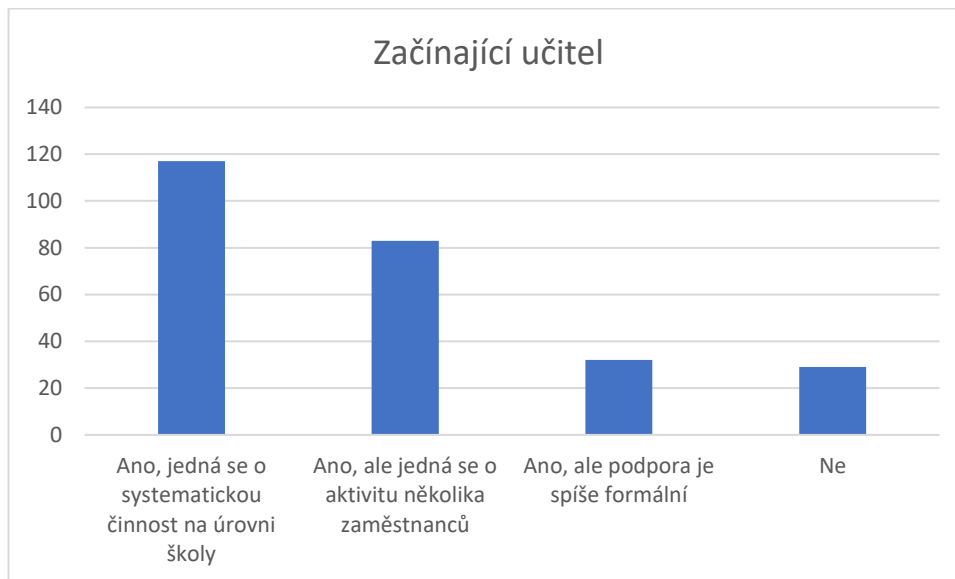
B) Jak často jsou vzdělávací plány aktualizovány?



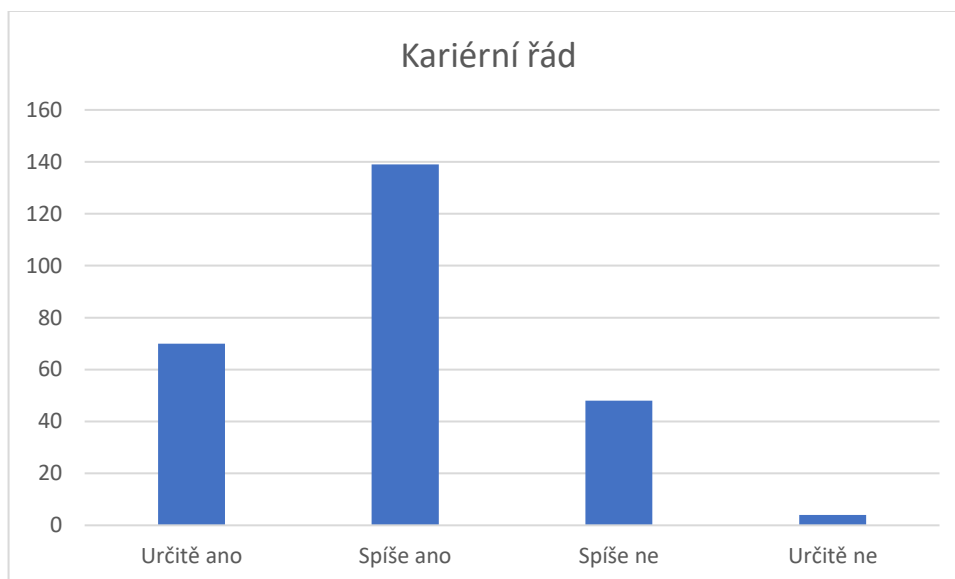
C) Na jaké překážky v souvislosti se vzděláváním pedagogických pracovníků Vaše škola často naráží?



D) Je na Vaší škole podporován rozvoj začínajících učitelů (např. formou mentoringu, uvádějících učitelů)?



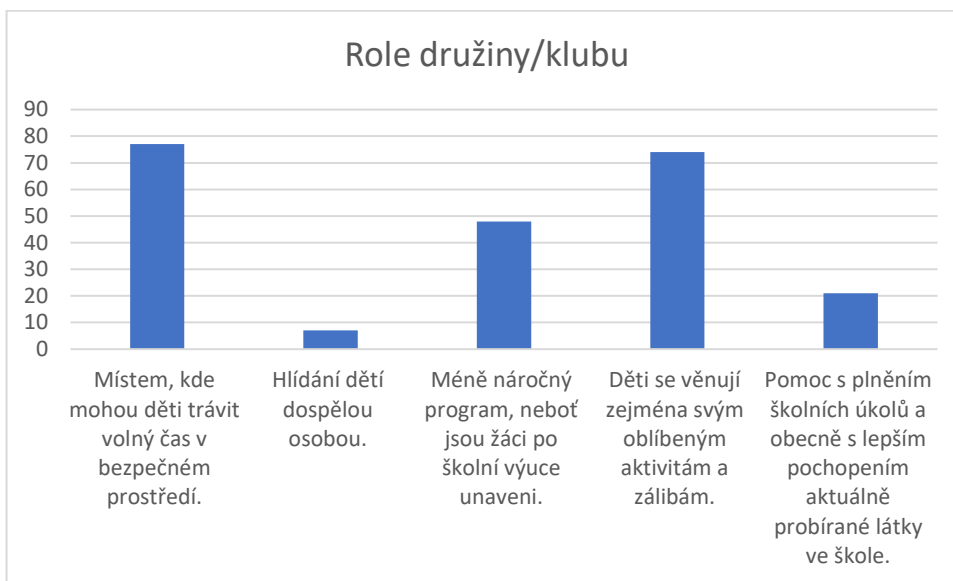
E) Uvítal/a byste existenci kvalitního kariérního systému (řádu)?



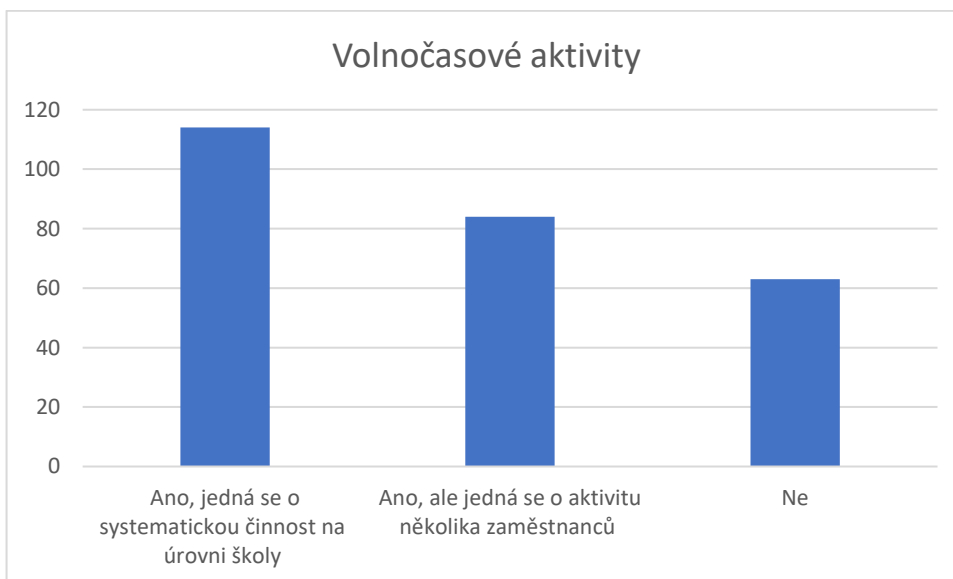
MŠ Formální, neformální a ŠPZ

A) Je součástí Vaší školy i školní družina anebo školní klub?
 V převážné většině škol není ani školní družina ani školní klub.

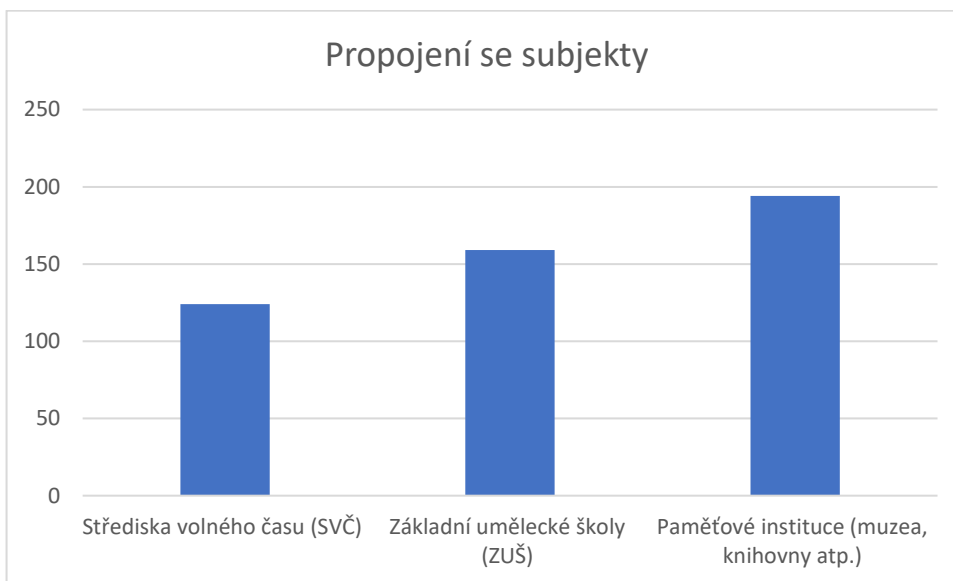
B) Jaká je role školní družiny a školního klubu ve Vaší škole?



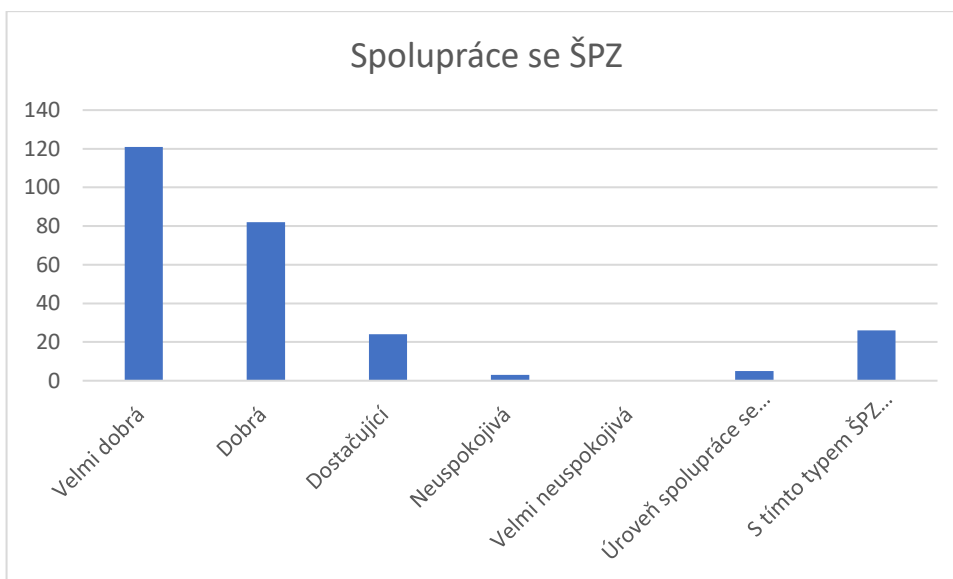
C) Zohledňují pedagogičtí pracovníci Vaší školy během výuky specifické znalosti a kompetence, které děti/žáci/studenti nabyli v rámci neformálního vzdělávání (uměleckého, zájmového, popř. dalšího volnočasového)?



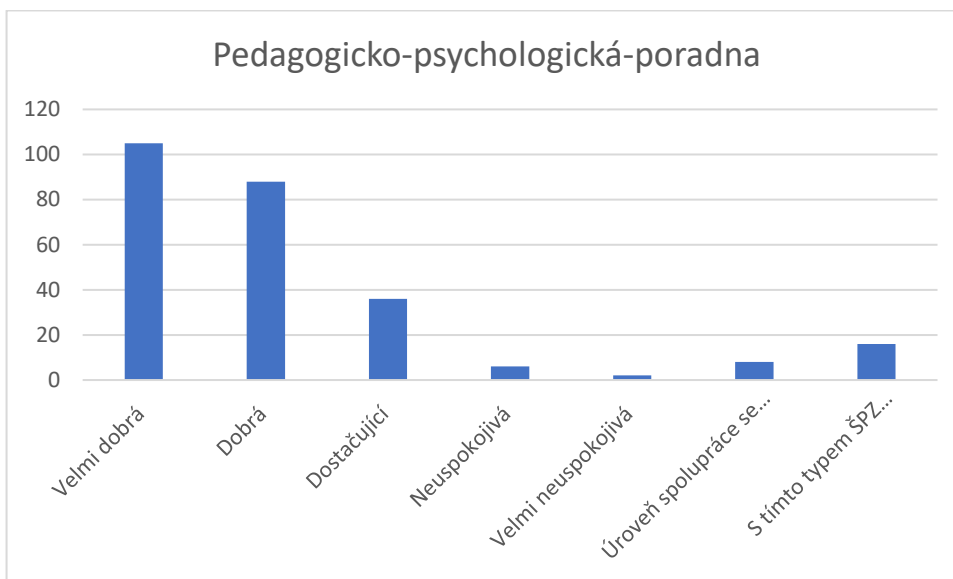
D) Měla by Vaše škola zájem o větší propojení s následujícími subjekty?



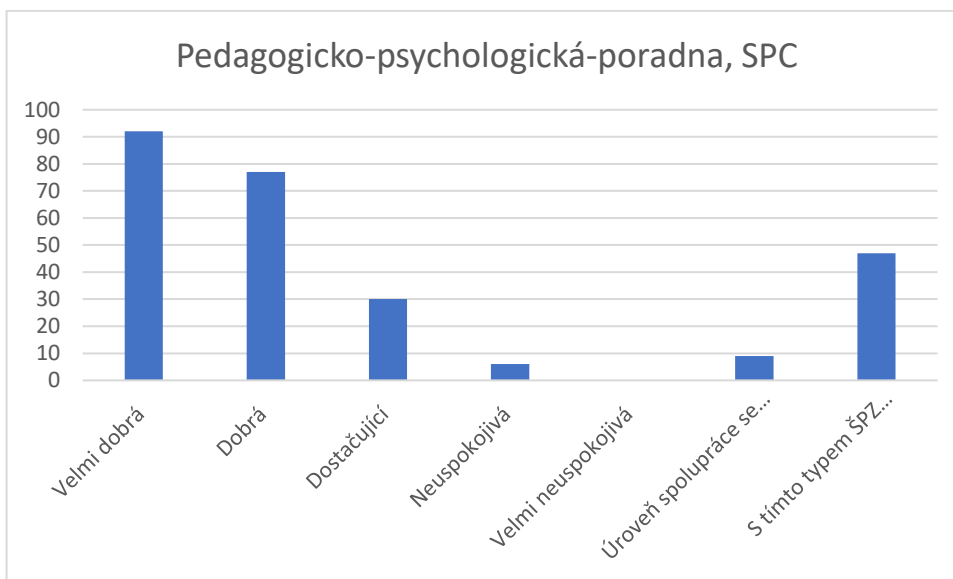
E) Jak byste obecně zhodnotil(a) spolupráci Vaší školy se školskými poradenskými zařízeními?



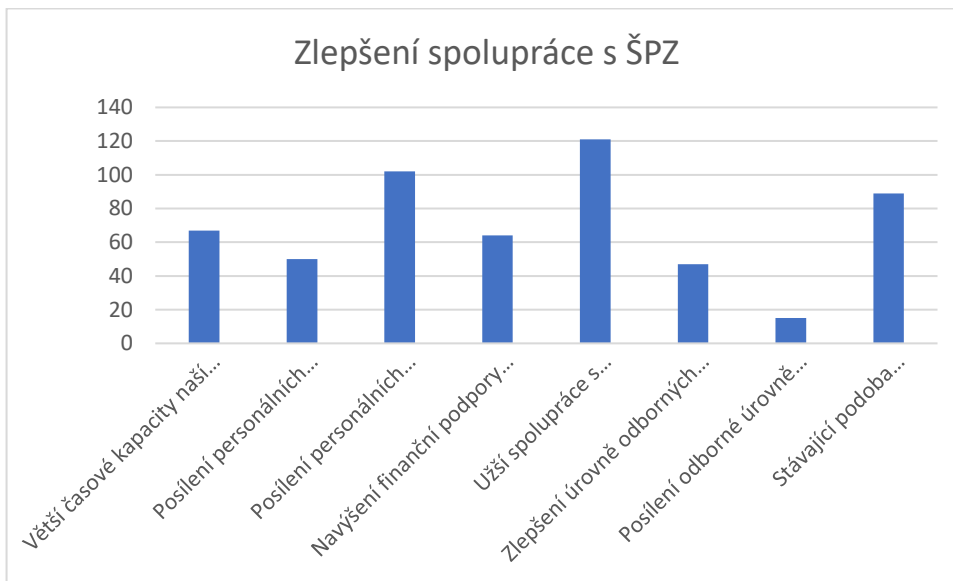
F) Jak byste obecně zhodnotil(a) spolupráci Vaší školy se školskými poradenskými zařízeními?
Pedagogicko-psychologická poradna



G) Jak byste obecně zhodnotil(a) spolupráci Vaší školy se školskými poradenskými zařízeními?
Speciálně-pedagogické centrum a Pedagogicko-psychologická poradna

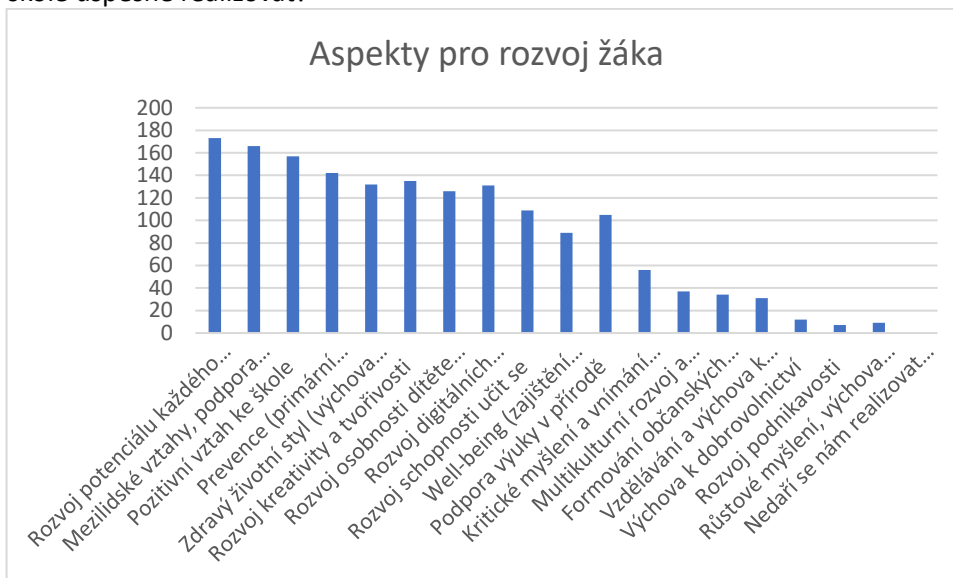


H) Co by podle Vás mohlo přispět ke zlepšení spolupráce Vaší školy se školskými poradenskými zařízeními?



ZŠ Rozvoj každého žáka

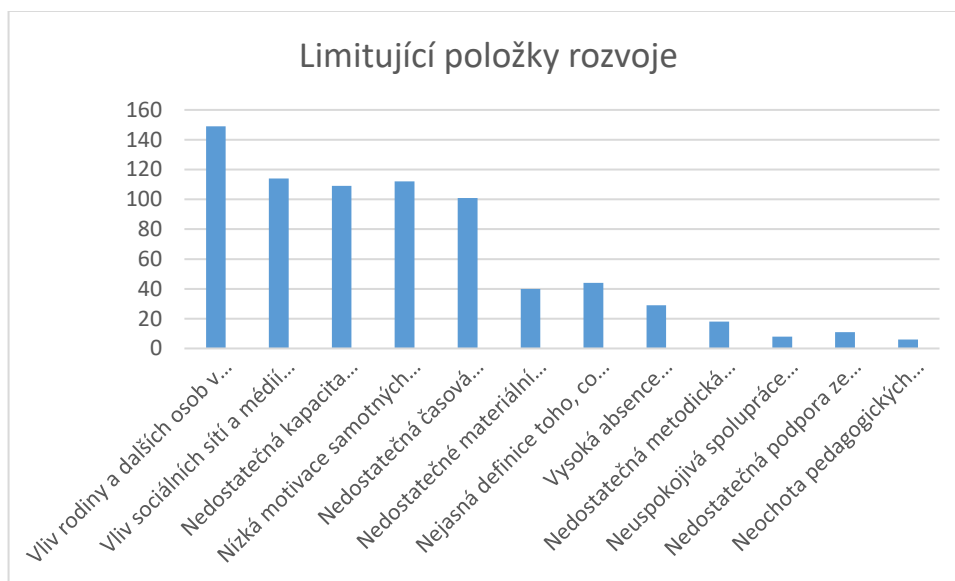
A) Které aspekty související s komplexním rozvojem dítěte/žáka/studenta se podle Vás daří Vaší škole úspěšně realizovat?



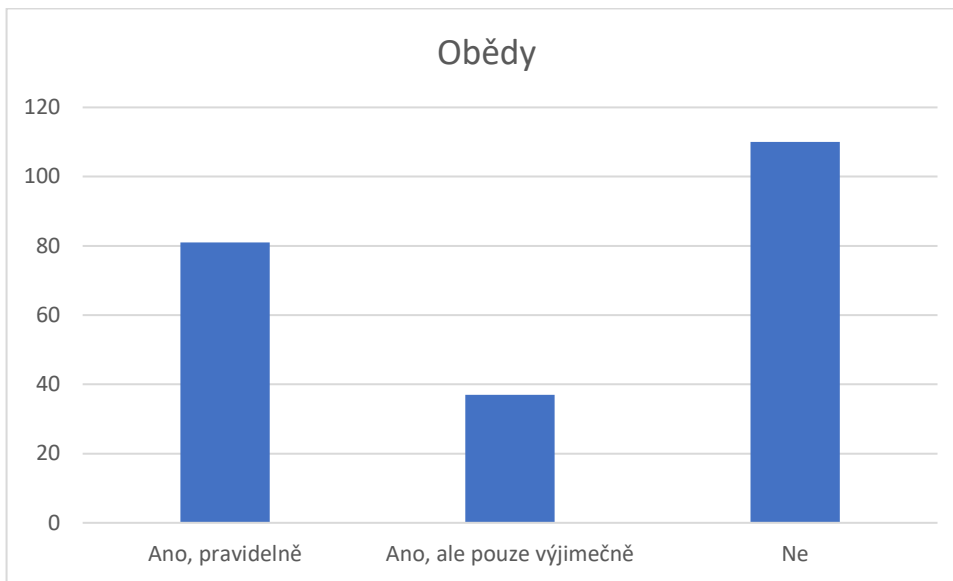
B) Které aspekty související s komplexním rozvojem dítěte/žáka/studenta se podle Vás nedaří Vaší škole realizovat, a uvítali byste v tomto ohledu podporu?



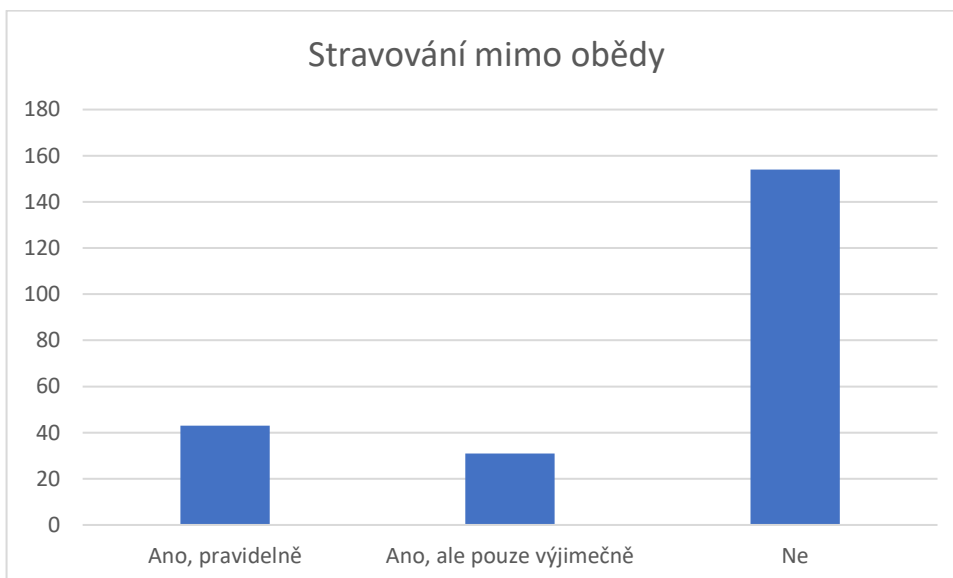
C) Které z následujících položek nejvíce limitují komplexní rozvoj dětí/žáků/studentů ve Vaší škole?



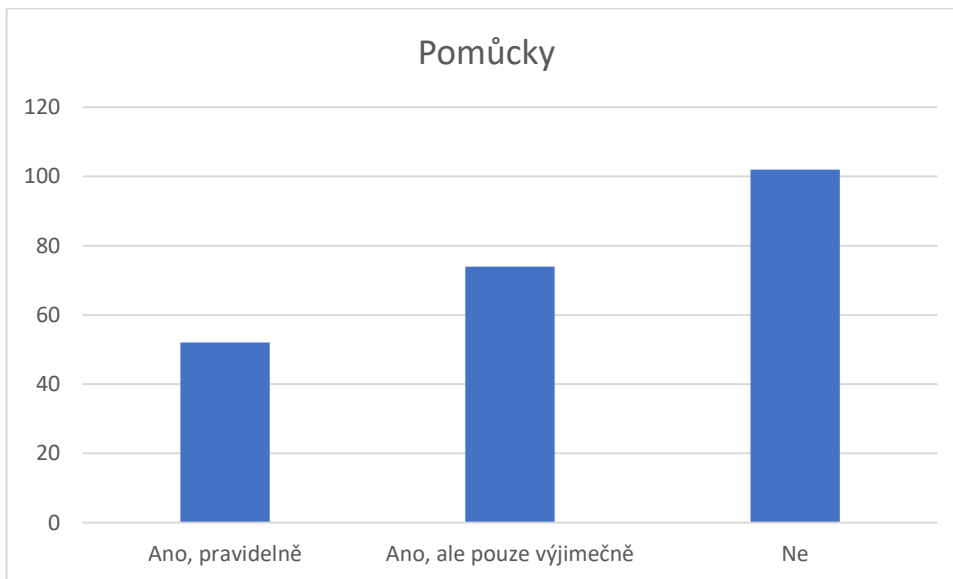
D) Poskytla Vaše škola v posledních 12 měsících sociálně či jinak znevýhodněným dětem/žákům/studentům některou z vybraných položek? Školní obědy



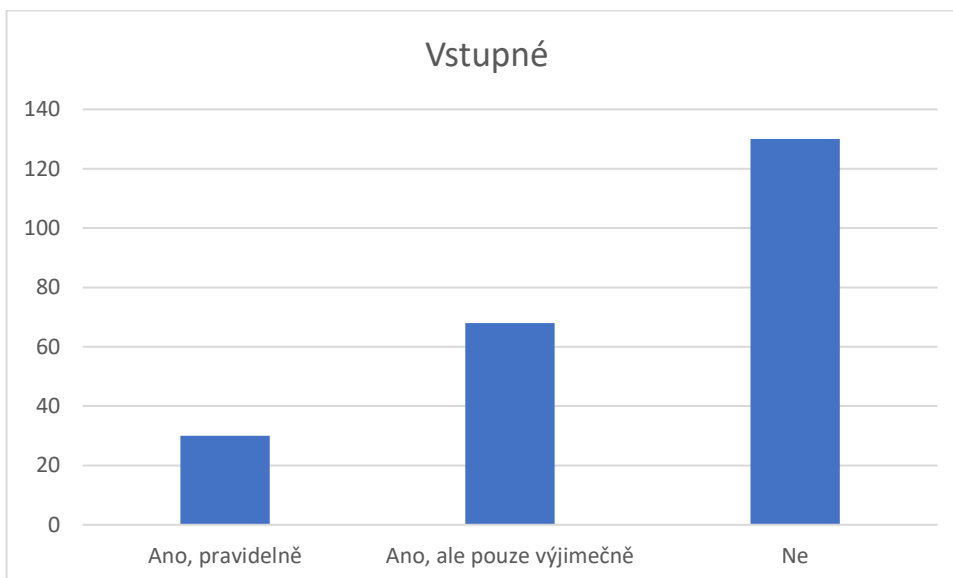
E) Poskytla Vaše škola v posledních 12 měsících sociálně či jinak znevýhodněným dětem/žákům/studentům některou z vybraných položek? Stravování mimo obědy (svačiny, ovoce a zelenina, pitný režim mimo kohoutkovou vodu atp.)



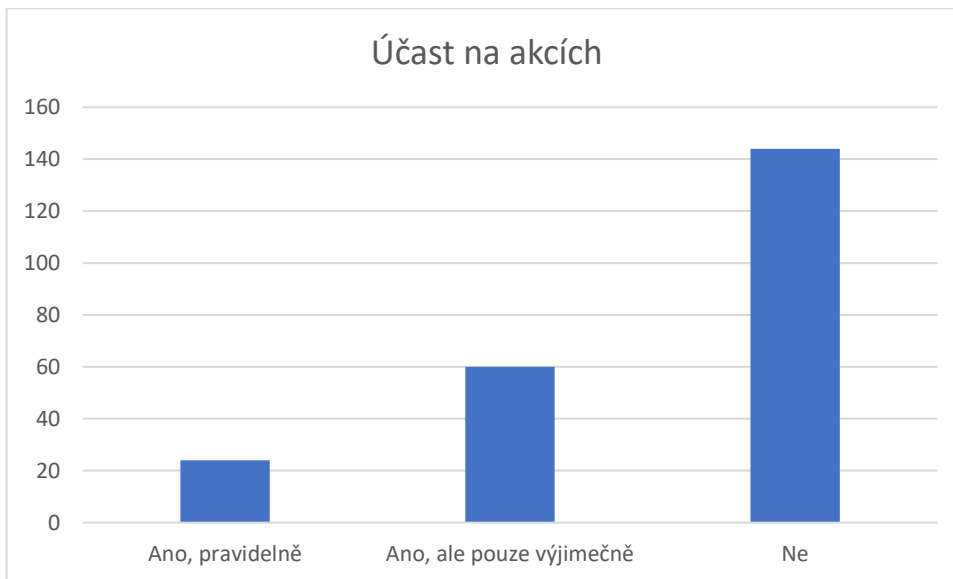
- F) Poskytla Vaše škola v posledních 12 měsících sociálně či jinak znevýhodněným dětem/žákům/studentům některou z vybraných položek? Školní pomůcky (psací potřeby, sešity, učebnice atp.)



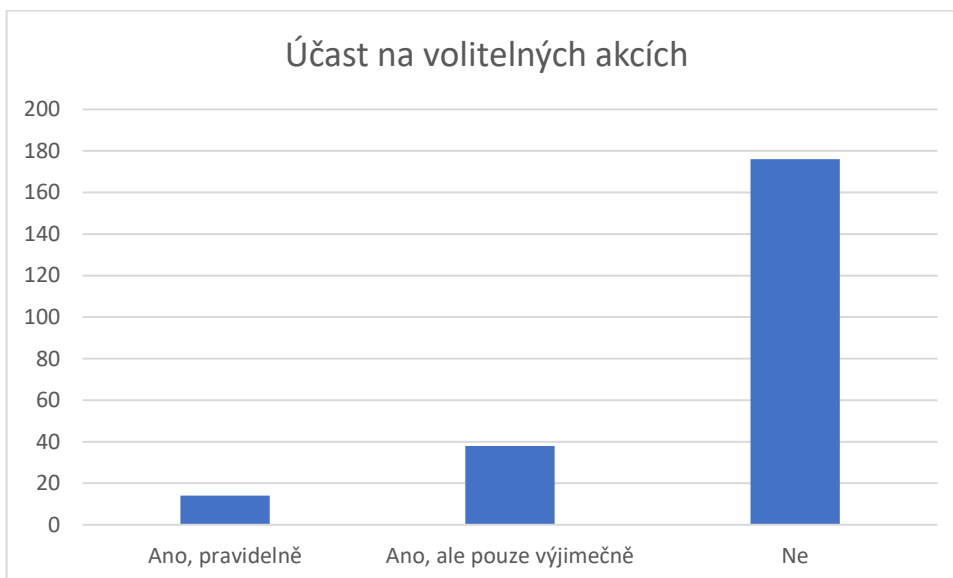
- G) Poskytla Vaše škola v posledních 12 měsících sociálně či jinak znevýhodněným dětem/žákům/studentům některou z vybraných položek? Vstupné (např. do divadla, planetária, knihovny, ZOO atp.)



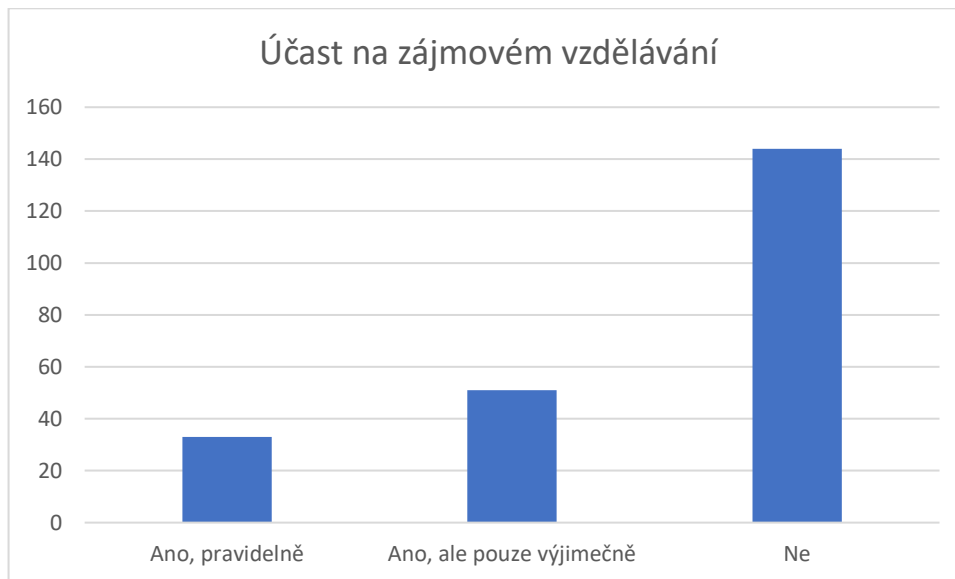
- H) Poskytla Vaše škola v posledních 12 měsících sociálně či jinak znevýhodněným dětem/žákům/studentům některou z vybraných položek? Náklady spojené s účastí na akcích pořádaných pro danou třídu (školní výlet, škola v přírodě atp.)



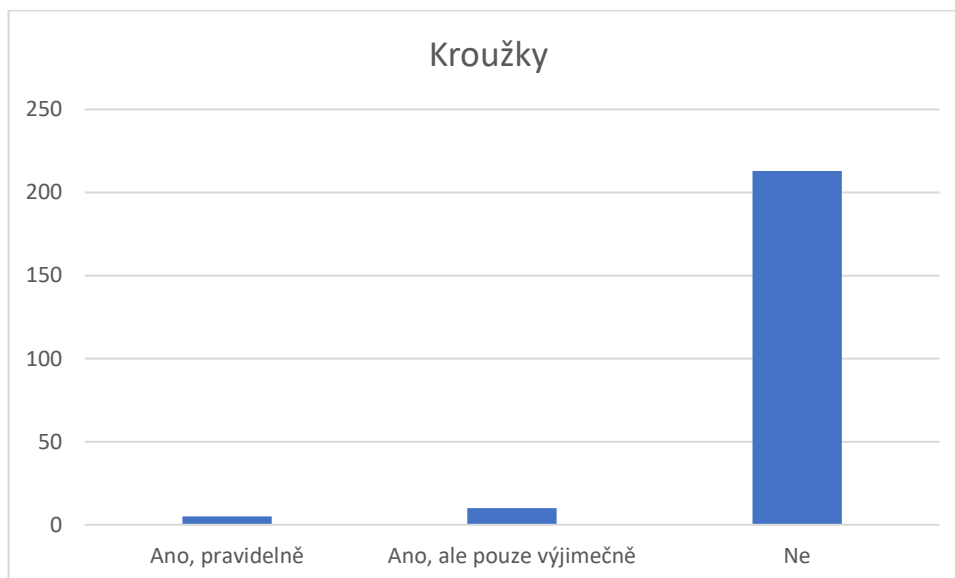
- I) Poskytla Vaše škola v posledních 12 měsících sociálně či jinak znevýhodněným dětem/žákům/studentům některou z vybraných položek? Náklady spojené s účastí na volitelných celoškolních akcích (např. zahraniční exkurze, lyžařské zájezdy atp.)



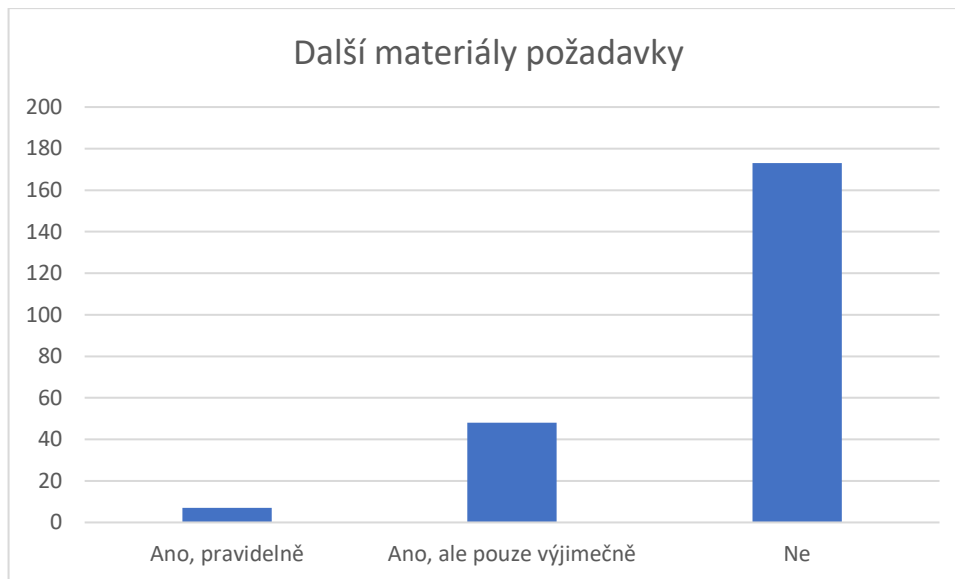
- J) Poskytla Vaše škola v posledních 12 měsících sociálně či jinak znevýhodněným dětem/žákům/studentům některou z vybraných položek? Náklady spojené s účastí na zájmovém vzdělávání (školní družiny, školní kluby, kroužky ve škole)



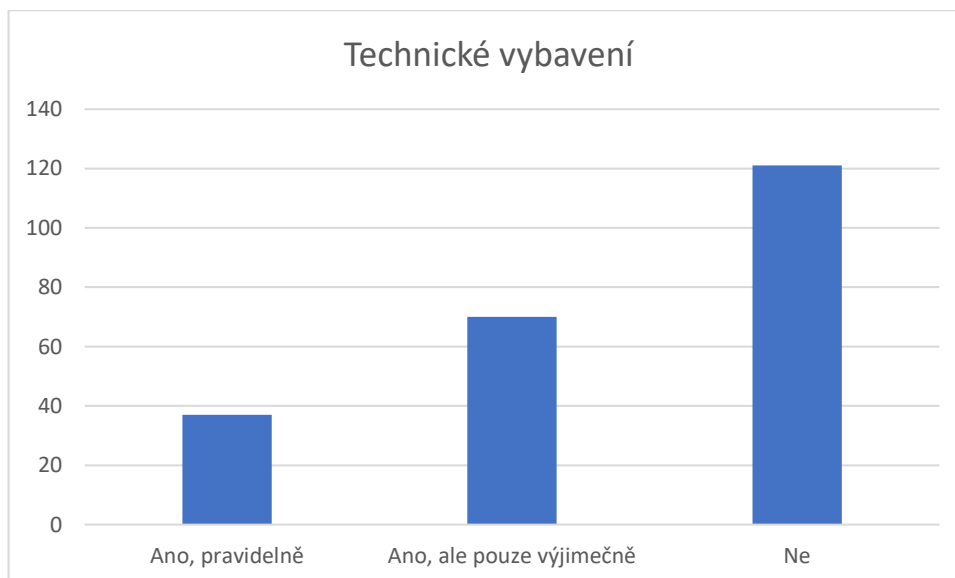
- K) Poskytla Vaše škola v posledních 12 měsících sociálně či jinak znevýhodněným dětem/žákům/studentům některou z vybraných položek? Poplatky za kroužky konané mimo školu



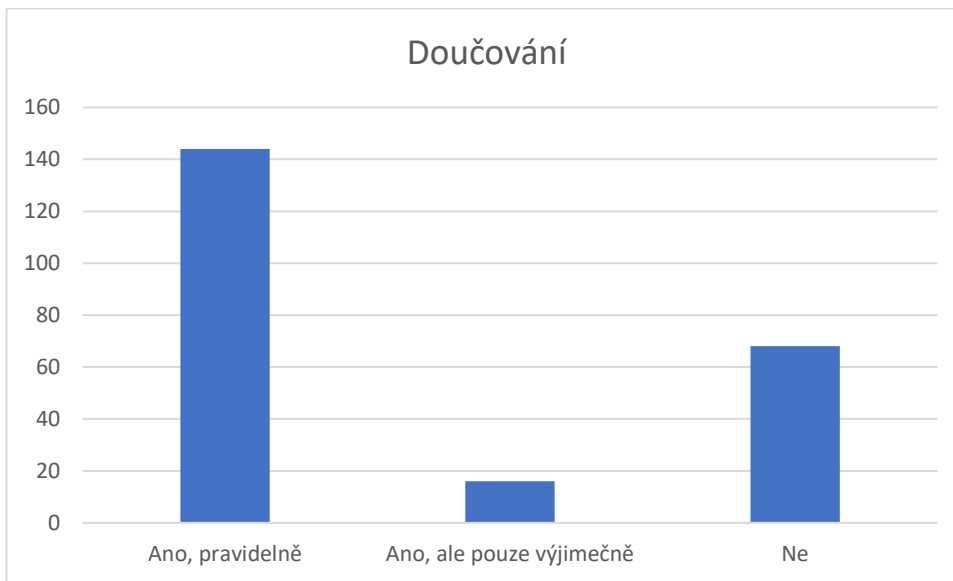
- L) Poskytla Vaše škola v posledních 12 měsících sociálně či jinak znevýhodněným dětem/žákům/studentům některou z vybraných položek? Další materiální potřeby dítěte/žáka/studenta (např. vybavení na školní akce, školní taška, vybavení na tělesnou výchovu atp.)



- M) Poskytla Vaše škola v posledních 12 měsících sociálně či jinak znevýhodněným dětem/žákům/studentům některou z vybraných položek? Technické vybavení (notebook, tablet, internetové připojení atp.)

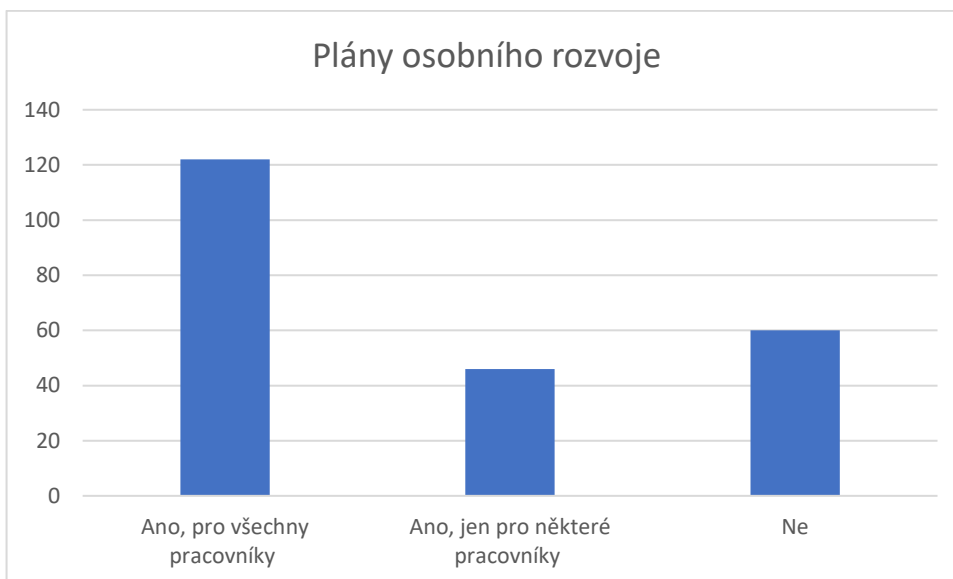


N) Poskytla Vaše škola v posledních 12 měsících sociálně či jinak znevýhodněným dětem/žákům/studentům některou z vybraných položek? Doučování

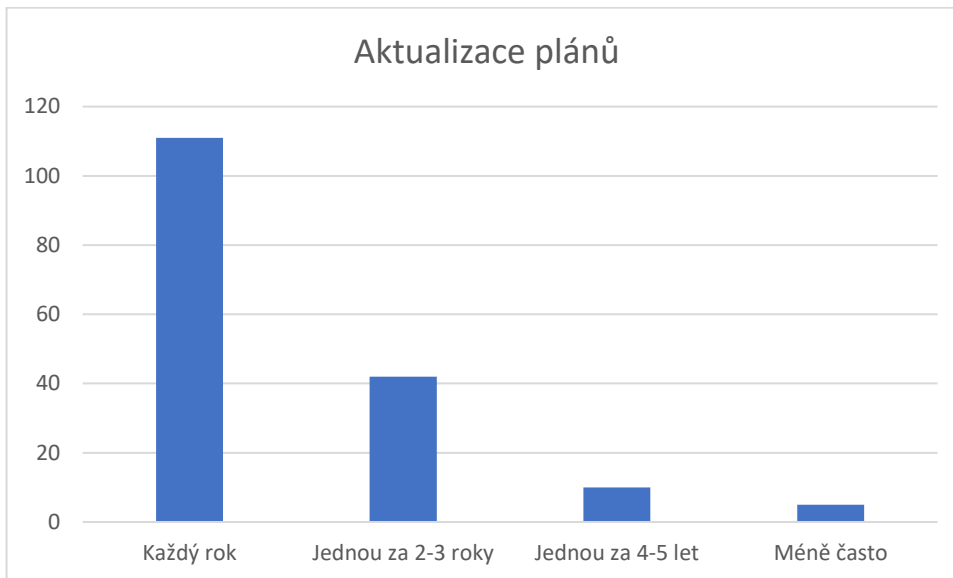


ZŠ Rozvoj pedagogických pracovníků

A) Jsou ve Vaší škole vytvářeny vzdělávací plány, plány osobního rozvoje apod. pro pedagogické pracovníky?



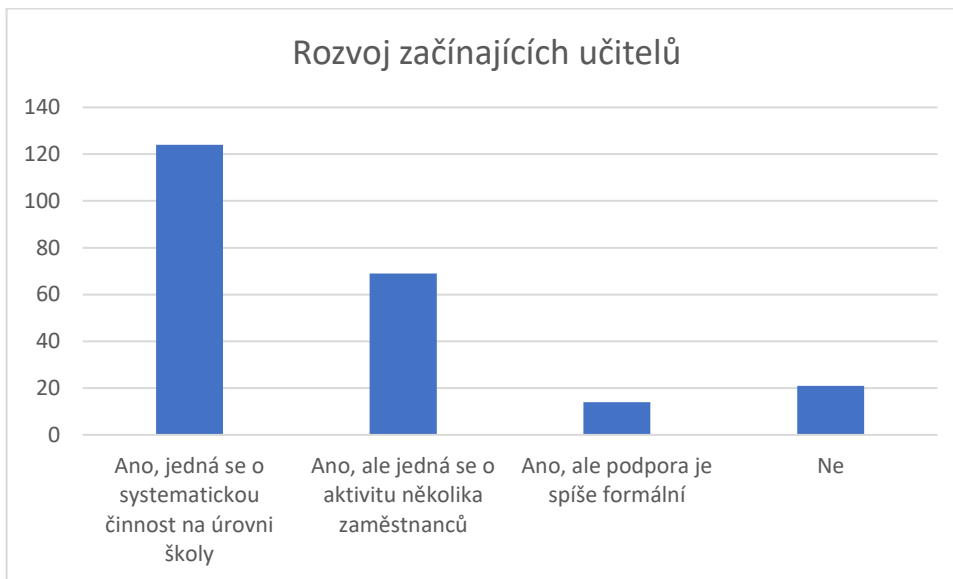
B) Jak často jsou vzdělávací plány aktualizovány?



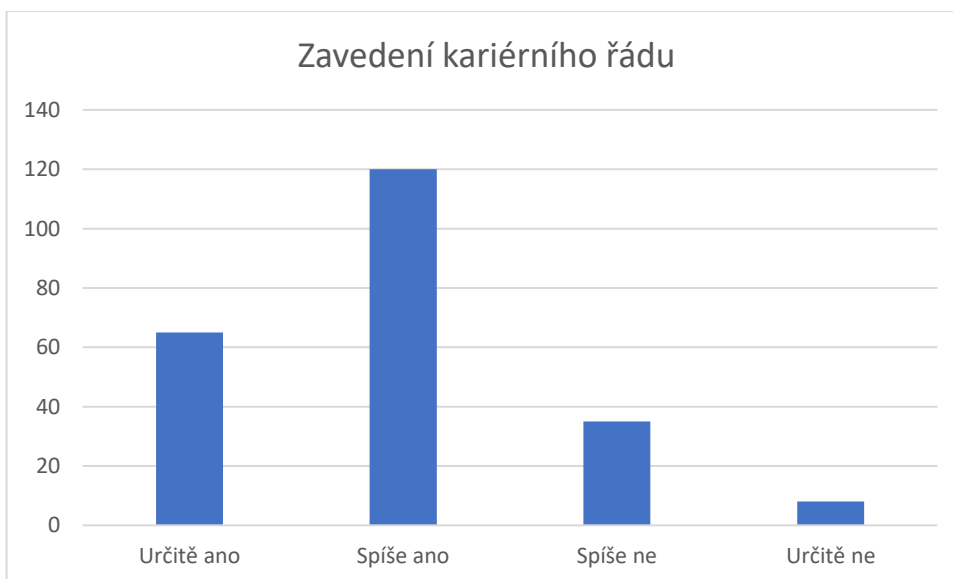
C) Na jaké překážky v souvislosti se vzděláváním pedagogických pracovníků Vaše škola často naráží?



D) Je na Vaší škole podporován rozvoj začínajících učitelů (např. formou mentoringu, uvádějících učitelů)?



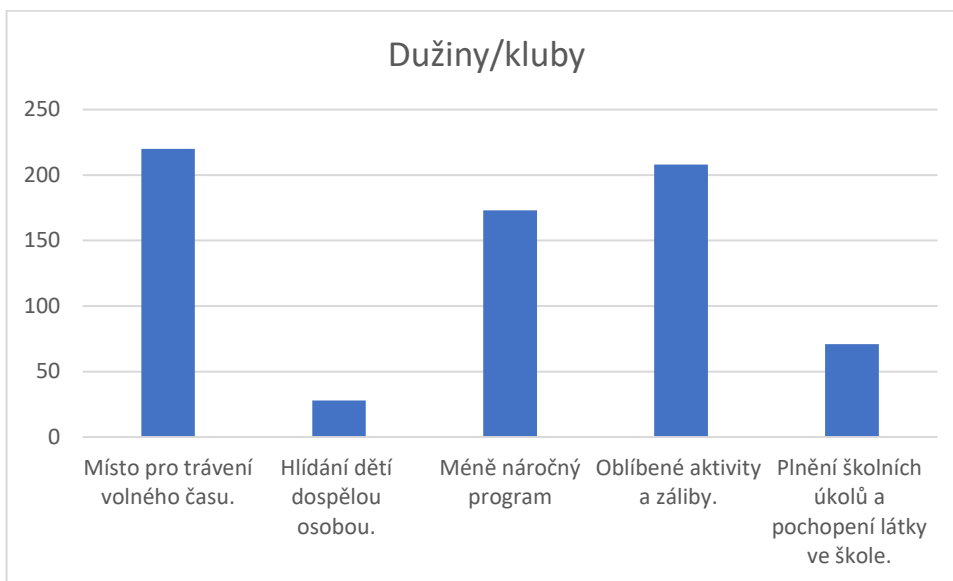
E) Uvítal/a byste existenci kvalitního kariérního systému (řádu)?



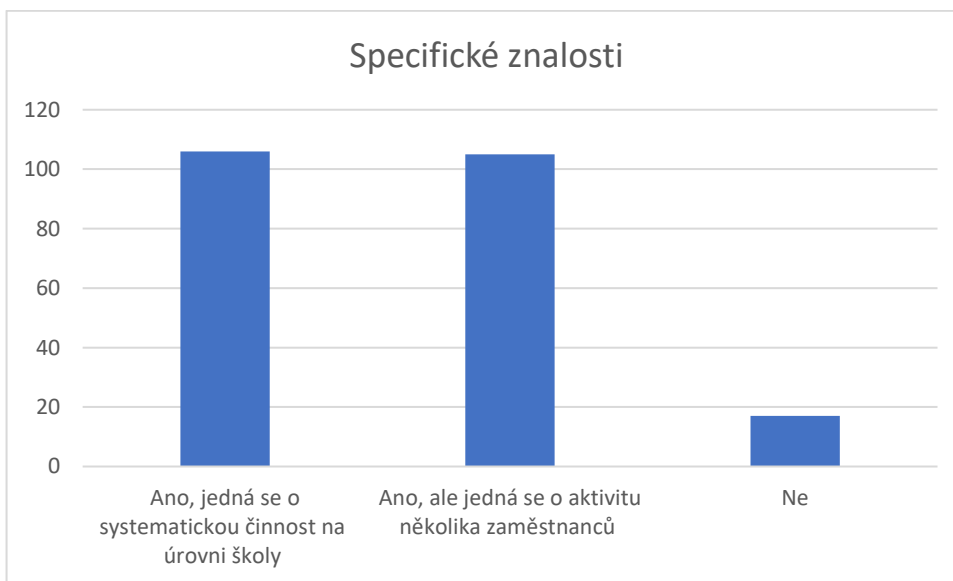
ZŠ Formální, neformální ŠPZ

A) Je součástí Vaší školy i školní družina anebo školní klub?
V naprosté většině škol je školní družina či klub.

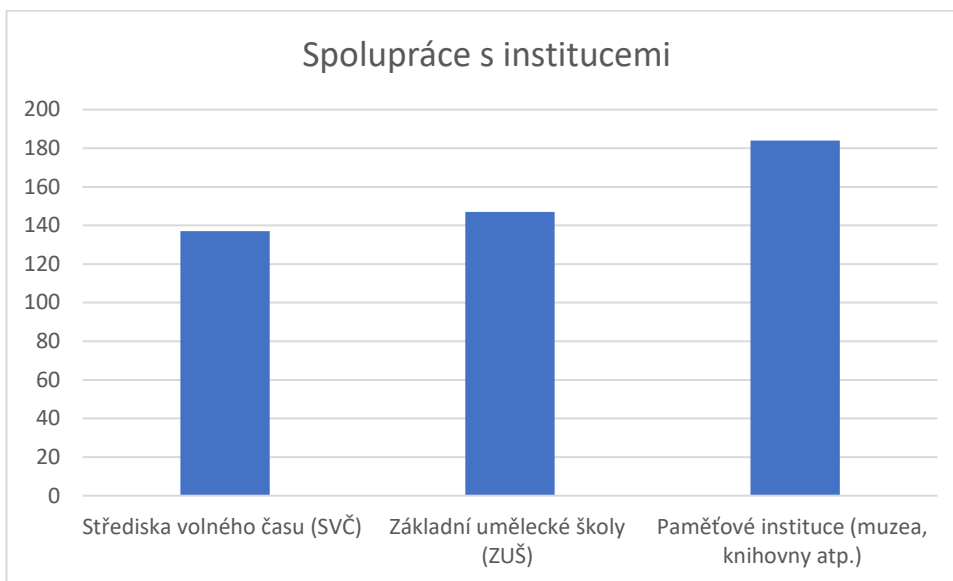
B) Jaká je role školní družiny a školního klubu ve Vaší škole?



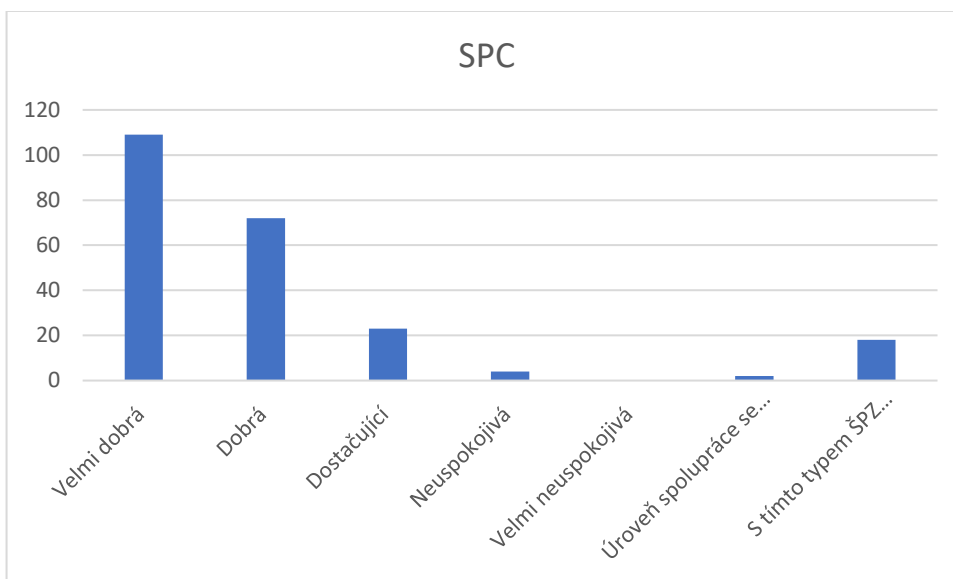
C) Zohledňují pedagogičtí pracovníci Vaší školy během výuky specifické znalosti a kompetence, které děti/žáci/studenti nabyli v rámci neformálního vzdělávání (uměleckého, zájmového, popř. dalšího volnočasového)?



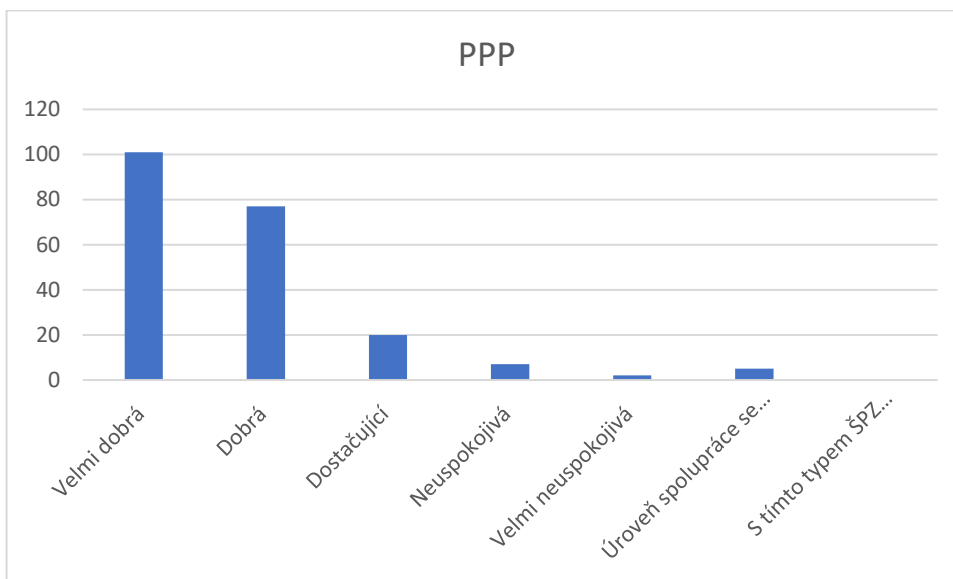
D) Měla by Vaše škola zájem o větší propojení s následujícími subjekty?



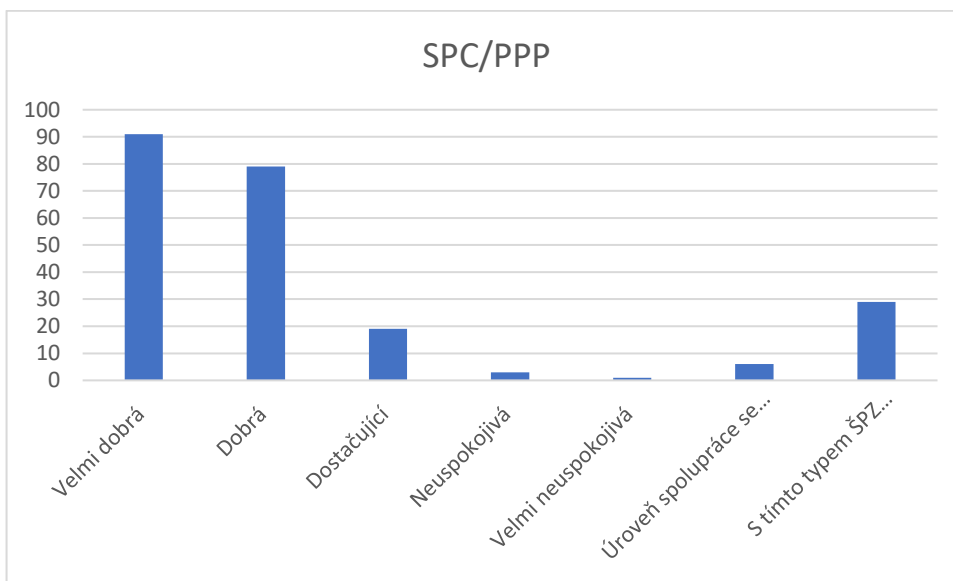
E) Jak byste obecně zhodnotil(a) spolupráci Vaší školy se školskými poradenskými zařízeními? Speciálně-pedagogické centrum



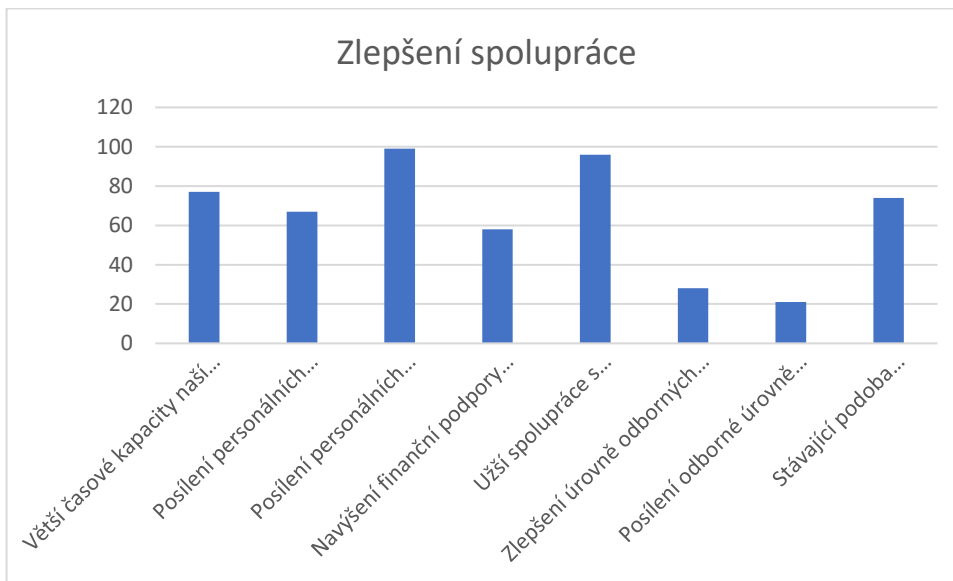
F) Jak byste obecně zhodnotil(a) spolupráci Vaší školy se školskými poradenskými zařízeními?
Pedagogicko-psychologická poradna



G) Jak byste obecně zhodnotil(a) spolupráci Vaší školy se školskými poradenskými zařízeními?
Speciálně-pedagogické centrum a Pedagogicko-psychologická poradna



H) Co by podle Vás mohlo přispět ke zlepšení spolupráce Vaší školy se školskými poradenskými zařízeními?



SŠ Rozvoj každého žáka

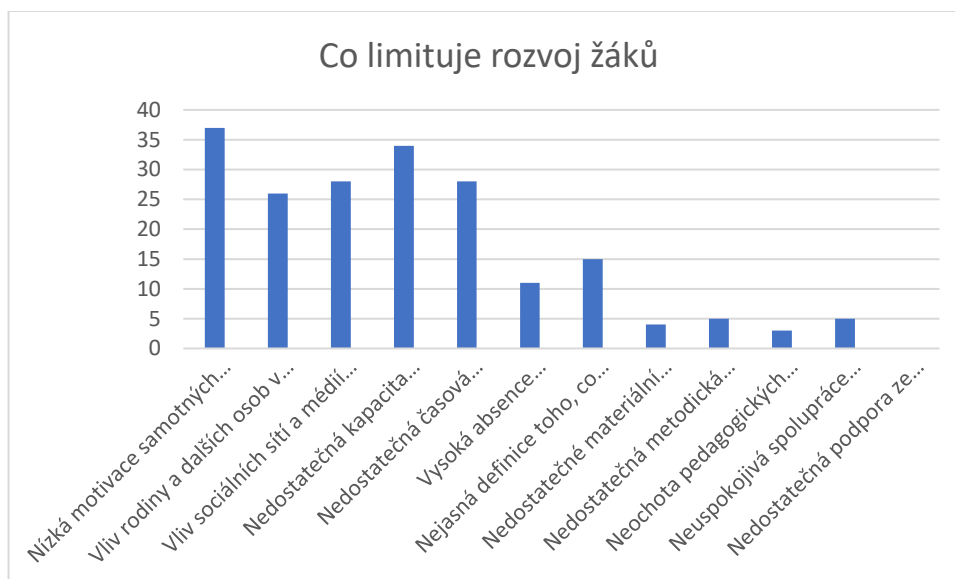
A) Které aspekty související s komplexním rozvojem dítěte/žáka/studenta se podle Vás daří Vaší škole úspěšně realizovat?



- B) Které aspekty související s komplexním rozvojem dítěte/žáka/studenta se podle Vás nedaří Vaší škole realizovat, a uvítali byste v tomto ohledu podporu?



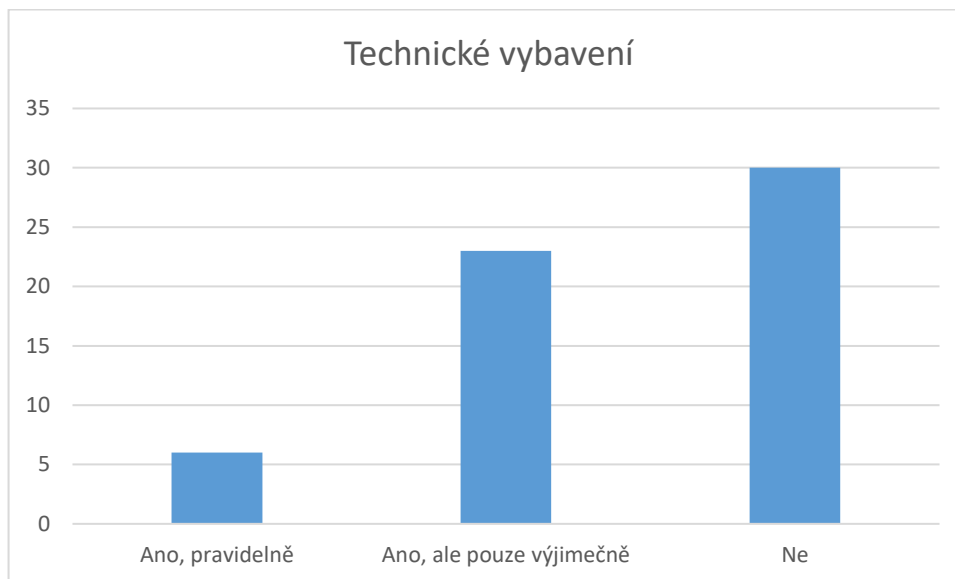
- C) Které z následujících položek nejvíce limitují komplexní rozvoj dětí/žáků/studentů ve Vaší škole?



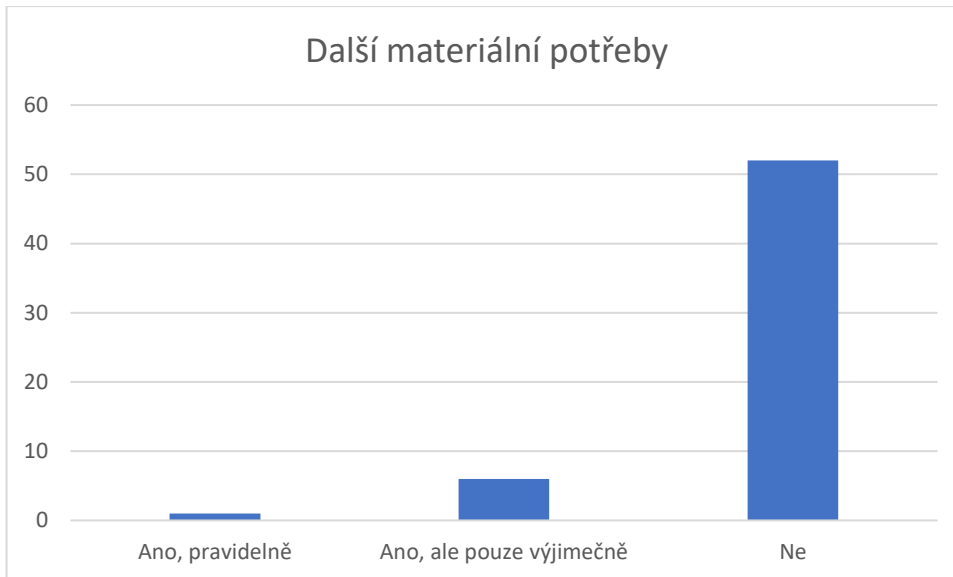
- D) Poskytla Vaše škola v posledních 12 měsících sociálně či jinak znevýhodněným dětem/žákům/studentům některou z vybraných položek? Školní obědy
Převážně ne.

- E) Poskytla Vaše škola v posledních 12 měsících sociálně či jinak znevýhodněným dětem/žákům/studentům některou z vybraných položek? Stravování mimo obědy (svačiny, ovoce a zelenina, pitný režim mimo kohoutkovou vodu atp.)
Převážně ne.

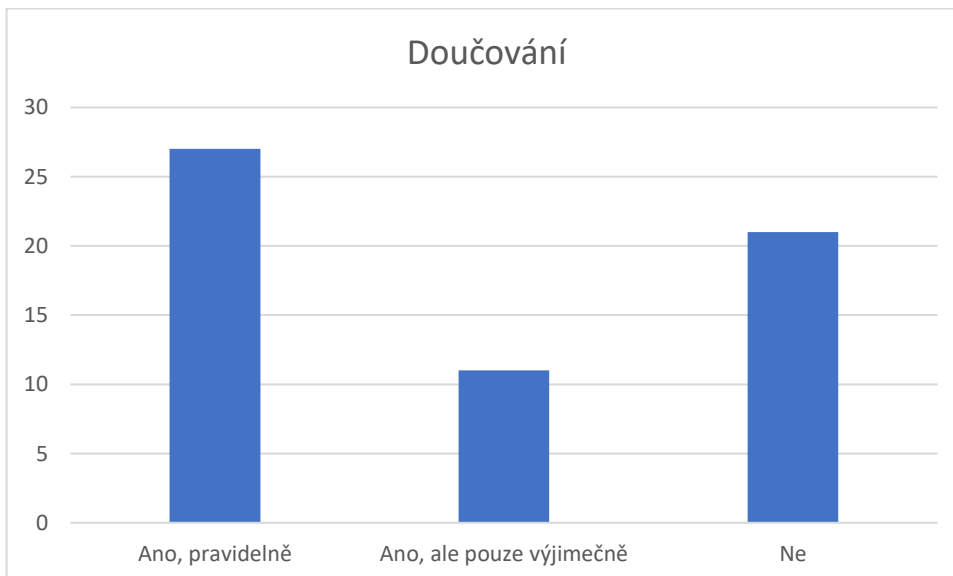
- F) Poskytla Vaše škola v posledních 12 měsících sociálně či jinak znevýhodněným dětem/žákům/studentům některou z vybraných položek? Školní pomůcky (psací potřeby, sešity, učebnice atp.)
Převážně ne.
- G) Poskytla Vaše škola v posledních 12 měsících sociálně či jinak znevýhodněným dětem/žákům/studentům některou z vybraných položek? (např. do divadla, planetária, knihovny, ZOO atp.)
Převážně ne.
- H) Poskytla Vaše škola v posledních 12 měsících sociálně či jinak znevýhodněným dětem/žákům/studentům některou z vybraných položek? Technické vybavení (notebook, tablet, internetové připojení atp.)



- I) Poskytla Vaše škola v posledních 12 měsících sociálně či jinak znevýhodněným dětem/žákům/studentům některou z vybraných položek? Další materiální potřeby dítěte/žáka/studenta (např. vybavení na školní akce, školní taška, vybavení na tělesnou výchovu atp.)

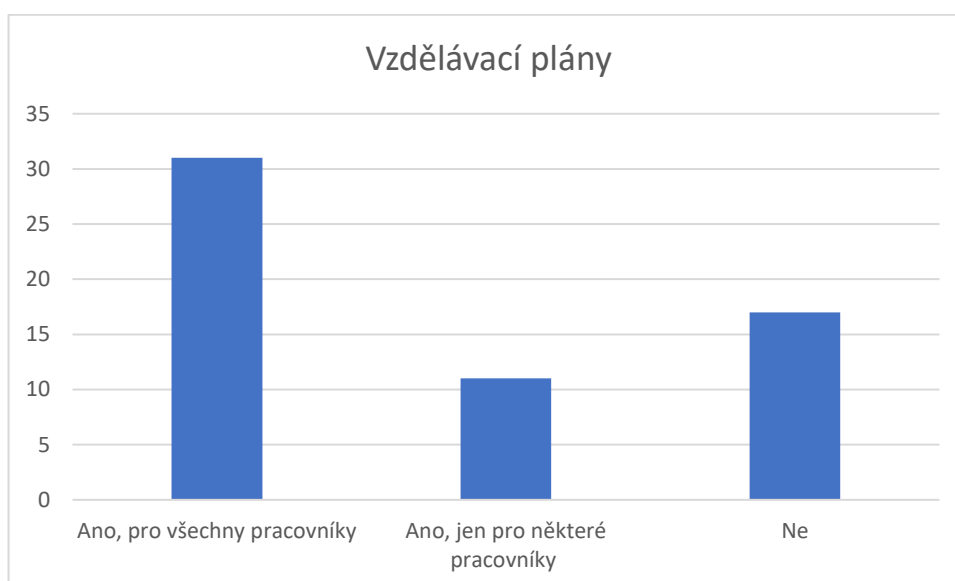


- J) Poskytla Vaše škola v posledních 12 měsících sociálně či jinak znevýhodněným dětem/žákům/studentům některou z vybraných položek? Doučování

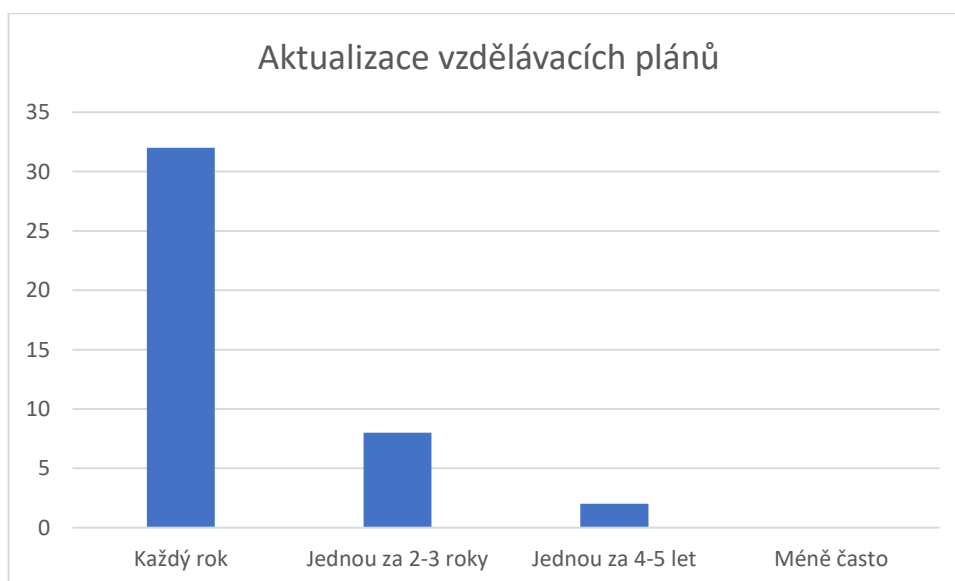


SŠ Rozvoj pedagogických pracovníků

A) Jsou ve Vaší škole vytvářeny vzdělávací plány, plány osobního rozvoje apod. pro pedagogické pracovníky?



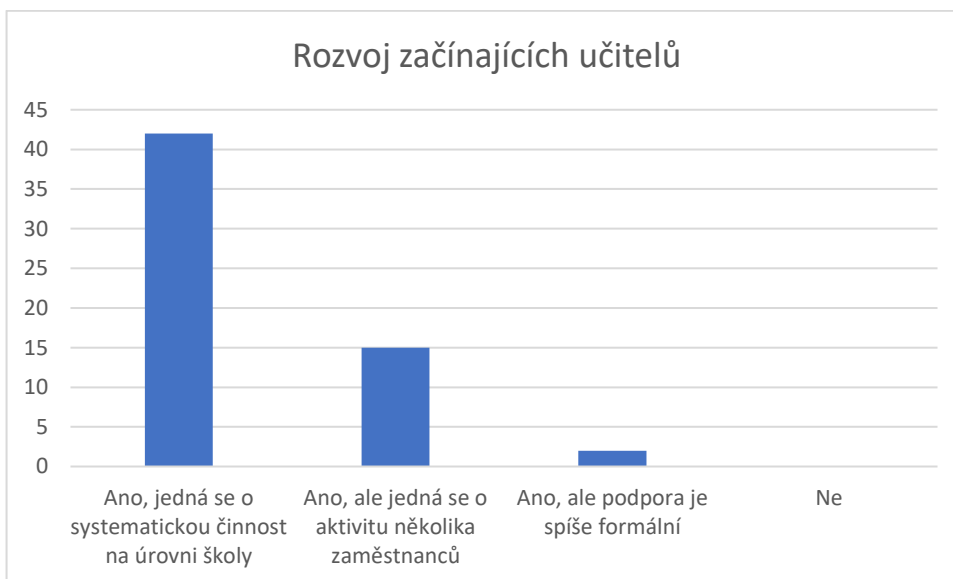
B) Jak často jsou vzdělávací plány aktualizovány?



C) Na jaké překážky v souvislosti se vzděláváním pedagogických pracovníků Vaše škola často naráží?



D) Je na Vaší škole podporován rozvoj začínajících učitelů (např. formou mentoringu, uvádějících učitelů)?



E) Uvítal/a byste existenci kvalitního kariérního systému (řádu)?

