

**UPLATNITELNOST  
ABSOLVENTŮ  
KRÁLOVÉHRADECKÉHO KRAJE  
NA TRHU PRÁCE**



**Zpracovatelé:**

Ing. Zdeňka Rychterová – senior expertka trhu práce

Ing. Lenka Dušková – junior expertka trhu práce

Verze: 1.0

Datum: 13. 05. 2019

## Obsah

Zdroje dat, jejich relevance, zpracování dokumentu .....	5
Shrnutí .....	7
I Míra nezaměstnanosti absolventů dle kategorie nejvyššího dosaženého vzdělání.....	9
II Míra nezaměstnanosti absolventů dle skupin oborů vzdělávání .....	15
III Vývoj zájmu žáků o jednotlivé druhy škol .....	19
IV Úbytky počtu žáků během studia v Královéhradeckém kraji .....	22
V Průměrné mzdy/platy v Královéhradeckém kraji s vazbou na počet uchazečů o zaměstnání a volných pracovních míst.....	24
VI Predikce absolventů středních škol v Královéhradeckém kraji směřujících na trh práce .....	31
VII Vývoj průměrných platů učitelů v Královéhradeckém kraji .....	32

### Seznam tabulek

Tabulka I.1 Míra nezaměstnanosti absolventů škol v KHK a ČR - denní studium.....	10
Tabulka I.2 Rozdíl v míře nezaměstnanosti absolventů ČR - KHK .....	11
Tabulka I.3 Počet absolventů a počet nezaměstnaných absolventů v KHK - denní studium .....	12
Tabulka II.1 Porovnání míry nezaměstnanosti v KHK v letech 2009 – 2018 dle oborů vzdělání.....	17
Tabulka II.2 Průměrná míra nezaměstnanosti absolventů oborů KHK všech kategorií vzdělání za roky 2009 - 2018.....	18
Tabulka III.1 Demografický vývoj věkové skupiny 15-19 let a průměrné tempo růstu v letech 2013/11 a 2017/13 v KHK.....	19
Tabulka III.2 Počet absolventů v KHK v letech 2007/08-2016/17 a průměrné tempo růstu v letech 2013/14-2011/12 a 2016/17-2013/14 .....	19
Tabulka IV.1 Ztráty počtu žáků během studia v KHK v jednotkách .....	23
Tabulka IV.2 Tabulka: Ztráty počtu žáků během studia v KHK v procentech v jednotlivých letech.....	23
Tabulka V.1 Průměrné mzdy, platy, mediány, počet uchazečů o zaměstnání, volná pracovní místa v Královéhradeckém kraji v roce 2018 .....	25
Tabulka V.2 Medián hrubé měsíční mzdy/platu v Královéhradeckém kraji v roce 2018 u vybraných profesí.....	30
Tabulka VI.1 Predikce počtu absolventů středních škol odcházejících na trh práce v letech 2018 - 2022 .....	31

### Seznam grafů

Graf I.1 Míra nezaměstnanosti absolventů v KHK dle úrovně dosaženého vzdělání .....	9
Graf I.2 Rozdíl v míře nezaměstnanosti absolventů ČR - KHK .....	11
Graf I.3 Míra nezaměstnanosti - Gymnaziální vzdělání - K.....	13
Graf I.4 Míra nezaměstnanosti - Střední vzdělání s výučním listem - E, H.....	13
Graf I.5 Míra nezaměstnanosti - Střední odborné vzdělání s MZ - M .....	13

Graf I.6 Míra nezaměstnanosti - Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem; Nástavbové vzdělání - L/0, L/5 .....	13
Graf I.7 Míra nezaměstnanosti - Vyšší odborné vzdělání - N .....	14
Graf II.1 Míra nezaměstnanosti absolventů- 28 - Technická chemie a chemie silikátů (M) .....	15
Graf II.2 Míra nezaměstnanosti absolventů - 37 - Doprava a spoje (M) .....	16
Graf II.3 Míra nezaměstnanosti absolventů - 29 - Potravinářství a potravinářská chemie (E,H) .....	16
Graf II.4 Míra nezaměstnanosti absolventů - 72 - Publicistik, knihovnictví a informatika (M) .....	16
Graf II.5 Míra nezaměstnanosti absolventů - 65 - Gastronomie, hotelnictví a turismus (M) .....	16
Graf III.1 Meziroční nárůst/pokles počtu absolventů ve středním vzdělání s VL (E, H) v % a finanční podpora vybraných oborů E a H v KHK.....	20
Graf III.2 Meziroční nárůst/pokles počtu absolventů v gymnaziálním vzdělání v % v KHK.....	20
Graf III.3 Meziroční nárůst/pokles počtu absolventů středního odborného vzdělání s MZ a odborným výcvikem (M, L/0), nástavbového studia (L/5) a vyššího odborného vzdělání (N) v % v KHK.....	21
Graf V.1 Pracovníci v dopravě - medián a průměrná mzda - UoZ a VPM.....	26
Graf V.2 Pracovníci v dopravě - medián a průměrná mzda.....	26
Graf V.3 5223 Prodavači v prodejnách - UoZ a VPM.....	26
Graf V.4 5223 Prodavači v prodejnách - medián a průměrná mzda .....	26
Graf V.5 3322 Obchodní zástupci - UoZ a VPM .....	27
Graf V.6 3322 Obchodní zástupci - medián a průměrná mzda .....	27
Graf V.7 5120 Kuchaři (kromě šéfkuchařů), pomocní kuchaři - UoZ a VPM .....	27
Graf V.8 5120 Kuchaři (kromě šéfkuchařů), pomocní kuchaři - medián a průměrný plat .....	27
Graf V.9 7533 Švadleny, šičky, vyšíváči a pracovníci v příbuzných oborech - UoZ a VPM .....	28
Graf V.10 7533 Švadleny, šičky, vyšíváči a pracovníci v příbuzných oborech - medián a průměrná mzda .....	28
Graf V.11 3511 Technici provozu informačních a komunikačních technologií - UoZ a VPM .....	28
Graf V.12 3511 Technici provozu informačních a komunikačních technologií - medián a průměrný plat .....	28
Graf V.13 8341 Řidiči a obsluha zemědělských a lesnických strojů - medián a průměrný plat .....	29
Graf V.14 8341 Řidiči a obsluha zemědělských a lesnických strojů - UoZ a VPM .....	29
Graf V.15 3256 Zdravotničtí asistenti (praktické sestry) - medián mezd a platů .....	29
Graf V.16 3256 Zdravotničtí asistenti (praktické sestry) - UoZ a VPM .....	29
Graf VII.1 Vývoj průměrných mediánů platů učitelů a asistentů pedagogů v Královéhradeckém kraji v letech 2014-2018.....	33

## Zdroje dat, jejich relevance, zpracování dokumentu

Primárním zdrojem dat pro tento dokument jsou:

Ministerstvo práce a sociálních věcí, Pololetní statistiky absolventů škol a mladistvých v evidenci ÚP, <https://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs/polo>

Ministerstvo práce a sociálních věcí, Kvalifikační struktura absolventů, <https://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs/ksa>

Národní ústav pro vzdělávání, Vzdělávání a trh práce v krajích ČR, <http://www.nuv.cz/t/vzdelavani-a-trh-prace-v-krajich-cr-1>

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Statistická ročenka školství - výkonové ukazatele, <http://toiler.uiv.cz/rocenka/rocenka.asp>

Informační systém o průměrném výdělku, <https://www.ispv.cz/cz/Vysledky-setreni/Archiv.aspx>

Úřad práce ČR – Krajská pobočka v Hradci Králové, Analýza poptávky po pracovní síle a nabídky pracovní síly 2014-2018

Výzkumný ústav práce a sociálních věcí – predikce absolventů v KHK

**Sledované období: 2006 - 2018**

**Kategorie vzdělání dle KKOV:**

- Nižší střední odborné vzdělání s výučním listem (VL) pod písmenem E
- Střední odborné vzdělání s výučním listem (VL) pod písmenem H
- Úplné střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (MZ) a odborným výcvikem pod písmenem L/O
- Úplné střední odborné vzdělání s MZ (bez vyučení) pod písmenem M
- Úplné střední všeobecné vzdělání (gymnázia) pod písmenem K
- Nástavbové vzdělání pod písmenem L/5
- Vyšší odborné vzdělání pod písmenem N

Kategorie vzdělání se dále člení do skupin oborů vzdělání na dvoumístné kmenové obory KKOV (viz příloha).

**Definice absolventa:** absolvent je žák, který úspěšně ukončí daný vzdělávací program v Královéhradeckém kraji. Absolvent je jednak osoba, která vstupuje na trh práce a jednak osoba, která pokračuje ve studiu dále. V hodnocení míry nezaměstnanosti je nepodstatné, zda absolvent pokračuje ve studiu, či zda je zaměstnaný – v obou zmíněných případech ve výpočtu figuruje pouze ve jmenovateli v počtech absolventů.

**Definice absolventa jako uchazeče o zaměstnání (UoZ):** je to UoZ evidovaný na Úřadu práce (UP) podle místa jeho trvalého bydliště (v tomto dokumentu v Královéhradeckém kraji) k určitému datu (30.4. nebo 30.9. daného roku), u kterého doba od úspěšného ukončení studia nepřekročila dva roky.

Při interpretování míry nezaměstnanosti v jednotlivých krajích je důležité mít na paměti, že statistiky počtu nezaměstnaných vždy vycházejí z evidence uchazečů, kteří mají v daném kraji trvalé bydliště. Počty absolventů škol jsou naproti tomu udávány na základě sídla školy. V souvislosti s výpočtem a sledováním míry nezaměstnanosti na úrovni krajů by tak mohla poměrně snadno nastat situace, kdy by se krajská příslušnost u absolventa – uchazeče o zaměstnání - mohla z hlediska trvalého bydliště a sídla školy lišit.

Právě z tohoto důvodu je výpočet míry nezaměstnanosti v Královéhradeckém kraji v rámci tohoto dokumentu upraven. **Při výpočtu míry nezaměstnanosti na úrovni Královéhradeckého kraje jsou počty absolventů i nezaměstnaných absolventů – uchazečů o zaměstnání vztaženy ke školám v Královéhradeckém kraji.**

V dokumentu jsme hodnotili **míru nezaměstnanosti absolventů středních škol v Královéhradeckém kraji jako podíl počtu nezaměstnaných absolventů (UoZ) škol v Královéhradeckém kraji (bez ohledu na to, v kterém kraji ČR jsou evidováni na ÚP) k počtu absolventů, kteří ukončili studium na školách v Královéhradeckém kraji. Hodnota vyjadřuje, kolik procent absolventů zůstane bez zaměstnání.**

Míru nezaměstnanosti lze vyčíslit ke každé střední škole, v tomto dokumentu zjišťování tohoto faktoru nebylo sledováno.

**PLAT** je peněžité plnění poskytované za práci. Platem jsou odměňováni zaměstnanci – státu, územních samosprávných celků (krajů a obcí), státních fondů, příspěvkových organizací, jejichž náklady na platy a odměny za pracovní pohotovost jsou plně zabezpečovány z příspěvku na provoz poskytovaného z rozpočtu zřizovatele, školských právnických osob zřízených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, krajem nebo obcí anebo regionální radou regionu soudržnosti.

**MZDA** je peněžité plnění a plnění peněžité hodnoty (naturální mzdy) poskytované zaměstnavatelem zaměstnanci za vykonanou práci. Mzdou jsou odměňováni zaměstnanci ostatních zaměstnavatelů.

**Medián mezd** je střední hodnota mezd: dělí zaměstnance na dvě stejně početné části s nižší a vyšší mzdou; vždy je nižší než průměrná mzda. Čím je větší rozdíl mezi průměrnou mzdou a mediánem, tím vyšší mzdová nerovnost v kraji.

**CZ-ISCO:** klasifikace zaměstnání dle číselníku ČSÚ. V tomto dokumentu máme porovnání dvoumístných CZ-ISCO mezi sebou. Vývojovou řadu platů, mezd, UoZ a VPM máme k dispozici pro čtyřmístné CZ-ISCO pro období 2014 – 2018. Z důvodu velkého rozsahu dat je zde použita pouze ukázka vývoje mezd/platů pro povolání na dvoumístné CZ-ISCO.

**Volná pracovní místa (VPM)** jsou přebírána z Úřadu práce. Při práci s těmito daty je třeba postupovat opatrně, protože zaměstnavatelé hlásí volná pracovní místa i víckrát (jedno pracovní místo nahlásí jak zaměstnavatel, tak i pracovní agentura). Počty tak bývají někdy nadhodnocené.

## Shrnutí

Všeobecně lze konstatovat, že **se vzrůstajícím vzděláním absolventů klesá míra jejich nezaměstnanosti**. Se vzrůstajícím vzděláním je absolvent flexibilnější a získat zaměstnání se mu daří lépe i při negativní ekonomické situaci. Dále lze dovozovat, že čím je vzdělání více úzce profilově (oborově) zaměřené je míra nezaměstnanosti vyšší, z důvodu uplatitelnosti pouze ve vystudovaném oboru. U vzdělání všeobecnějšího je míra uplatnění vyšší, lze nastoupit na více pozic v různých oborech.

Ve prospěch královéhradeckých absolventů úžeji zaměřených oborů (**L/0, L/5, E, H**) lze sledovat **lepší uplatnění** než je tomu u absolventů za celou republiku – až **o 6 %**. **V druhé vlně ekonomické krize v roce 2013 lze pozorovat mnohem lepší uplatnění všech absolventů našeho kraje oproti ČR, což svědčí o lepší ekonomické kondici našeho kraje v tomto období.**

Královéhradecký kraj v porovnání s celou ČR je v uplatnitelnosti svých absolventů ve sledovaném období na tom lépe, pouze u kategorie N lze ve třech letech vidět zřetelněji horší uplatnitelnost absolventů Královéhradeckého kraje.

Největší nezaměstnanost maturitních i nematuritních kategorií vzdělání se projevila shodně v roce 2013 v době ekonomické krize. Z globálního pohledu lze konstatovat, že **na nezaměstnanost absolventů má největší vliv ekonomická situace na trhu práce a výše dosaženého vzdělání rozhoduje** o uplatnitelnosti absolventa jako **druhá příčina**. Nicméně i v době ekonomické krize byli absolventi kategorie s výučním listem hůře uplatnitelní o 13,3 % než absolventi s maturitní zkouškou.

Uplatnitelnost absolventů na trhu práce z pohledu oborů je **nejhorší u oboru 65 - Gastronomie, hotelnictví a turismus; 66 – Obchod a 33 - Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů** bez ohledu dosažené kategorie vzdělání a získání VL či MZ. Naopak **nejlépe získával práci absolvent Gymnázia, absolvent oboru č. 78 - Obecně odborná příprava a 43 - Veterinářství a veterinární prevence.**

**Průměrný roční úbytek žáků** v Královéhradeckém kraji, z důvodů nezískání statutu absolventa v běžném studijním čase, za sledované období činí **1.553 žáků**, přičemž **největší úbytek je ve školním roce 2011/2012, kdy byla zavedena státní maturitní zkouška, a činí 2.148 žáků**. Úbytek žáků je vyjádřením rozdílu v očekávání z předpokladu počtu žáků, kteří nastoupí do 1. ročníku, ale nestanou se absolventem dané kategorie vzdělání. Největší úbytek žáků je v nástavbovém studiu a ve vyšším odborném vzdělání.

Na data o nezaměstnanosti absolventů škol mělo **vliv zavedení státní maturitní zkoušky** na jaře roku 2011. Pokud žáci nesloží maturitní zkoušku, nemohou získat status absolventa střední školy. Tito žáci získávají buď základní vzdělání, nebo maturitní zkoušku opakují a doba studia se tak prodlužuje. Mezi absolventy škol jsou tak ve větší míře zastoupeni jedinci s lepšími studijními výsledky, kteří ve značné míře odcházejí studovat na vysoké školy. Na vysoké školy odchází přibližně 60-70 % absolventů středních odborných škol s maturitní zkouškou.

Při rozhodování o studiu na střední škole, rozhoduje i výše mzdy/platu při uplatnění v oboru. Nejvyšší medián mezd v roce 2018 byl u kategorie Řídicí pracovníci v oblasti správy podniku, obchodních, administrativních a podpůrných činností; Řídicí pracovníci v oblasti výroby, informačních technologií, vzdělávání a v příbuzných oborech; Specialisté v oblasti informačních a komunikačních technologií.

Nejvyšší medián platů byl u kategorie Specialisté v oblasti zdravotnictví; Řídící pracovníci v oblasti ubytovacích a stravovacích služeb, obchodu a ostatní řídicí pracovníci; Řídící pracovníci v oblasti výroby, informačních technologií, vzdělávání a v příbuzných oborech.

**Absolventi s vyšší nezaměstnaností mají zároveň i nižší příjmy** a mediány jsou nižší, než je průměr v Královéhradeckém kraji, jak je tomu vidět u kuchaře, prodavačky či švadleny,

**Predikce absolventů vstupujících na trh práce v období 2018 – 2022 předpokládá 11.222 absolventů středních škol, kteří budou vstupovat na trh práce v Královéhradeckém kraji.** Tento údaj je velice důležitý pro zaměstnavatele a investory Královéhradeckého kraje. Tito absolventi vstoupí na trh práce jako nový zdroj pracovní síly a pracovní trh tak může predikovat, zda jim při běžném chodu, při nových investicích či jiných podnikatelských záměrech bude pracovní síla chybět a jak situaci řešit s předstihem.

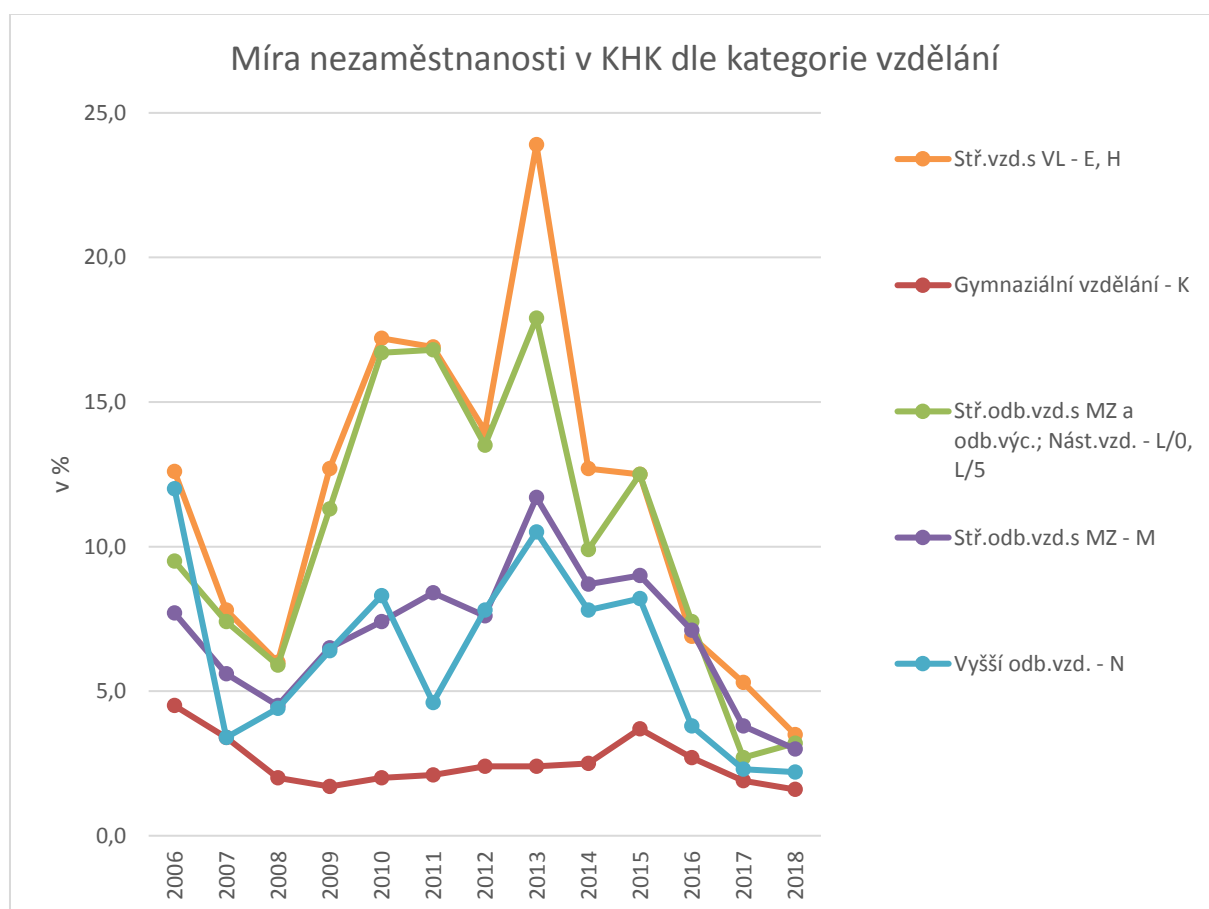


## I Míra nezaměstnanosti absolventů dle kategorie nejvyššího dosaženého vzdělání

Nejnižší nezaměstnanosti v kraji v letech 2006 - 2018 vykazují absolventi gymnaziálního vzdělání (K), následují absolventi vyššího odborného vzdělání (N) a středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou (M). Naopak nejvyšší nezaměstnanosti dosahují absolventi středního vzdělání s VL (E, H) a středního vzdělávání s MZ a odborným výcvikem (L/0, L/5).

V době ekonomicky silné (rok 2018), kdy je všeobecně velice nízká nezaměstnanost, je míra nezaměstnanosti všech absolventů relativně stejně nízká, pohybuje se v rozmezí 1,6 % až 3,5 %. Obdobný trend jako v roce 2018 lze očekávat i v 1. Q 2019.

Graf I.1 Míra nezaměstnanosti absolventů v KHK dle úrovně dosaženého vzdělání



Zdroj: Vlastní zpracování na základě dat NÚV, MŠMT a MPSV

Na datech je patrný vliv ekonomické krize, kdy v tomto období je patrný vzestup nezaměstnanosti absolventů, jak při první vlně 2008, tak při druhé vlně v roce 2013, kdy nezaměstnanost je nejvyšší ve sledovaném období. V tomto roce lze pozorovat i nejvyšší rozdíl v nezaměstnanosti mezi jednotlivými stupni vzdělání absolventů, kdy tento rozdíl dosahuje 21,5 p.b. Uplatnitelnost absolventa středního vzdělání s VL (E, H) je o 21,5 p.b. horší než u absolventa gymnázia.

**Královéhradecký kraj** má ve velké většině sledovaného období (od roku 2006) **míru nezaměstnanosti absolventů nižší než je republikový průměr**. Opačně je tomu pouze ve dvou kategoriích vzdělání (K a N) po dobu třech let: v roce 2006 a 2018 v oboru K i N, v roce 2007 je vyšší procento v našem kraji u oboru K a v roce 2015 u oboru N. Přičemž u gymnaziálního vzdělání je tento rozdíl pouze 0,1 až 0,2 p.b., u VOŠ je tento rozdíl nejmarkantnější v roce 2006, kdy činil 2,9 p.b. (míra nezaměstnanosti v KHK byla 12 % a v ČR 9,1 %).

**Tabulka I.1 Míra nezaměstnanosti absolventů škol v KHK a ČR - denní studium**

Kategorie vzdělání	Střední vzdělání s výučním listem - E, H		Gymnaziální vzdělání - K		Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem; Nástavbové vzdělání - L/0, L/5		Střední odborné vzdělání s MZ - M		Vyšší odborné vzdělání - N	
	KHK	ČR	KHK	ČR	KHK	ČR	KHK	ČR	KHK	ČR
<b>2006</b>	12,6	15,7	4,5	4,4	9,5	14,0	7,7	11,0	12,0	9,1
<b>2007</b>	7,8	10,5	3,4	3,2	7,4	11,1	5,6	7,8	3,4	6,6
<b>2008</b>	6,0	6,9	2,0	2,5	5,9	7,8	4,5	5,7	4,4	5,5
<b>2009</b>	12,7	13,4	1,7	2,4	11,3	11,8	6,5	7,8	6,4	6,8
<b>2010</b>	17,2	19,4	2,0	3,0	16,7	19,3	7,4	10,6	8,3	8,9
<b>2011</b>	16,9	18,7	2,1	3,2	16,8	18,2	8,4	11,4	4,6	9,4
<b>2012</b>	14,0	16,7	2,4	3,1	13,5	14,4	7,6	9,1	7,8	9,1
<b>2013</b>	23,9	27,4	2,4	4,1	17,9	23,5	11,7	14,8	10,5	11,9
<b>2014</b>	12,7	17,8	2,5	4,4	9,9	15,9	8,7	11,6	7,8	10,2
<b>2015</b>	12,5	13,7	3,7	3,8	12,5	14,0	9,0	9,6	8,2	7,5
<b>2016</b>	6,9	9,9	2,7	3,1	7,4	10,6	7,1	7,5	3,8	5,2
<b>2017</b>	5,3	7,0	1,9	2,5	2,7	7,2	3,8	5,2	2,3	2,9
<b>2018</b>	3,5	5,0	1,6	1,5	3,2	4,8	3,0	3,7	2,2	1,8

Pozn.: Míra nezaměstnanosti absolventů (v %)

Zdroj: NÚV, MŠMT, MPSV, vlastní výpočty

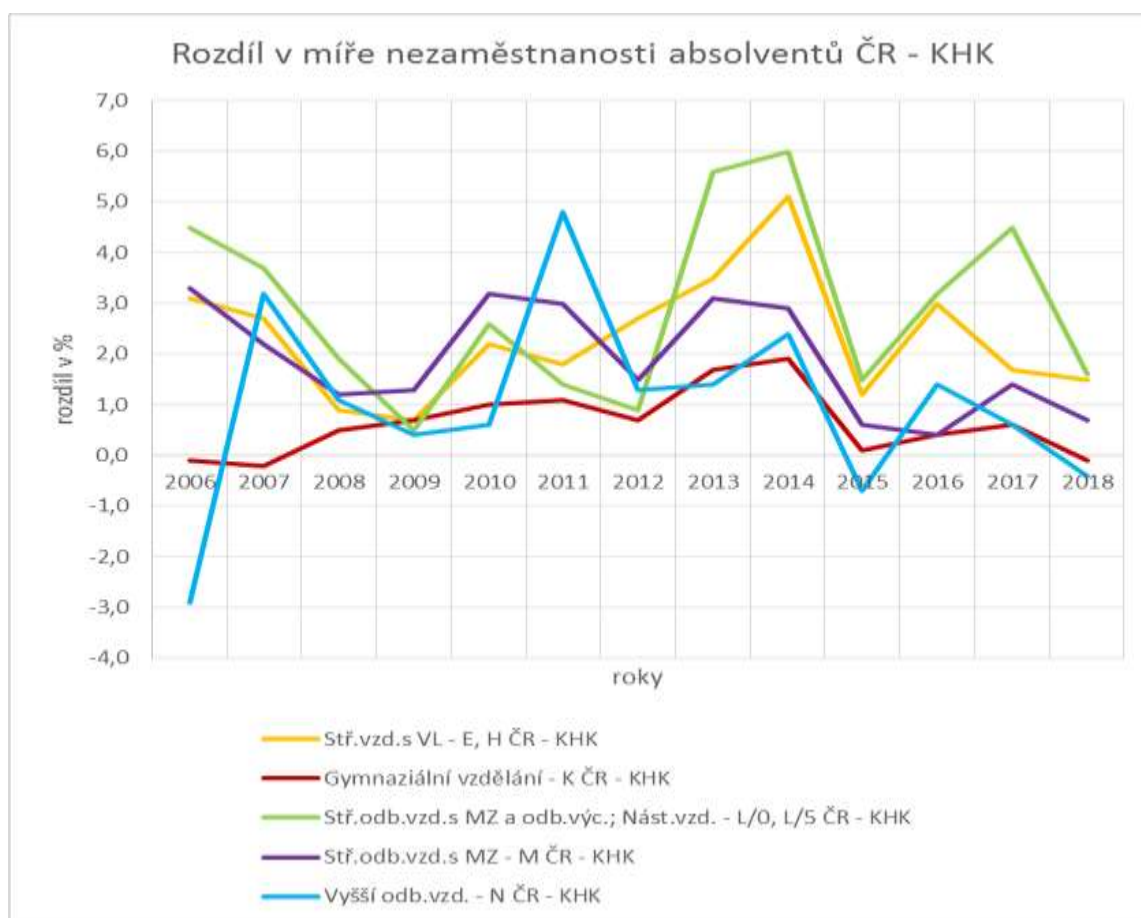
Rozdíl míry nezaměstnanosti absolventů mezi ČR a KHK je nejvyšší u oborů **L/0, L/5** v roce 2014, kdy nezaměstnanost absolventů v ČR je o 6 % vyšší než v našem kraji, v tomto oboru jsou **naši absolventi** vždy ve sledovaném období **úspěšnější při získávání zaměstnání, než je průměr v ČR**.

Obory s VL (E a H) ve sledovaném období rovněž vykazují lepší uplatnitelnost absolventů KHK, než je v republice, největšího rozdílu jsme dosáhli v roce 2014, kdy naši absolventi byli o 5 % úspěšnější v získání zaměstnání.

Druh školy nejvíce rozkolísaný z hlediska porovnání nezaměstnaných absolventů v kraji a v ČR je VOŠ (N), v roce 2006 krajští absolventi byli o 3 p.b. méně úspěšní při hledání práce, naopak tomu bylo v roce 2011, kdy naši studenti byli při uplatnění na trhu práce o cca 5 p.b. úspěšnější, než tomu bylo v ČR – tento druh školy se jeví jako nejvíce rozkolísaný – v roce 2015 a 2018 jsou naši absolventi hůře uplatnitelní, ale mezi těmito roky je tomu opačně.

Nejmenší rozdíly v uplatnitelnosti absolventů pozorujeme u gymnaziálního vzdělání (K).

Graf I.2 Rozdíl v míře nezaměstnanosti absolventů ČR - KHK



Zdroj: NÚV, MŠMT, MPSV, vlastní výpočty

Tabulka I.2 Rozdíl v míře nezaměstnanosti absolventů ČR - KHK

Kategorie vzdělání	Stř.vzd.s VL - E, H	Gymnaziální vzdělání - K	Stř.odv.vzd.s MZ a odb.výc.; Nást.vzd. - L/0, L/5	Stř.odv.vzd.s MZ - M	Vyšší odb.vzd. - N
Rok	ČR - KHK	ČR - KHK	ČR - KHK	ČR - KHK	ČR - KHK
2006	3,1	-0,1	4,5	3,3	-2,9
2007	2,7	-0,2	3,7	2,2	3,2
2008	0,9	0,5	1,9	1,2	1,1
2009	0,7	0,7	0,5	1,3	0,4
2010	2,2	1,0	2,6	3,2	0,6
2011	1,8	1,1	1,4	3,0	4,8
2012	2,7	0,7	0,9	1,5	1,3
2013	3,5	1,7	5,6	3,1	1,4
2014	5,1	1,9	6,0	2,9	2,4
2015	1,2	0,1	1,5	0,6	-0,7
2016	3,0	0,4	3,2	0,4	1,4
2017	1,7	0,6	4,5	1,4	0,6
2018	1,5	-0,1	1,6	0,7	-0,4

Zdroj: NÚV, MŠMT, MPSV, vlastní výpočty

V následující tabulce můžeme vidět reálné počty absolventů a nezaměstnaných absolventů našeho kraje v kategoriích středního a vyššího odborného vzdělání.

**Tabulka I.3 Počet absolventů a počet nezaměstnaných absolventů v KHK - denní studium**

Kategorie vzdělání	Střední vzdělání s výučním listem - E, H		Gymnaziální vzdělání - K		Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem; Nástavbové vzdělání - L/0, L/5		Střední odborné vzdělání s MZ - M		Vyšší odborné vzdělání - N		
	Rok	Abs.	NZ	Abs.	NZ	Abs.	NZ	Abs.	NZ	Abs.	NZ
<b>2006</b>	2469	312	1324	59	611	58	2479	191	292	35	
<b>2007</b>	2341	182	1320	45	766	57	2636	148	323	11	
<b>2008</b>	2148	128	1321	27	589	35	2513	112	271	12	
<b>2009</b>	2054	261	1494	26	628	71	2453	159	297	19	
<b>2010</b>	1898	327	1230	25	705	118	2524	186	265	22	
<b>2011</b>	1570	266	1276	27	648	109	2578	216	281	13	
<b>2012</b>	1732	242	1266	30	638	86	2638	201	231	18	
<b>2013</b>	1654	395	1270	31	514	92	2551	299	239	25	
<b>2014</b>	1548	196	1246	31	504	50	2525	219	230	18	
<b>2015</b>	1388	173	1176	43	313	39	1998	179	255	21	
<b>2016</b>	1458	100	1145	31	299	22	2040	145	211	8	
<b>2017</b>	1290	68	1070	20	223	6	1713	65	213	5	
<b>2018</b>	1267	44	1104	17	217	7	1772	54	186	4	
Pozn.: Počet absolventů za školní roky 2013/2014 - 2017/2018 (Abs.)											
Pozn.: Počet nezaměstnaných absolventů - dubnové hodnoty (NZ)											

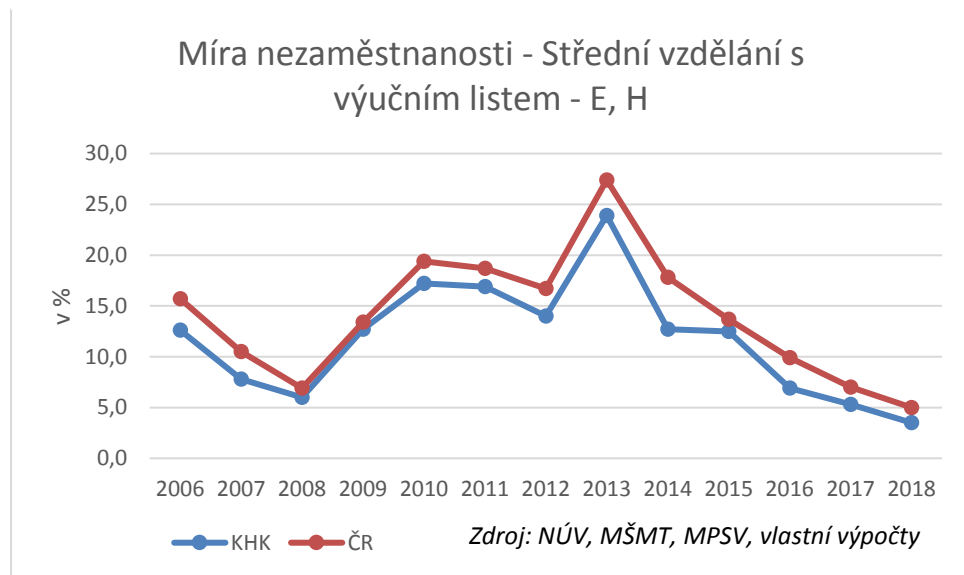
Zdroj: NÚV, MŠMT, MPSV

Následují grafy porovnávající míru nezaměstnanosti absolventů dle kategorie vzdělání v Královéhradeckém kraji a České republice.

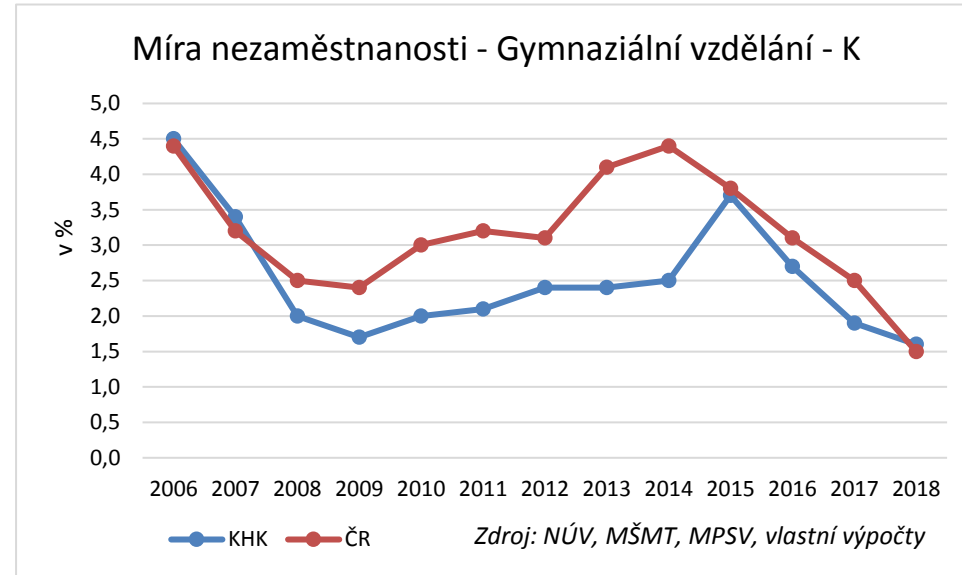
Nejvyšší nezaměstnanost absolventů KHK dle kategorií a roků:

střední vzdělání s VL (E,H)	rok 2013
střední vzdělání s MZ a odborným výcvikem a nástavbové vzdělání (L/0, L/5)	rok 2013
střední odborné s MZ (M)	rok 2013
kategorie gymnaziální vzdělání (K)	rok 2006
vyšší odborné vzdělání (N)	rok 2006

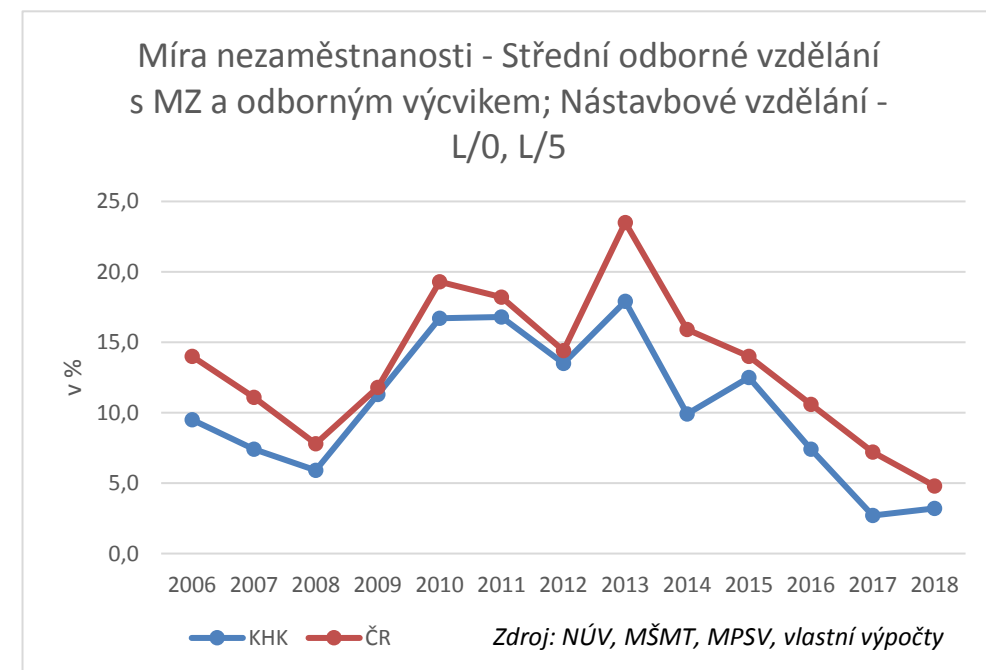
Graf I.4 Míra nezaměstnanosti - Střední vzdělání s výučním listem - E, H



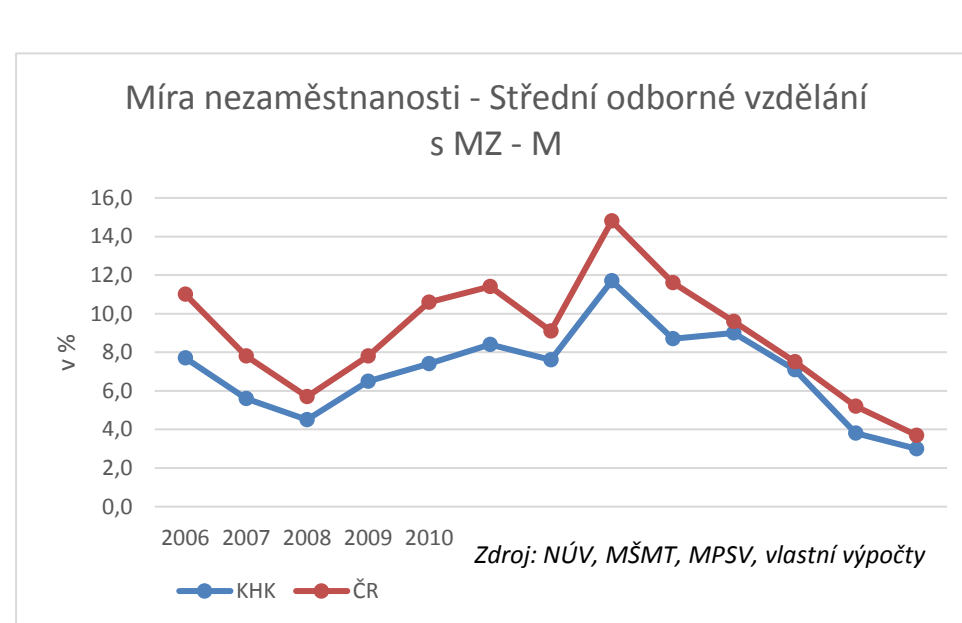
Graf I.3 Míra nezaměstnanosti - Gymnaziální vzdělání - K



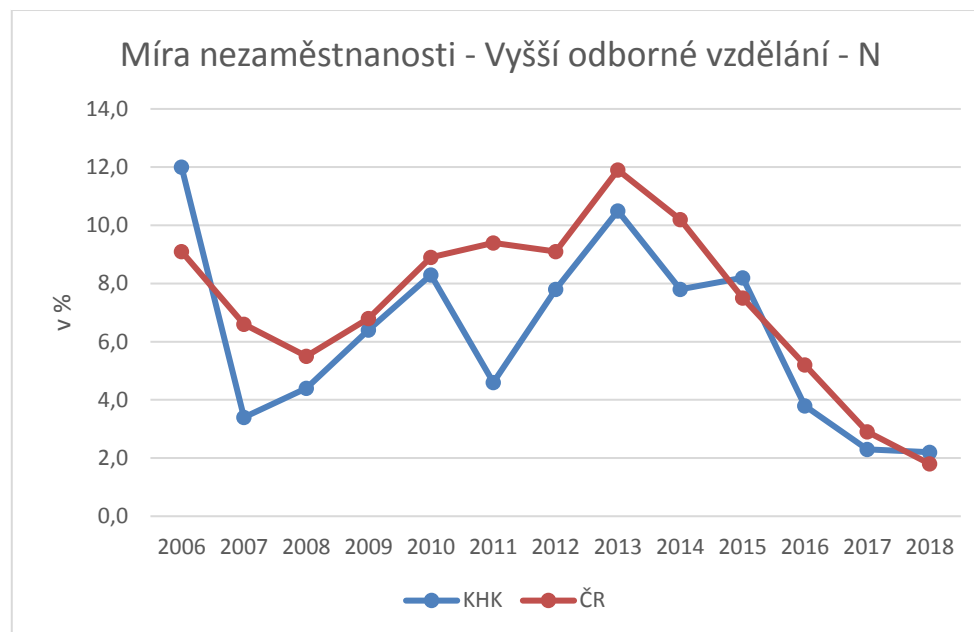
Graf I.6 Míra nezaměstnanosti - Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem; Nástavbové vzdělání - L/0, L/5



Graf I.5 Míra nezaměstnanosti - Střední odborné vzdělání s MZ - M



Graf I.7 Míra nezaměstnanosti - Vyšší odborné vzdělání - N



Zdroj: NÚV, MŠMT, MPSV, vlastní výpočty

## II Míra nezaměstnanosti absolventů dle skupin oborů vzdělávání

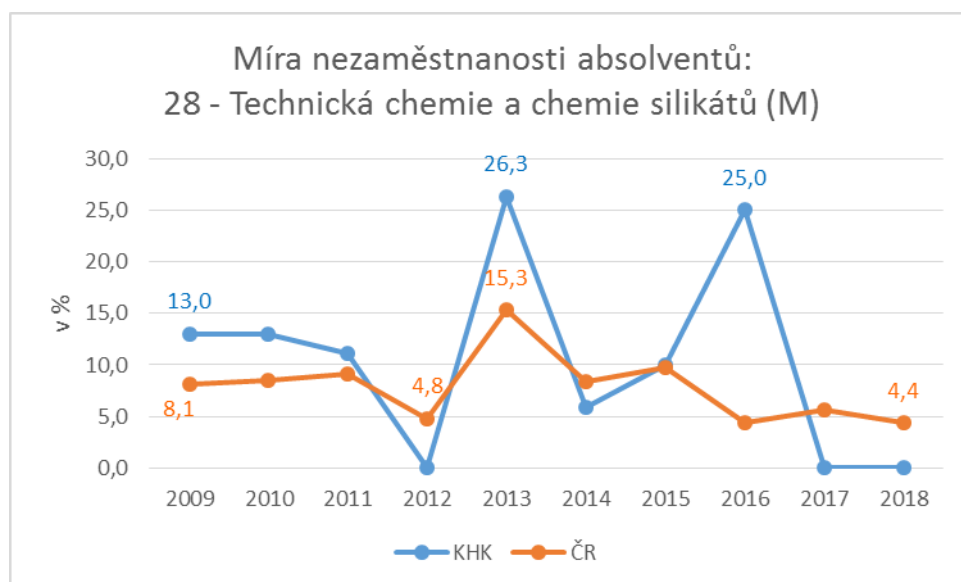
Největší nezaměstnanosti v Královéhradeckém kraji dosahují absolventi v oboru 29 – Potravinářství a potravinářská chemie s VL (E, H), následují absolventi s MZ (L/0, L/5) oboru 66 – Obchod a třetím oborem s největší nezaměstnaností je obor č. 36 – Stavebnictví, geodézie a kartografie s VL (E,H).

Naopak nejmenší nezaměstnanost ve sledovaném období je u absolventů gymnázií, dále u oboru č. 88 – Zdravotnictví (N), následuje stejný obor s MZ (M) a třetí obor s nejmenší nezaměstnaností je č. 78 – Obecná a odborná příprava s MZ (M). Viz Tabulka II.1 Porovnání míry nezaměstnanosti v KHK v letech 2009 – 2018 dle oborů vzdělávání.

V kategorii s maturitní zkouškou mají nejhorší uplatnění absolventi oborů 37 – Doprava a spoje; 21 – Hornictví, hutnictví a slévárenství; 65 – Gastronomie, hotelnictví a turismus. V kategorii s MZ a odb. výcvikem se uplatnili absolventi oborů 66 – Obchod; 64 – Podnikání v oborech; 69 – Osobní a provozní služby. V kategorii s VL se nejhůře uplatnili na trhu práce absolventi oborů 29 - Potravinářství a potravinářská chemie; 36 - Stavebnictví, geodézie a kartografie; 65 - Gastronomie, hotelnictví a turismus. Uplatnitelnost absolventů na trhu práce z pohledu oborů je nejhorší u 65 - Gastronomie, hotelnictví a turismus; 66 – Obchod a 33 - Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů bez ohledu dosažené kategorie vzdělání.

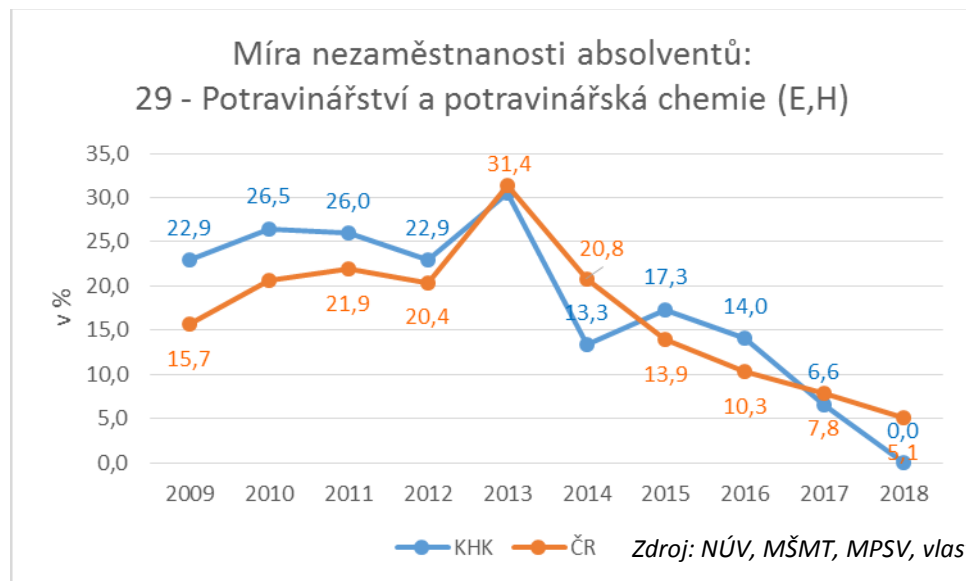
Všechny obory v KHK můžeme porovnat s vývojem míry nezaměstnanosti v ČR. Ve většině oborů máme nižší nezaměstnanost než v ČR. Pouze u těchto oborů je poměr obrácený: 28 - Technická chemie a chemie silikátů (M); 29 - Potravinářství a potravinářská chemie (E,H); 37 - Doprava a spoje (M); 65 - Gastronomie, hotelnictví a turismus (M); 66 – Obchod (L/0, L/5); 72 - Publicistik, knihovnictví a informatika (M): Tyto obory si ukážeme graficky.

Graf II.1 Míra nezaměstnanosti absolventů- 28 - Technická chemie a chemie silikátů (M)

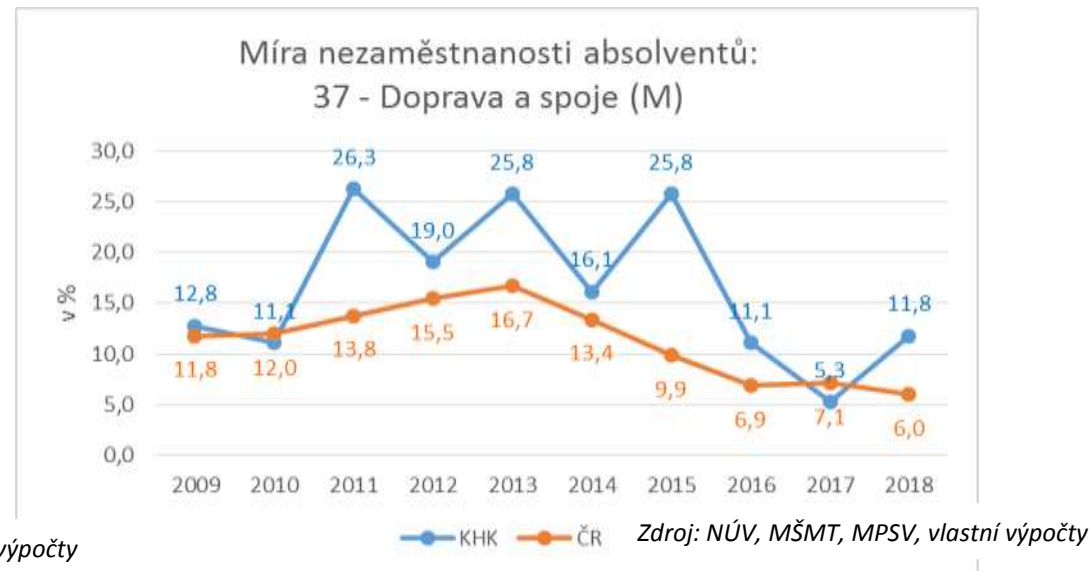


Zdroj: NÚV, MŠMT, MPSV, vlastní výpočty

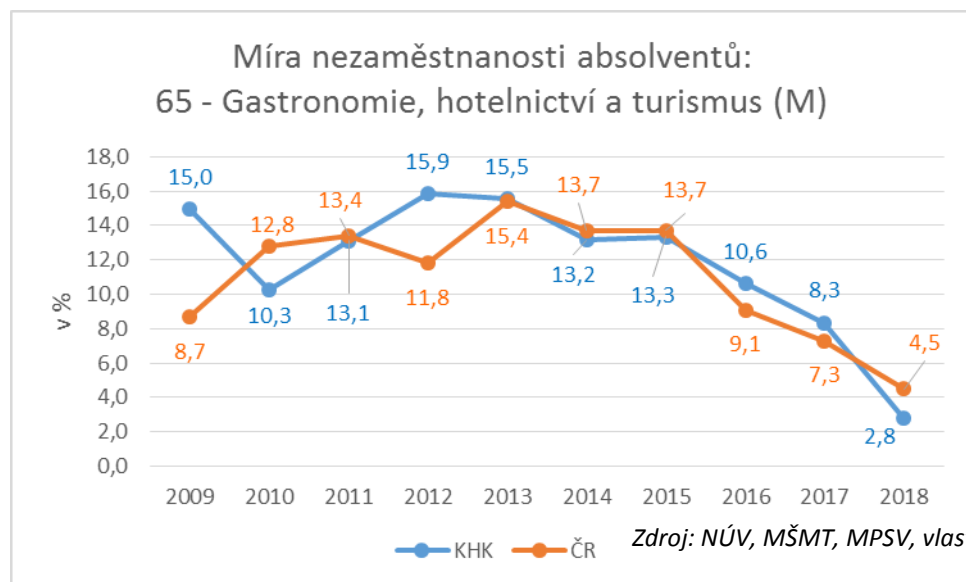
Graf II.3 Míra nezaměstnanosti absolventů - 29 - Potravinářství a potravinářská chemie (E,H)



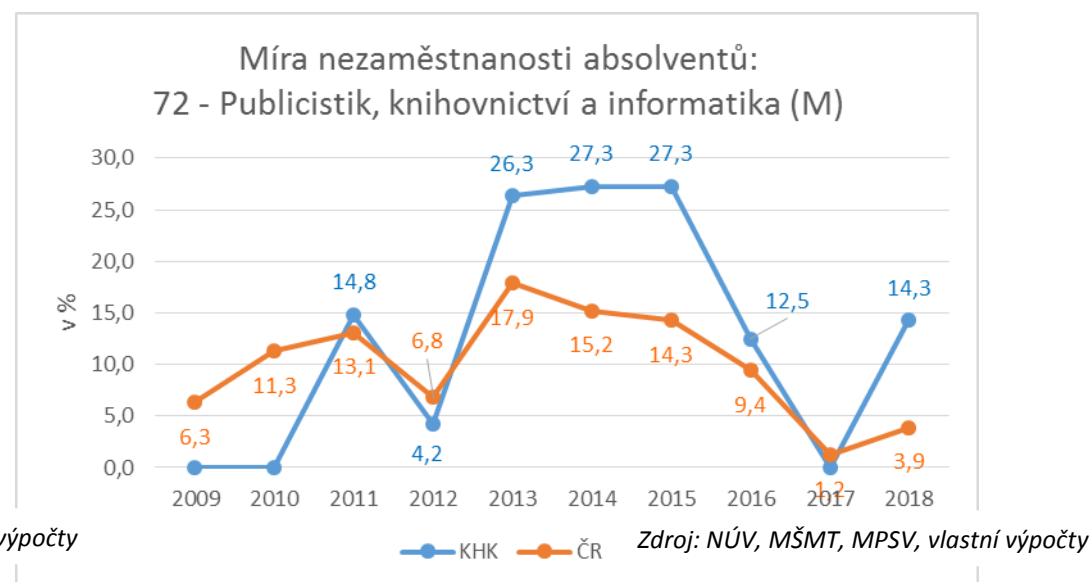
Graf II.2 Míra nezaměstnanosti absolventů - 37 - Doprava a spoje (M)



Graf II.5 Míra nezaměstnanosti absolventů - 65 - Gastronomie, hotelnictví a turismus (M)



Graf II.4 Míra nezaměstnanosti absolventů - 72 - Publicistik, knihovnictví a informatika (M)





Tabulka II.1 Porovnání míry nezaměstnanosti v KHK v letech 2009 – 2018 dle oborů vzdělání

obory vzdělání	Stř. odb. vzd. s MZ - M; 2009 - 2018			Stř. odb. vzd. s MZ a odb. výt. - L/0; Nást. Vzd. - L/5; 2009 - 2018			Stř. vzd. s VL - E, H; 2009 - 2018			Vyšší odb. vzd. - N; 2009 - 2018		
	absolventi	NZ absolventi	míra nezaměstnanosti	absolventi	NZ absolventi	míra nezaměstnanosti	absolventi	NZ absolventi	míra nezaměstnanosti	absolventi	NZ absolventi	míra nezaměstnanosti
16 - Ekologie a ochrana ŽP	284	32	11,3%									
18 - Informační technologie	1896	129	6,8%									
21 - Hornictví, hutnictví a slévárnictví	39	6	15,4%									
23 - Strojírenství a strojírenská výroba	1598	103	6,4%	410	36	8,8%	3066	250	8,2%			
26 - Elektrotechnika, telekomunikační a výt. technika	2059	134	6,5%	490	41	8,4%	1671	138	8,3%			
28 - Technická chemie a chemie silikátů	171	18	10,5%									
29 - Potravinářství a potravinářská chemie							1074	192	17,9%			
31 - Textilní výroba a oděvnictví	91	9	9,9%				101	16	15,8%			
33 - Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů	85	12	14,1%				973	130	13,4%			
34 - Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie				289	31	10,7%	246	26	10,6%			
36 - Stavebnictví, geodézie a kartografie	1226	76	6,2%				1162	201	17,3%			
37 - Doprava a spoje	318	52	16,4%									
39 - Speciální a interdisciplinární technické obory				312	25	8,0%						
41 - Zemědělství a lesnictví	1162	114	9,8%									
43 - Veterinářství a veterinární prevence	769	47	6,1%									
53 - Zdravotnictví	1008	51	5,1%							808	20	2,5%
63 - Ekonomika a administrativa	4127	301	7,3%							457	32	7,0%
64 - Podnikání v oborech, v odvětvích				1545	233	15,1%						
65 - Gastronomie, hotelnictví a turismus	1314	160	12,2%				2998	513	17,1%	191	14	7,3%
66 - Obchod				476	83	17,4%	844	125	14,8%			
68 - Právo a veřejnosprávní činnosti	983	102	10,4%									
69 - Osobní a provozní služby				423	53	12,5%	1541	197	12,8%			
72 - Publicistik, knihovnictví a informatika	209	21	10,0%									
75 - Pedagogika, učitelství a sociální péče	1330	85	6,4%				128	18	14,1%			
78 - Obecně odborná příprava	2819	143	5,1%									
82 - Umění a užité umění	1077	100	9,3%	243	15	6,2%	267	30	11,2%			
Gymnaziální vzdělání - K	12277	281	2,3%									

Zdroj: NÚV, MŠMT, MPSV, vlastní výpočty

Níže uvedená tabulka znázorňuje míru nezaměstnanosti v jednotlivých oborech, bez ohledu na dosaženou kategorii vzdělání, jedná se o průměrné hodnoty v daném oboru za všechny kategorie vzdělání ve sledovaném období.

Nejhůře našli uplatnění absolventi oborů 29 – Potravinářství a potravinářská chemie, 37 – Doprava a spoje a 66 - Obchod.

Naopak nejsnadněji práci našli absolventi Gymnází; oboru 53 – Zdravotnictví a 78 - Obecně odborná příprava.

**Tabulka II.2 Průměrná míra nezaměstnanosti absolventů oborů KHK všech kategorií vzdělání za roky 2009 - 2018**

Obory vzdělání	Průměrná míra nezaměstnanosti absolventů 2009-2018
16 - Ekologie a ochrana ŽP	11,3%
18 - Informační technologie	6,8%
21 - Hornictví, hutnictví a slévárenství	15,4%
23 - Strojírenství a strojírenská výroba	7,8%
26 - Elektrotechnika, telekomunikační a výp. technika	7,7%
28 - Technická chemie a chemie silikátů	10,5%
29 - Potravinářství a potravinářská chemie	17,9%
31 - Textilní výroba a oděvnictví	12,9%
33 - Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů	13,7%
34 - Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie	10,6%
36 - Stavebnictví, geodézie a kartografie	11,7%
37 - Doprava a spoje	16,4%
39 - Speciální a interdisciplinární technické obory	8,0%
41 - Zemědělství a lesnictví	9,8%
43 - Veterinářství a veterinární prevence	6,1%
53 - Zdravotnictví	3,8%
63 - Ekonomika a administrativa	7,1%
64 - Podnikání v oborech, v odvětvích	15,1%
65 - Gastronomie, hotelnictví a turismus	12,2%
66 - Obchod	16,1%
68 - Právo a veřejnosprávní činnosti	10,4%
69 - Osobní a provozní služby	12,7%
72 - Publicistik, knihovnictví a informatika	10,0%
75 - Pedagogika, učitelství a sociální péče	10,2%
78 - Obecně odborná příprava	5,1%
82 - Umění a užité umění	8,9%
Gymnaziální vzdělání - K	2,3%

Zdroj: NÚV, MŠMT, MPSV, vlastní výpočty

### III Vývoj zájmu žáků o jednotlivé druhy škol

Následující tabulky zobrazují v časové řadě vývoj zájmu žáků o jednotlivé druhy škol – počty absolventů ve školních letech 2007/2008-2016/2017. Grafy znázorňují meziroční pokles/ nárůst u jednotlivých druhů škol a finanční podporu vybraných oborů E a H, kterou poskytuje Královéhradecký kraj.

První tabulka zobrazuje demografický vývoj věkové skupiny 15-19 let v letech 2011-2017 a průměrné tempo růstu v letech 2011/13 a 2013/17. V letech 2011-2013 zaznamenala tato věková skupina velký propad a zápornou hodnotu průměrného tempa růstu, které činilo -5,6 %. V následujících letech 2013-2017 propad již nebyl tak dramatický a průměrné tempo růstu bylo -1,2 %. Hodnoty průměrného tempa růstu věkové skupiny 15-19 let lze porovnat s hodnotami počtu absolventů.

**Tabulka III.1 Demografický vývoj věkové skupiny 15-19 let a průměrné tempo růstu v letech 2013/11 a 2017/13 v KHK**

Věková skupina	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Průměrné tempo růstu 2013/2011	Průměrné tempo růstu 2017/2013
15–19	29282	27779	26102	25330	25099	25010	24878	-5,6	-1,2

Zdroj: ČSÚ, vlastní výpočty

Souhrnně lze konstatovat, že počet absolventů v obou obdobích klesá rychleji než populace ve věkové skupině 15-19 let. Pouze počet absolventů gymnaziálního vzdělání 6-letého (K/6) stoupá (17,1% a 3,1 %). Nejrychleji klesá počet absolventů nástavbového studia (-25,9 % a -8,2 %), následuje střední vzdělání s VL (-6,6 % a -3,2 %) a gymnaziální vzdělání 4-leté (-6,9 % a -1,9 %).

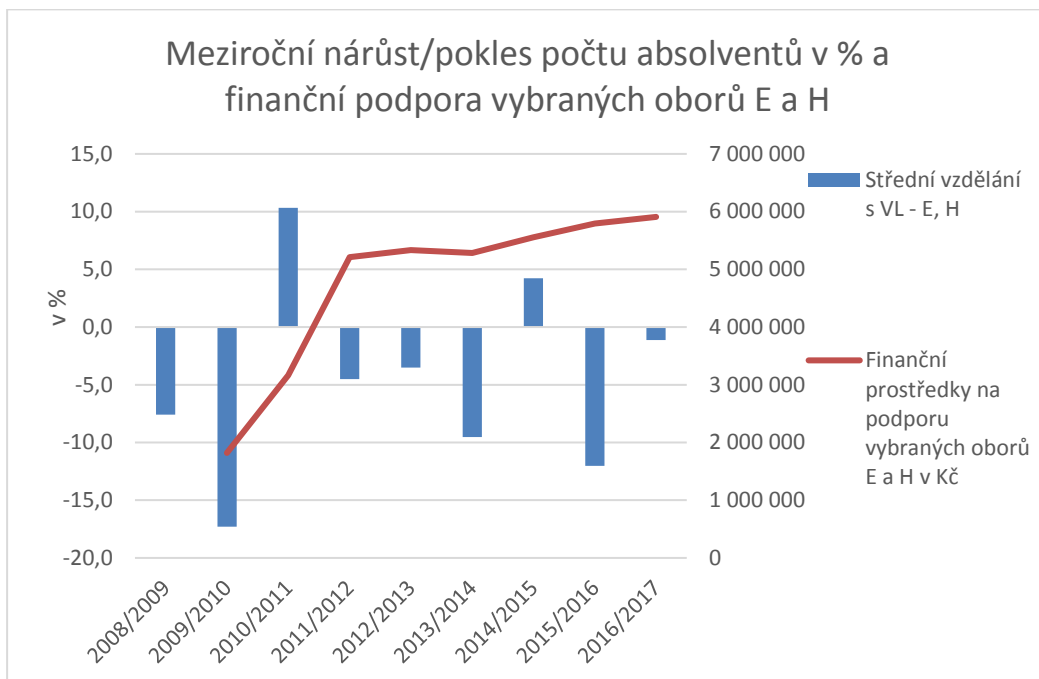
**Tabulka III.2 Počet absolventů v KHK v letech 2007/08-2016/17 a průměrné tempo růstu v letech 2013/14-2011/12 a 2016/17-2013/14**

Stupeň vzdělání	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	Ø tempo růstu 2013/14-2011/12	Ø tempo růstu 2016/17-2013/14
Střední vzdělání s VL - E, H	2054	1898	1570	1732	1654	1596	1444	1505	1324	1309	-6,6	-3,2
Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - M, L/O	2791	2841	2906	2958	2839	2876	2250	2317	1921	2037	-11,0	-3,3
Gymnaziální vzdělání 4-leté - K/4	954	721	740	757	737	680	639	596	576	603	-6,9	-1,9
Gymnaziální vzdělání 6-leté - K/6	123	116	114	105	113	166	155	181	158	174	17,1	3,9
Gymnaziální vzdělání 8-leté - K/8	417	393	422	407	416	405	388	378	344	334	-3,4	-4,9
Nástavbové studium - L/5	290	388	320	315	224	245	123	114	85	95	-25,9	-8,2

Vyšší odborné vzdělání - N	297	265	281	231	239	233	259	214	216	190	4,1	-9,8
----------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

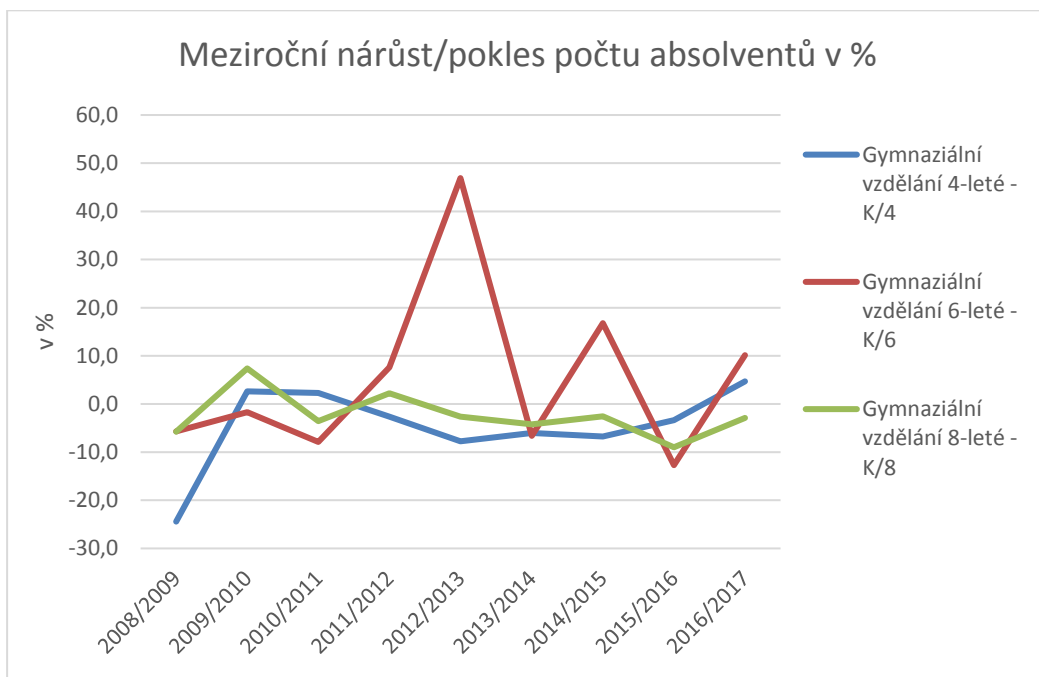
Zdroj: MŠMT, vlastní výpočty

**Graf III.1 Meziroční nárůst/pokles počtu absolventů ve středním vzdělání s VL (E, H) v % a finanční podpora vybraných oborů E a H v KHK**



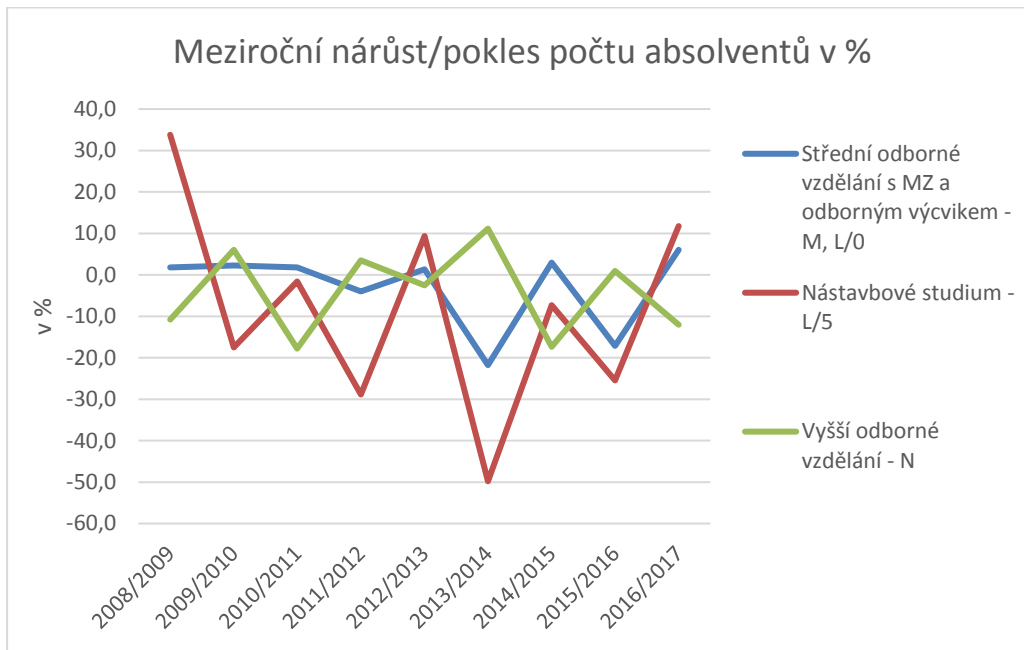
Zdroj: MŠMT, odbor školství KHK, vlastní výpočty

**Graf III.2 Meziroční nárůst/pokles počtu absolventů v gymnaziálním vzdělání v % v KHK**



Zdroj: MŠMT, vlastní výpočty

**Graf III.3 Meziroční nárůst/pokles počtu absolventů středního odborného vzdělání s MZ a odborným výcvikem (M, L/0), nástavbového studia (L/5) a vyššího odborného vzdělání (N) v % v KHK**



Zdroj: MŠMT, vlastní výpočty

## IV Úbytky počtu žáků během studia v Královéhradeckém kraji

Při očekávání nových zaměstnanců na trh práce hrají roli i předčasné odchody ze škol, které vyjadřují rozdíl mezi počtem žáků, kteří na školu nastoupí a očekáváním, že studium v dané kategorii vzdělání dokončí. Ztráta může být způsobena neúspěšným ukončením studia, či nedokončením studia a v těchto případech žák odchází ze vzdělávací soustavy se základním vzděláním. Další část předčasných odchodů ze škol může být způsobena přestupem mezi kategoriemi vzdělání – zejména ze z maturitních kategorií do kategorie s výučním listem, či z gymnázií do jiných vzdělávacích kategorií.

Průměrný roční úbytek žáků v Královéhradeckém kraji za sledované období činí 1.553 žáků, přičemž největší úbytek je v roce 2011/2012, kdy byla zavedena státní maturitní zkouška, a činí 2.148 žáků.

Nejvíce předčasných odchodů ze škol ve sledovaném období jsou patrné u nástavbového studia (L/5), kde je průměrná roční ztráta ve výši 53 %; velké ztráty dosahuje i kategorie vzdělání vyšší odborné vzdělání (N) a činí 36 %; třetí největší ztrátu pozorujeme u kategorie s výučním listem (E, H), jejíž průměrná roční ztráta je 25 % žáků. Naopak nejméně předčasných odchodů ze škol vykazují gymnázia (K) s průměrnou roční ztrátou 9 %; s velkým odstupem následuje kategorie střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem (M, L/0) s průměrnou roční ztrátou 21 % žáků. Pokud se zaměříme na jednotlivé kategorie - u gymnázií, pozorujeme nejvyšší roční ztrátu, u 8-letého ve výši 16 % za rok; s velkým odstupem následuje 6-leté gymnázium s roční ztrátou 6 % a 4-leté se ztrátou 5 %.

**Tabulka IV.1 Ztráty počtu žáků během studia v KHK v jednotkách**

Stupeň vzdělání	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Střední vzdělání s VL - E, H	167	738	783	467	629	442	515	470	487	521
Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem	155	354	507	1011	805	826	746	810	762	
Gymnaziální vzdělání 4-leté - K/4	29	53	33	51	33	32	27	32	14	
Gymnaziální vzdělání 6-leté - K/6	15	1	4	2	17	4	20			
Gymnaziální vzdělání 8-leté - K/8	73	69	60	67	88					
Nástavbové studium - L/5	117	180	235	335	298	269	166	259	193	203
Vyšší odborné vzdělání - N	149	92	113	125	158	169	132	139	147	129
celkem	433	1194	1538	1482	2148	1795	1742	1718	1740	1737

Zdroj: MŠMT

**Tabulka IV.2 Tabulka: Ztráty počtu žáků během studia v KHK v procentech v jednotlivých letech**

Stupeň vzdělání	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Střední vzdělání s VL - E, H	7,5%	28,0%	33,3%	21,2%	27,6%	21,7%	26,3%	23,8%	26,9%	28,5%
Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem	5,2%	10,9%	14,6%	26,3%	21,9%	26,9%	24,4%	29,7%	27,2%	
Gymnaziální vzdělání 4-leté - K/4	3,9%	6,7%	4,2%	6,5%	4,6%	4,8%	4,3%	5,3%	2,3%	
Gymnaziální vzdělání 6-leté - K/6	12,5%	0,9%	2,4%	1,3%	8,6%	2,5%	10,3%			
Gymnaziální vzdělání 8-leté - K/8	15,3%	15,1%	13,7%	16,3%	20,9%					
Nástavbové studium - L/5	28,7%	31,7%	42,3%	51,5%	57,1%	52,3%	57,4%	69,4%	69,4%	68,1%
Vyšší odborné vzdělání - N	33,4%	25,8%	28,7%	35,1%	39,8%	42,0%	33,8%	39,4%	40,5%	40,4%

Zdroj: MŠMT, vlastní výpočty

## V Průměrné mzdy/platy v Královéhradeckém kraji s vazbou na počet uchazečů o zaměstnání a volných pracovních míst

Při rozhodování jakou školu bude žák studovat, hraje roli i aktuální stav odměn za práci, v dané profesi a situace na trhu práce z pohledu zaměstnanosti.

Ve výše uvedené tabulce můžeme porovnat výši mzdy/platu v daném povolání a zároveň vidíme stav na trhu práce (počet VPM a počet UoZ<sup>1</sup>). Pro porovnání použijeme medián, který je pro sledování přesnější.

V soukromé sféře v roce 2018 byl nejvyšší medián mezd u kategorie Řídící pracovníci v oblasti správy podniku, obchodních, administrativních a podpůrných činností a na jedno volné pracovní místo (VPM) připadalo 0,7 uchazeče o zaměstnání (UoZ). Druhá nejvyšší mzda je u povolání Řídící pracovníci v oblasti výroby, informačních technologií, vzdělávání a v příbuzných oborech, kde na jedno VPM připadá 0,8 UoZ. Třetí profesí s největší mzdou jsou Specialisté v oblasti informačních a komunikačních technologií, kde na jedno VPM připadá pouze 0,2 UoZ. Vyšší medián u méně kvalifikovaných činností je v kategorii Řemeslníci a kvalifikovaní pracovníci na stavbách (kromě elektrikářů), kde na jedno VPM připadá 0,3 UoZ.

Ve sféře státní, kde je za odvedenou práci přidělován plat, je pořadí odměňování mezi profesemi odlišné. Největšího mediánu platu dosahují Specialisté v oblasti zdravotnictví (tato profese má nejvyšší medián bez ohledu zda pobírá plat či mzdu), na jedno VPM připadá 0,7 UoZ. Druhou nejvyšší odměnu pobírá profese Řídící pracovníci v oblasti ubytovacích a stravovacích služeb, obchodu a ostatní řídicí pracovníci a na jedno VPM připadá 0,5 UoZ. Třetí nejvyšší plat je u profese Řídící pracovníci v oblasti výroby, informačních technologií, vzdělávání a v příbuzných oborech, která je zároveň i druhá v odměňování v soukromé sféře. Méně kvalifikované profese s vyšším mediánem platu jsou Pracovníci v oblasti ochrany a ostraha, kam patří hasiči, policisté, vězeňská služba, vodní záchranáři a ostraha.

**Největší rozdíl mezi platem a mzdou** je u profese Specialisté v oblasti zdravotnictví, kde lékaři pobírající plat mají průměrný medián o 22.000 Kč větší, než lékaři pobírající mzdu.

V odborných profesích v roce 2018 nejvyšších mediánů mezd a platů v rozmezí 35.000-42.000 Kč dosahovali Strojírenští technici; Technici v ostatních průmyslových oborech; Odborní laboranti a laboratorní asistenti v oblasti zdravotnictví; Všeobecné sestry bez specializace; Porodní asistentky bez specializace; Technici počítačových sítí a systémů; Montéři a opraváři elektrických vedení; Lakýrníci a natěrači (kromě stavebních); Mechanici a opraváři elektronických přístrojů; Obsluha strojů a zařízení na výrobu skla, keramiky a stavebnin; Montážní dělníci ostatních výrobků; Strojvedoucí a řidiči kolejových motorových vozíků.

---

<sup>1</sup> V této kapitole jsou uvedeni všichni uchazeči o zaměstnání (UoZ), ne pouze absolventi.



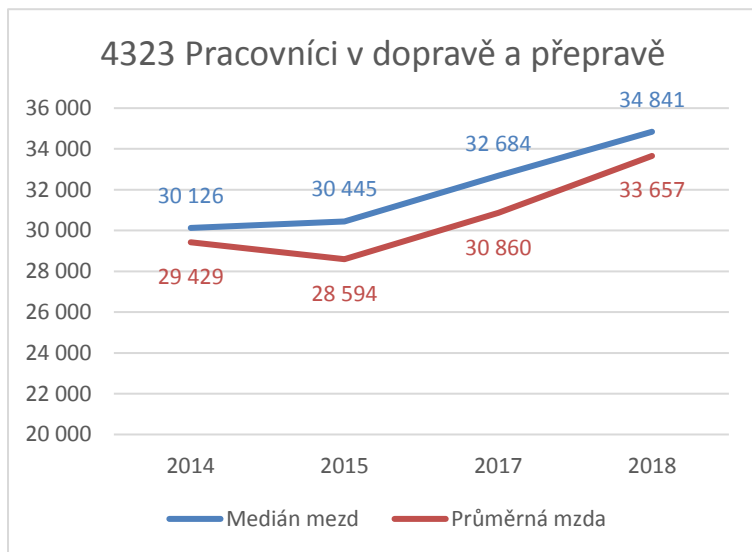
**Tabulka V.1 Průměrné mzdy, platy, mediány, počet uchazečů o zaměstnání, volná pracovní místa v Královéhradeckém kraji v roce 2018**

kód	CZ-ISCO	2018					
		Medián mezd	Průměrná mzda	Medián platů	Průměrný plat	Počet UoZ	Počet VPM
11	Zákonodárci, nejvyšší státní úředníci a nejvyšší představitelé společností			55 362	59 838	1	1
12	Řídící pracovníci v oblasti správy podniku, obchodních, administrativních a podpůrných činností	68 167	76 426	44 874	48 481	27	19
13	Řídící pracovníci v oblasti výroby, informačních technologií, vzdělávání a v příbuzných oborech	58 713	72 191	57 600	63 042	13	10
14	Řídící pracovníci v oblasti ubytovacích a stravovacích služeb, obchodu a ostatní řídicí pracovníci	36 529	45 841	57 748	57 251	6	3
21	Specialisté v oblasti vědy a techniky	42 542	45 786	37 144	38 170	31	41
22	Specialisté v oblasti zdravotnictví	45 764	47 788	68 388	70 081	10	70
23	Specialisté v oblasti výchovy a vzdělávání			32 841	33 202	85	117
24	Specialisté v obchodní sféře a veřejné správě	41 579	46 347	33 952	36 422	33	41
25	Specialisté v oblasti informačních a komunikačních technologií	46 514	51 100	35 662	37 752	9	2
26	Specialisté v oblasti právní, sociální, kulturní a v příbuzných oblastech	28 758	31 254	33 966	34 715	32	19
31	Techničtí a odborní pracovníci v oblasti vědy a techniky	34 031	36 505	30 435	31 516	114	211
32	Odborní pracovníci v oblasti zdravotnictví	29 539	30 223	34 605	34 507	22	196
33	Odborní pracovníci v obchodní sféře a veřejné správě	31 250	35 711	30 897	31 736	191	121
34	Odborní pracovníci v oblasti práva, kultury, sportu a v příbuzných oborech			30 647	30 710	16	22
35	Technici v oblasti informačních a komunikačních technologií			32 041	32 270	19	18
41	Všeobecní administrativní pracovníci, sekretáři a pracovníci pro zadávání dat a zpracování textů	24 600	25 076	26 671	27 168	544	71
42	Pracovníci informačních služeb, na přepážkách a v příbuzných oborech	22 639	23 493			14	53
43	Úředníci pro zpracování číselných údajů a v logistice	27 171	27 934	27 159	27 694	121	93
44	Ostatní úředníci	20 533	21 080	30 162	31 019	25	13
51	Pracovníci v oblasti osobních služeb			22 583	22 972	178	486
52	Pracovníci v oblasti prodeje	21 112	23 245	25 619	25 783	543	262
53	Pracovníci osobní péče v oblasti vzdělávání, zdravotnictví a v příbuzných oblastech	19 370	19 703	26 389	26 751	104	120
54	Pracovníci v oblasti ochrany a ostrahy	41 310	42 716	31 856	33 429	246	142
61	Kvalifikovaní pracovníci v zemědělství, lesnictví a rybářství			21 017	22 583	21	9
71	Řemeslníci a kvalifikovaní pracovníci na stavbách (kromě elektrikářů)	36 734	40 461	25 081	25 534	133	506
72	Kovodělníci, strojírenští dělníci a pracovníci v příbuzných oborech	29 142	31 258	26 482	26 849	196	1 311
73	Pracovníci v oblasti uměleckých a tradičních řemesel a polygrafie					7	28
74	Pracovníci v oboru elektroniky a elektrotechniky	34 137	35 738	28 822	30 224	47	130
75	Zpracovatelé potravin, dřeva, textilu a pracovníci v příbuzných oborech	23 605	24 688			73	523
81	Obsluha stacionárních strojů a zařízení	27 072	27 770	24 605	25 376	30	1 261
82	Montážní dělníci výrobků a zařízení	36 183	33 877			132	1 289
83	Řidiči a obsluha pojezdových zařízení	32 752	33 810	25 466	25 731	356	1 308
91	Uklízeči a pomocníci	15 090	15 674	16 720	18 051	466	444
93	Pomocní pracovníci v oblasti těžby, stavebnictví, výroby, dopravy a v příbuzných oborech	22 211	23 524	20 177	20 746	1 040	535
94	Pomocní pracovníci při přípravě jídla			23 035	22 153	74	65
96	Pracovníci s odpady a ostatní pomocní pracovníci	23 403	23 777	18 093	19 042	100	163

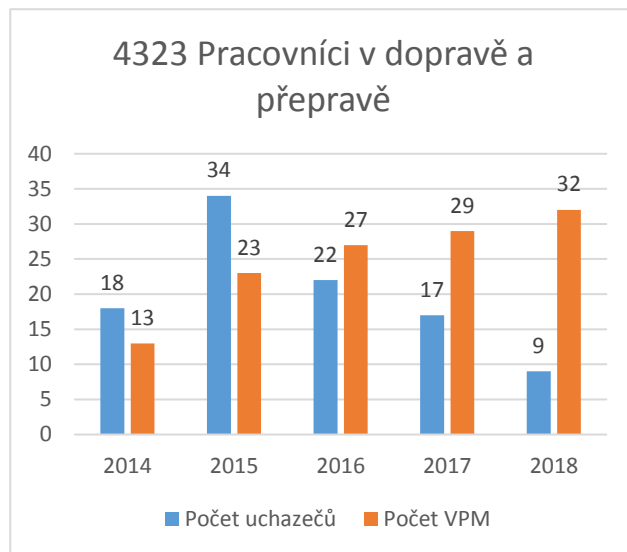
Zdroj: MPSV, ISPV, vlastní výpočty

Průměrnou mzdu/plat a medián platů/mezd v Královéhradeckém kraji v období 2014–2018 máme vyhodnocenu pro 4-místné CZ-ISCO (což představuje 186 grafů), společně s počtem VPM a počet UoZ. Pro ukázkou vybíráme profese, ke kterým máme údaje o mzdách/platech a volných pracovních místech, a které mají mezi absolventy nejvyšší nezaměstnanost: Pracovníci v dopravě a přepravě; Prodavači v prodejnách; Obchodní zástupci; Kuchaři; Švadleny a šičky. Mezi nejnižší počty nezaměstnaných absolventů patří Technici provozu informačních a komunikačních technologií; Zdravotníčtí asistenti (praktické sestry); Řidiči a obsluha zemědělských a lesnických strojů a Všeobecný administrativní pracovník.

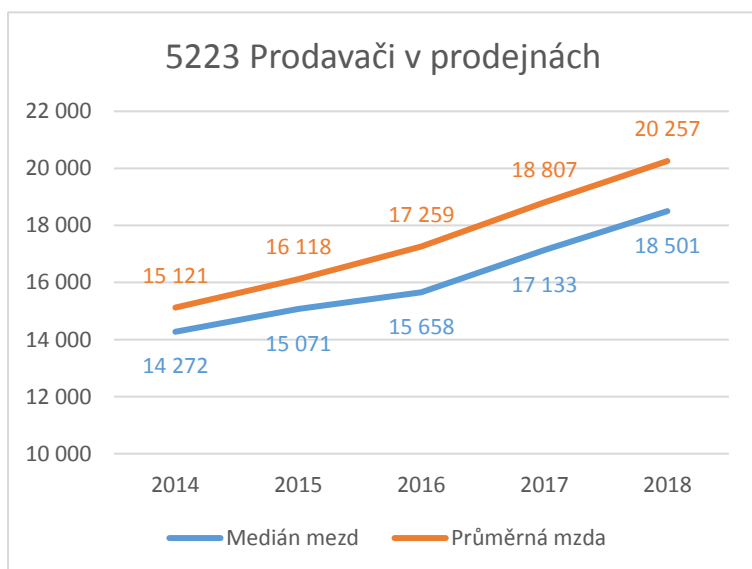
**Graf V.2 Pracovníci v dopravě - medián a průměrná mzda**



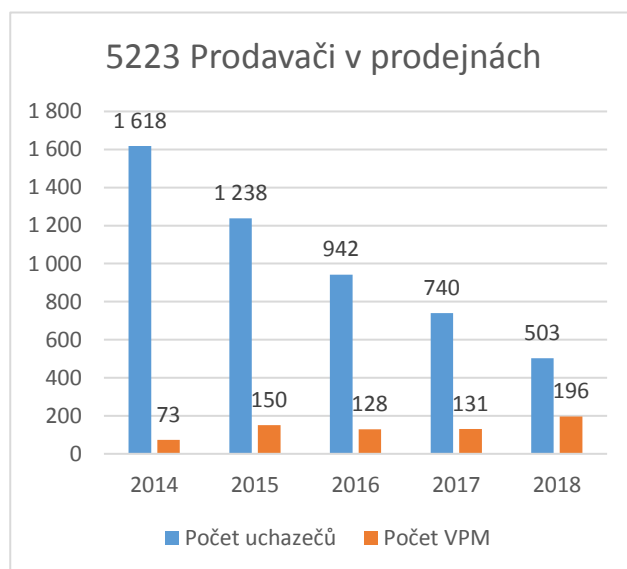
**Graf V.1 Pracovníci v dopravě - medián a průměrná mzda - UoZ a VPM**



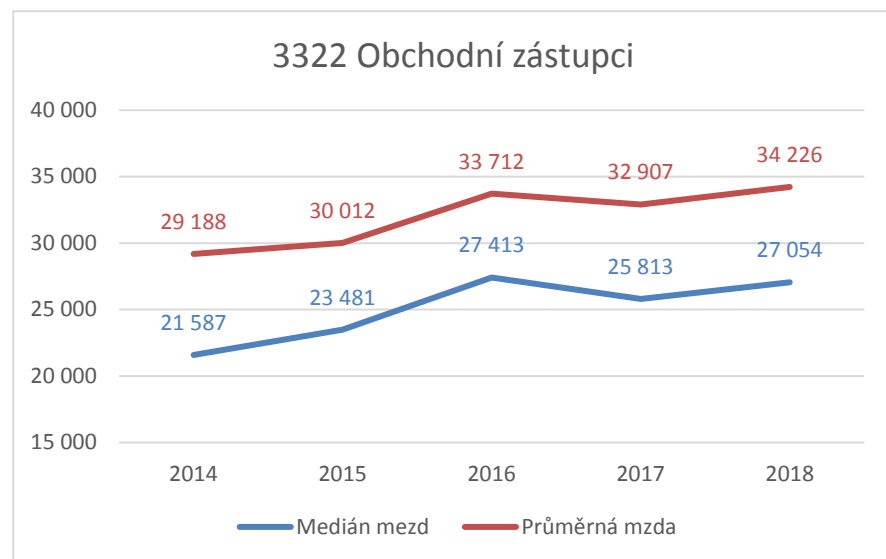
**Graf V.4 5223 Prodavači v prodejnách - medián a průměrná mzda**



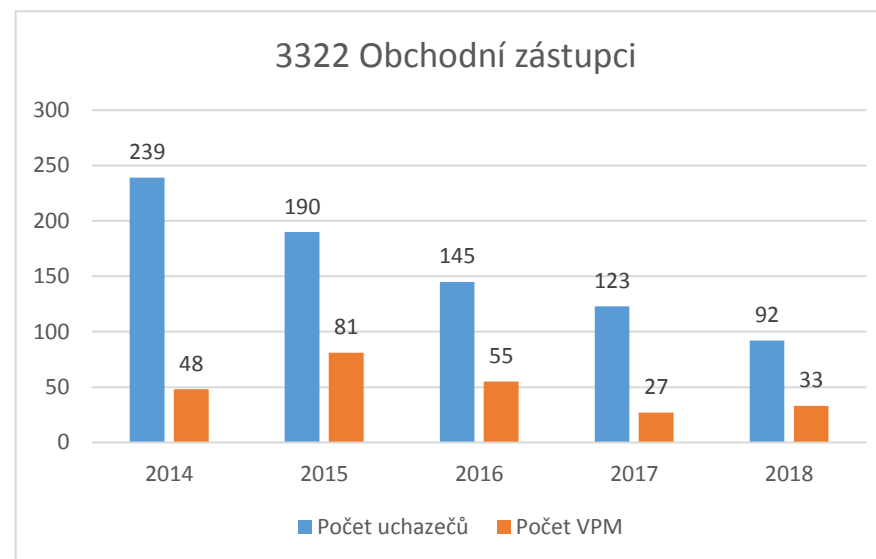
**Graf V.3 5223 Prodavači v prodejnách - UoZ a VPM**



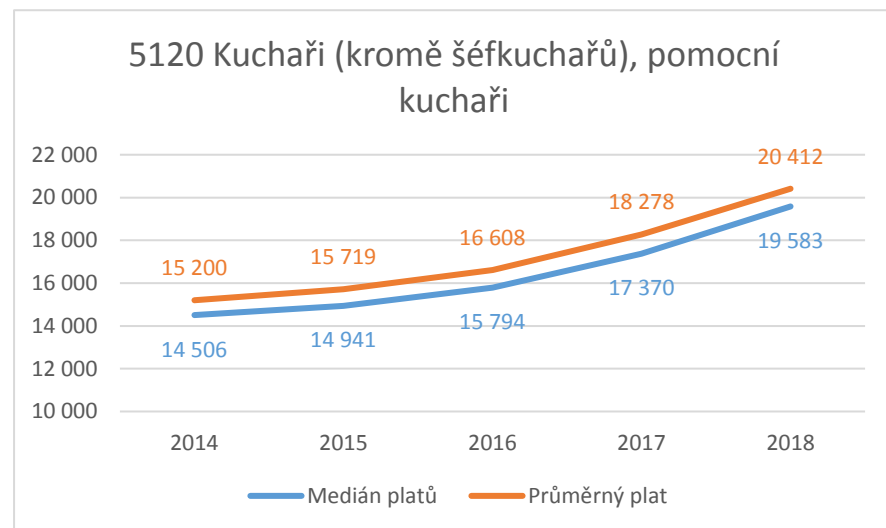
Graf V.6 3322 Obchodní zástupci - medián a průměrná mzda



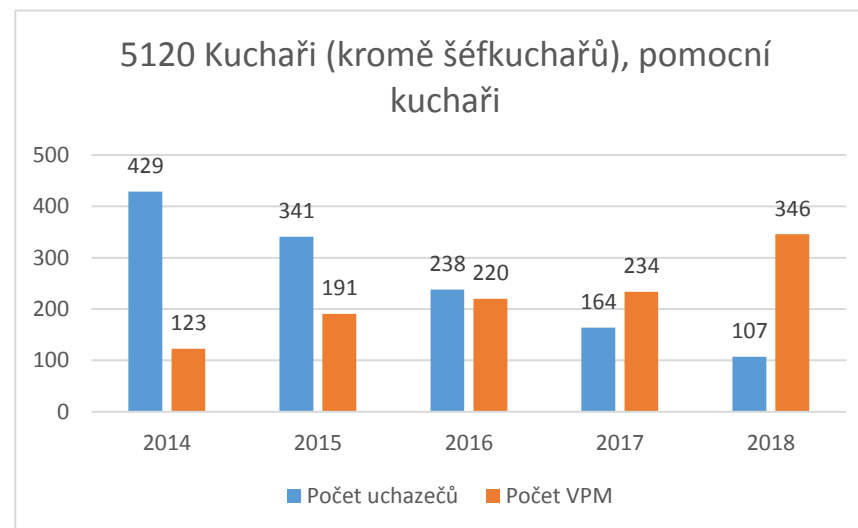
Graf V.5 3322 Obchodní zástupci - UoZ a VPM



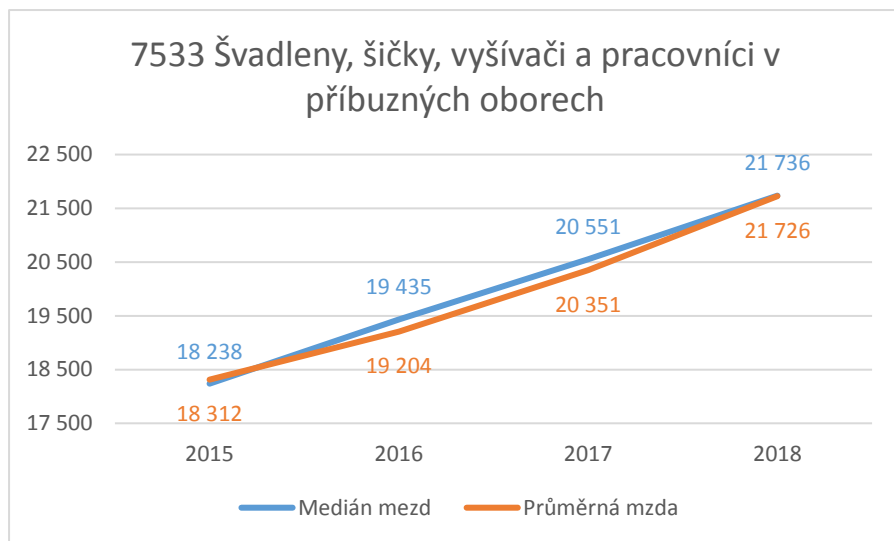
Graf V.8 5120 Kuchaři (kromě šéfkuchařů), pomocní kuchaři - medián a průměrný plat



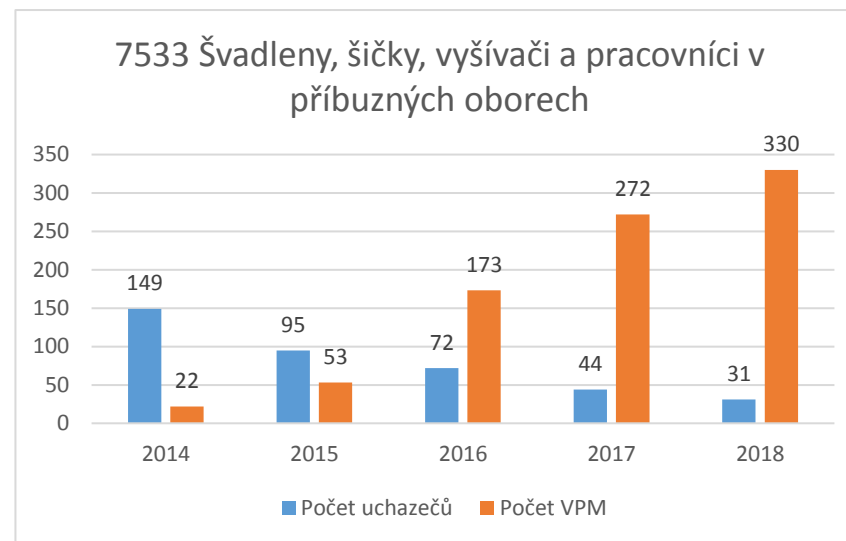
Graf V.7 5120 Kuchaři (kromě šéfkuchařů), pomocní kuchaři - UoZ a VPM



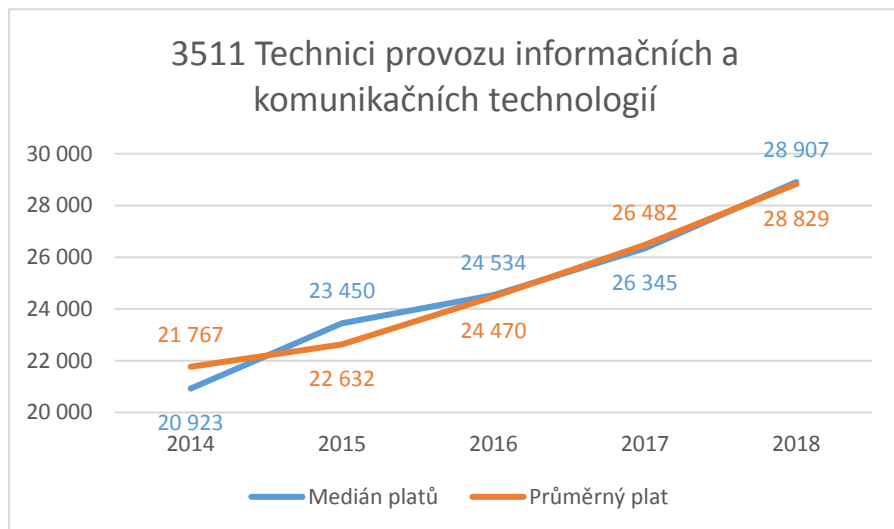
**Graf V.10 7533 Švadleny, šičky, vyšívači a pracovníci v příbuzných oborech - medián a průměrná mzda**



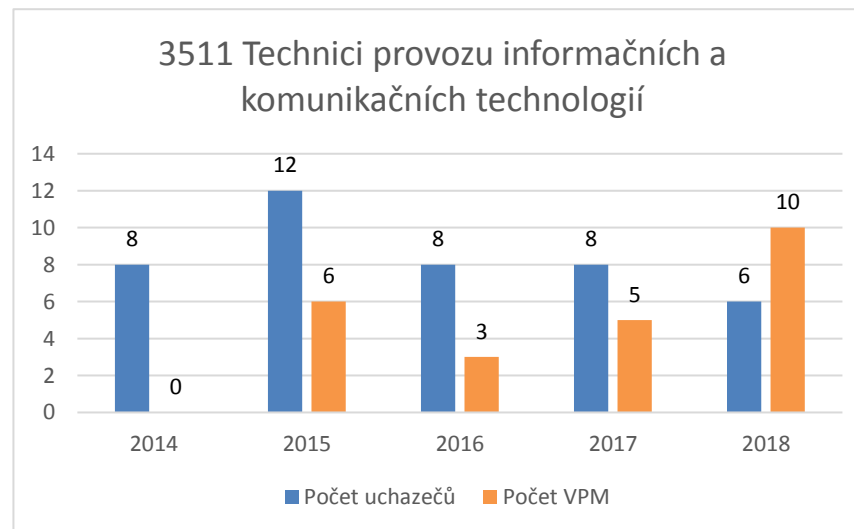
**Graf V.9 7533 Švadleny, šičky, vyšívači a pracovníci v příbuzných oborech - UoZ a VPM**



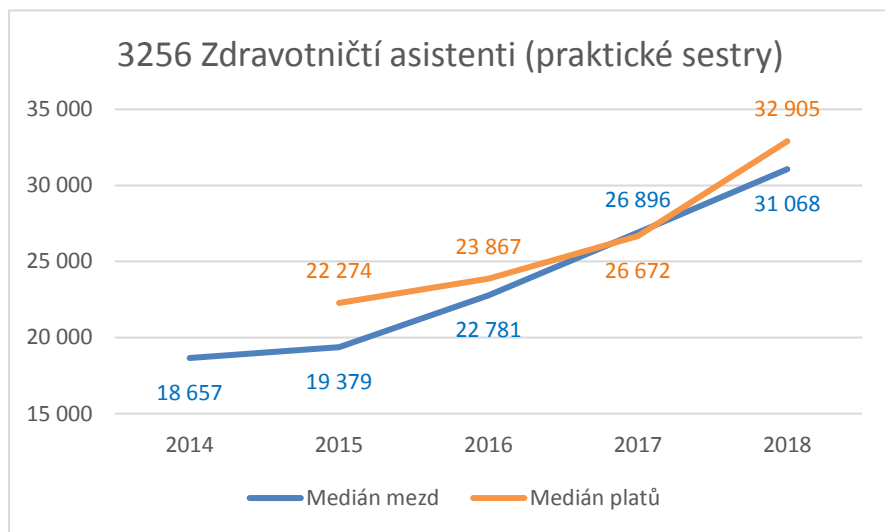
**Graf V.12 3511 Technici provozu informačních a komunikačních technologií - medián a průměrný plat**



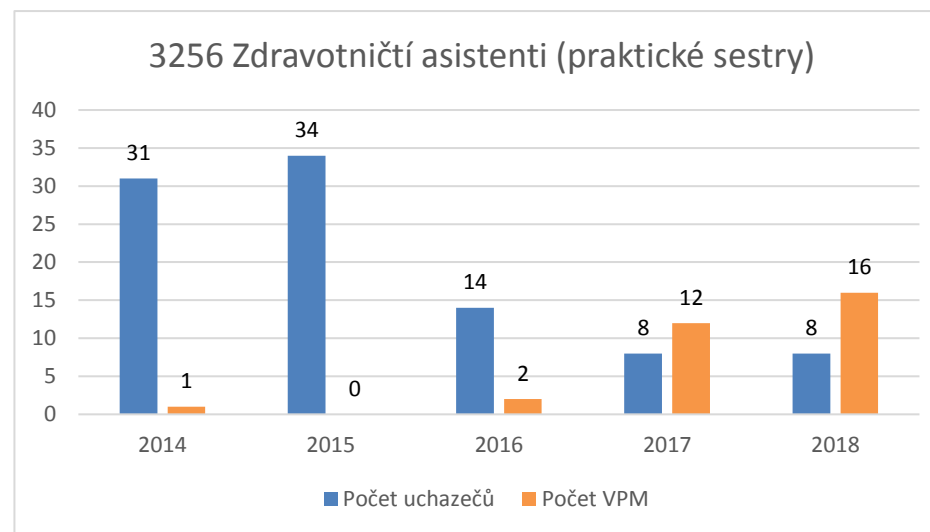
**Graf V.11 3511 Technici provozu informačních a komunikačních technologií - UoZ a VPM**



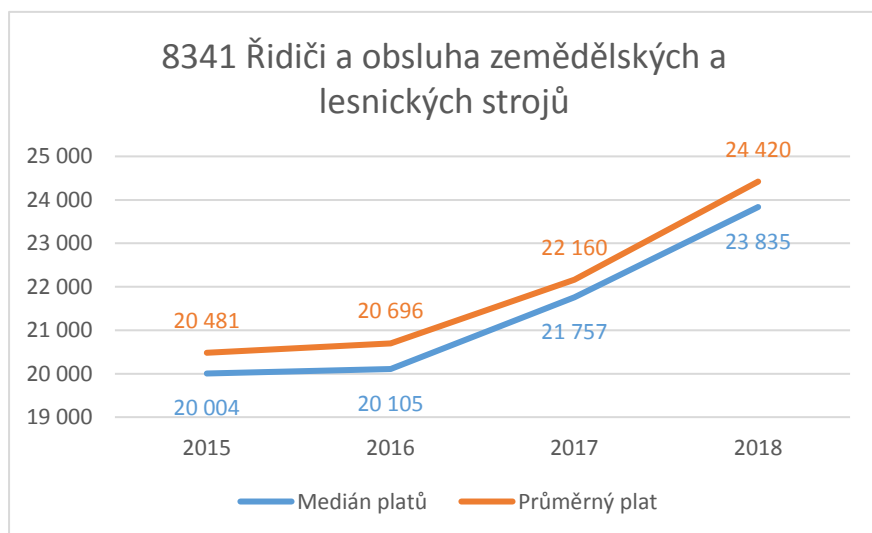
**Graf V.15 3256 Zdravotníční asistenti (praktické sestry) - medián mezd a platů**



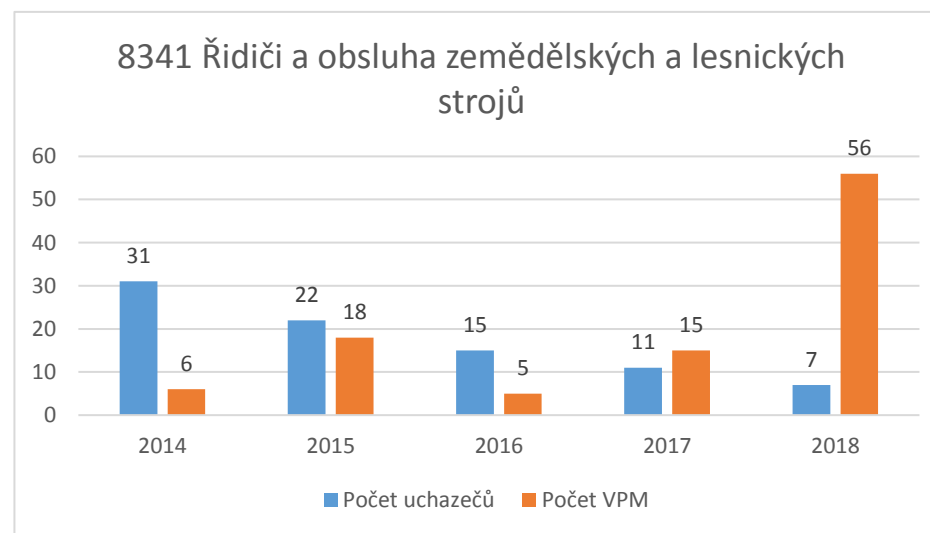
**Graf V.16 3256 Zdravotníční asistenti (praktické sestry) - UoZ a VPM**



**Graf V.13 8341 Řidiči a obsluha zemědělských a lesnických strojů - medián a průměrný plat**



**Graf V.14 8341 Řidiči a obsluha zemědělských a lesnických strojů - UoZ a VPM**



Zdroj: MPSV, ISPV – Tento zdroj platí pro všechny předcházející grafy zobrazující Mzdy, platy, VPM a UoZ.

**Tabulka V.2 Medián hrubé měsíční mzdy/platu v Královéhradeckém kraji v roce 2018 u vybraných profesí**

rok 2018	KHK	Kuchaři (kromě šéfkuchařů), pomocní kuchaři	Prodavači v prodejnách	Švadleny, šičky a vyšivači a pracovníci v příbuzných oborech	Technici provozu informačních a komunikačních dovedností	Zdravotní asistenti (praktické sestry)	Řidiči a obsluha zemědělských a lesnických strojů	Všeobecní administrativní pracovníci
medián hrubé měsíční mzdy	27 409		20 257	21 736		31 068		16 269
medián hrubého měsíčního platu	32 029	19 583			28 907	32 905	23 835	27 339

Zdroj: ISPV

U vybraných profesí můžeme sledovat, jaké výše odměny za práci dostanou ve vztahu k průměrné odměně v Královéhradeckém kraji. U první profese – kuchař – vidíme, že nedisponujeme údajem ze soukromého sektoru a máme k dispozici pouze kuchaře ve státní sféře, ale i v soukromé sféře legální příjem této profese bude hluboce podprůměrem, o moc lépe na tom nejsou ani prodavači a švadleny, u kterých je zároveň nejvyšší nezaměstnanost absolventů. Dále nesmíme zapomínat ani na fakt, že nástupní mzda/plat je ještě nižší, než námi uváděný. U zbývajících vybraných profesí máme mzdu/plat vyšší. Zajímavý je rozdíl u všeobecných administrativních pracovníků, kdy soukromá sféra nabízí o 11 tisíc menší odměnu za práci. U vybraných profesí pouze dvě mají více uchazečů o zaměstnání, než je volných míst, obě jsou to profese s nízkým příjmem, a to prodavač a všeobecný administrativní pracovník. Tito lidé hledají uplatnění v jiných lépe placených oborech.

## VI Predikce absolventů středních škol v Královéhradeckém kraji směřujících na trh práce

Na základě poskytnutých dat Výzkumným ústavem práce a sociálních věcí předpokládáme v příštích pěti letech vstup 11 tisíc absolventů, kteří se zařadí na trh práce. Nejvíce absolventů 14,6 % můžeme očekávat v ostatních oborech bez maturity, druhým největším zdrojem nových pracovních sil bude obor bez maturity hutnictví, slévárenství, strojírenství a mechanika a 7,8 % bude absolventů s maturitou v oboru ekonomie, obchod, správa a právo.

Naopak nejméně absolventů můžeme očekávat v oboru zpracování textilu, oděvů, obuv, kůže s maturitou a bez maturity; kdy za pět let je předpoklad vstupu 33 absolventů na trh práce; druhým oborem s předpokladem nejnižšího počtu absolventů je obor s maturitou stavebnictví a architektura a třetím oborem s nejmenším počtem absolventů je obor zpracování materiálu (dřevo, papír, plasty, sklo) s maturitou a bez maturity, kdy na trh práce odejde 222 absolventů v příštích pěti letech.

**Tabulka VI.1 Predikce počtu absolventů středních škol odcházejících na trh práce v letech 2018 - 2022**

Vzdělání v oboru	Počet absolventů SŠ 2018-2022	Procento
Zakladní a bez vzdělání	0	0%
SSbM, ekonomie, obchod, správa, právo	317	2,8%
SSbM, hutnictví, slévárenství, strojírenství, mechanika	1 257	11,2%
SSbM, motorová vozidla, výroba dopravních prostředků	398	3,5%
SSbM, elektrotechnika, telekomunikace, VT	417	3,7%
SSbM, stavebnictví	390	3,5%
SSbM, zemědělství, lesnictví, rybnictví a veterinární	475	4,2%
SSbM, ostatní	1 639	14,6%
SSbM/sM, vzdělávání a humanitní obory, umění	780	7,0%
SSbM/sM, přírodní vědy a informatika	487	4,3%
SSbM/sM, chemická výroba a potravinářství	491	4,4%
SSbM/sM, zpracování textilu, oděvy, obuv, kůže	33	0,3%
SSbM/sM, zpracování materiálu (dřevo, papír, plasty, sklo)	222	2,0%
SSbM/sM, ochrana ZP, policie, armáda, doprava, spoje	410	3,7%
SSsM, gymnázia, lycea	840	7,5%
SSsM, ekonomie, obchod, správa, právo	878	7,8%
SSsM, hutnictví, slévár., strojíren., mechanika, hornictví, motor. voz.	454	4,0%
SSsM, elektrotechnika, telekomunikace, VT	447	4,0%
SSsM, stavebnictví a architektura	89	0,8%
SSsM, zemědělství, lesnictví, rybnictví a veterinární	302	2,7%
SSsM, zdravot. bez ošetř., hotelnictví, turismus, ost. osob. služby	487	4,3%
SSsM/VS, ošetrovatelství a sociální služby	409	3,6%
<b>Celkem</b>	<b>11 222</b>	<b>100%</b>

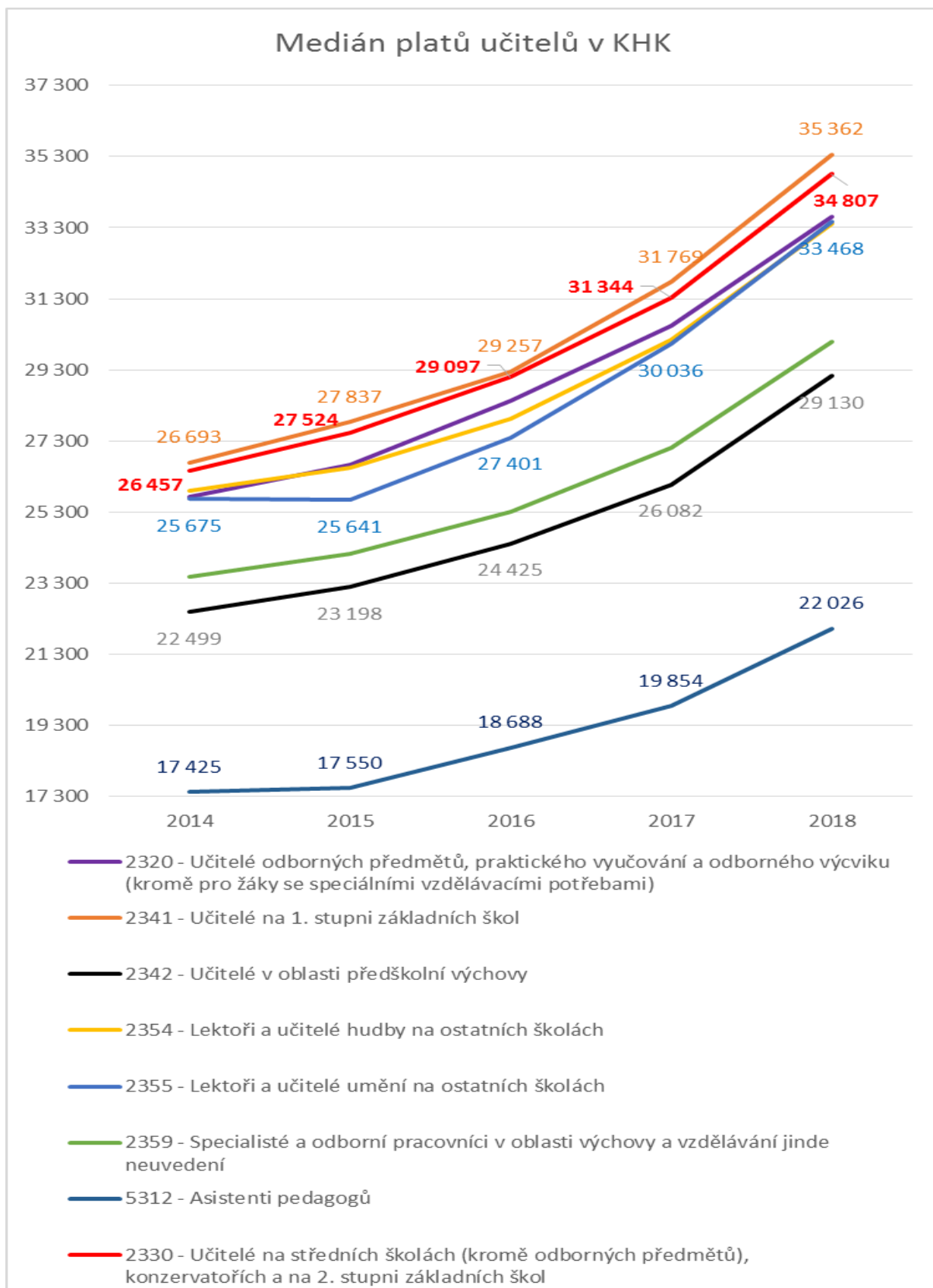
Zdroj: VÚPSV

## VII Vývoj průměrných platů učitelů v Královéhradeckém kraji

Níže je uveden vývoj průměrných mediánů platů učitelů v Královéhradeckém kraji v období 2014 – 2018. Nejvyšších platů dosahují učitelé na 1. stupni, následují učitelé na středních školách (kromě odborných předmětů), konzervatořích a 2. stupni základních škol; poté jsou platy učitelů odborných předmětů. Netradiční se ukazuje **vyšší plat u učitelů na 1. stupni než u učitelů na 2. stupni a na středních školách.**



Graf VII.1 Vývoj průměrných mediánů platů učitelů a asistentů pedagogů v Královéhradeckém kraji v letech 2014-2018



Zdroj: ISPV

## **Příloha č. 1**

### **Skupiny oborů (KKOV)**

- 11 Matematické obory
- 12 Geologické obory
- 13 Geografické obory
- 14 Chemické obory
- 15 Biologické obory
- 16 Ekologie a ochrana životního prostředí
- 17 Fyzikální obory
- 18 Informatické obory
- 21 Hornictví a hornická geologie, hutnictví a slévárství
- 23 Strojírenství a strojírenská výroba
- 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika
- 28 Technická chemie a chemie silikátů
- 29 Potravinářství a potravinářská chemie
- 31 Textilní výroba a oděvnictví
- 32 Kožedělná a obuvnická výroba a zpracování plastů
- 33 Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů
- 34 Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie
- 35 Architektura
- 36 Stavebnictví, geodézie a kartografie
- 37 Doprava a spoje
- 39 Speciální a interdisciplinární obory
- 41 Zemědělství a lesnictví
- 43 Veterinářství a veterinární prevence
- 51 Lékařské vědy
- 52 Farmaceutické vědy
- 53 Zdravotnictví
- 61 Filozofie, teologie
- 62 Ekonomie
- 63 Ekonomika a administrativa
- 64 Podnikání v oborech, odvětví
- 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus
- 66 Obchod
- 67 Sociální vědy
- 68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost
- 69 Osobní a provozní služby
- 71 Obory z oblasti historie
- 72 Publicistika, knihovnictví a informatika
- 73 Filologické vědy
- 74 Tělesná kultura, tělovýchova a sport
- 75 Pedagogika, učitelství a sociální péče
- 77 Obory z oblasti psychologie
- 78 Obecně odborná příprava

79 Obecná příprava  
81 Teorie a dějiny umění  
82 Umění a užité umění  
91 Teorie vojenského umění;  
95 Vojenské zdravotnictví